

# PROPUESTA DE UNA GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA DE HISTORIA DE LA EDUCACIÓN CONFORME AL SISTEMA DE TRASFERENCIA DE CRÉDITOS EUROPEOS (ECTS)

## *Proposal of an Educational Guide of the subject of History of Education in accordance with the european credits transfer system (ECTS)*

*José Manuel Alfonso Sánchez  
Eulalia Torrubia Balagué*

**RESUMEN:** *El contenido de este trabajo es un ejemplo de cómo adaptar una asignatura, en este caso la Historia de la Educación, al sistema de transferencia de créditos europeos (ECTS o European Credit Transfer System), aplicando un modelo de Guía Docente que tiene en cuenta las investigaciones ya realizadas en otras Universidades como las de Deusto, Valencia o Burgos.*

*No se trata de presentar un modelo novedoso de programación de una asignatura, sino de intentar establecer algunos elementos comunes a todas las Guías Docentes según el sistema de créditos ECTS: distribución de horas de trabajo del alumno en el aula y fuera del aula, definición de competencias generales y específicas, nuevas estrategias de enseñanza-aprendizaje, desarrollo de actitudes y valores...*

**Palabras clave:** *Guía docente; Historia de la Educación; créditos ECTS.*

**ABSTRACT:** *The content of this work is an example of how to adapt a subject, in this case the History of Education, to the European Credits Transfer System (ECTS), applying a model of Educational Guide, which takes into account the investigations, already carried out, in other universities, like those of Deusto, Valencia or Burgos.*

*We are not dealing with the presentation of a new model of planning a subject, but we are trying to establish some common elements to all Educational Guides, according to the system of credits (ECTS): distribution of students, working hours inside and outside the classroom, definition of the competences, new strategies of education-learning, development of attitudes and values...*

**Key words:** *Educational Guide; History of Education; credits ECTS.*