

LA EDUCACIÓN INFANTIL EN *HOY EMPIEZA TODO Y SER Y TENER*

*Education in 0-6 years in Ça commence
aujourd'hui and Être et avoir*

*María Luisa García Rodríguez
María Cristina Lahora Pérez
Dionisio de Castro Cardoso*

*A la Facultad de Pedagogía de la Universidad
Pontificia de Salamanca en su Cincuentenario.
A nuestro profesorado porque, con su dedicación, consiguió
que nos licenciáramos en ella hace 30 años.
Y a todos los profesionales de la Educación Infantil.*

RESUMEN: *La Educación Infantil, primera etapa del sistema educativo español, es analizada en el presente trabajo bajo la óptica de dos películas francesas, cuya calidad ha sido ampliamente reconocida al haberseles otorgado diferentes galardones. Una de ellas contempla una escuela específica de primeras edades y la otra una escuela rural en la que las criaturas de la etapa comparten aula, maestro y recursos de todo tipo con alumnado de primaria de edades diversas. Ambas películas se centran en la figura del profesional de la educación –por lo que las observaciones sobre la misma demandan la mayor amplitud de espacio en las páginas que siguen– inevitablemente rodeada por todos aquellos elementos que dan sentido a su labor. Ocupa el primer lugar la infancia, naturalmente, y la necesidad de su educación, porque constituyen la razón de ser de las instituciones educativas. Con el fin de situar convenientemente cada una de las dimensiones contempladas, se comienza conceptualizando la Educación Infantil para pasar a continuación a valorar el papel que cumplen en ella la escuela, la familia y la administración.*

Palabras clave: *Educación Infantil, Escuela Infantil, maestro-a, alumnado de 0-6 años, familias, entorno, administración educativa*

ABSTRACT: *The education in 0-6 year olds is the first step in the Spanish educational system, this step is analyzed in this research by two French films, which quality has been recognized in different prizes. One of them is made in an early age school*