

RETOS DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO EN EL PROCESO EUROPEO DE CONVERGENCIA

Challenges to the professorship in the European Process of Convergence

Purificación Cifuentes Vicente

RESUMEN: *En este artículo presentamos los retos que se le plantean al profesor universitario en el proceso europeo de convergencia. Recordamos también el debate que Manso y Román realizan sobre las competencias y funciones del profesor universitario. Además, nos preguntamos si es posible pensar en un único perfil de este profesor universitario. La carrera docente pasa por unas etapas que pueden ser bien diferenciadas. Debido a esto, veremos como la formación del profesorado se desarrolla a lo largo de toda su carrera. Finalmente, comentaremos los criterios que pueden tenerse en cuenta a la hora de planificar la formación del profesorado.*

Palabras clave: *Proceso Europeo de Convergencia, profesor universitario, competencias profesionales, formación permanente.*

ABSTRACT: *In this article, new challenges to the professor in the Process of European Convergence in Higher Education are presented. The Debate that Manso and Roman make about the competences and functions of the professor is also remembered. Moreover, it is asked for the possibility of an unique profile of this professor. In fact, the career in Education has some stages which are very different. As a result, it could be said that a professor's training happens all along his or her career. Finally, the criteria to have in mind at the moment of planning this permanent training of the professorship would be commented.*

Key words: *European Process of convergence, professor, competences, permanent training.*

1. INTRODUCCIÓN

La sociedad espera de las universidades y otras instituciones de enseñanza superior que sean capaces de atender a estudiantes cada