

*La orientación familiar
en el contexto escolar: Inserción
de la orientación familiar en un centro
educativo de Enseñanza Secundaria*

FLOR DE LIS AGUDO SANTAMARÍA

INTRODUCCIÓN

Es bien conocido por todos que nuestro sistema educativo tiene una larga tradición de abandono por parte de los poderes públicos. Actualmente es un momento en que los desajustes entre lo que las instituciones escolares ofrecen y lo que la sociedad demanda se hacen chirriantes. Con la implantación de la Ley Orgánica de Ordenación General del Sistema Educativo se hace urgente un análisis del estado actual de la educación (necesidades, desajustes, demandas sociales, familiares, individuales, etc.) e ir tomando las medidas necesarias para su corrección. Parece evidente que sólo unas intervenciones que pongan de manifiesto la interrelación entre el sistema educativo y otras esferas (familias, medios de comunicación, amigos, barrio y sociedad en general), junto con una concepción integral de la educación: «educación para la vida» y una labor educativa interdisciplinar pueden garantizar el éxito de los alumnos.

Culpar a los alumnos, a los padres o a los profesores de los errores de la praxis educativa es caer en un análisis excesivamente superficial, pero tampoco podemos cerrar los ojos ante la realidad de que hay personas que nada más nacer tienen cerradas todas las puertas. menos una la «CALLE», ni olvidan los rápidos y profundos cambios que están