

II Jornadas de estudio sobre la Familia «La adolescencia de los hijos y la Familia»

JOSE LUIS PARADA

Escuela Superior de CC. de la Familia.
Murcia

La Escuela Superior de Ciencias de la Familia de Murcia dependiente de la Universidad Pontificia de Salamanca, ha organizado durante los días 15 y 16 de marzo de 1991 las II Jornadas de estudio sobre la Familia. En estas Jornadas, dentro del marco general, «la Familia en las situaciones fundamentales de la vida» se ha reflexionado sobre «la adolescencia de los hijos y la familia». Las ponencias han estado a cargo de prestigiosos expertos y especialistas en el tema. Las Jornadas comenzaron con unas palabras de saludo y bienvenida por parte del director de la escuela Superior de CC. de la Familia de Murcia. A continuación tuvo la prolucción inaugural el presidente del patronato de la Escuela, Prof. Juan Fernando Cuenca Molina donde destacó el motivo central que justifica estas Jornadas sobre la adolescencia de los hijos, el interés familiar por el adolescente, el deseo de que cada ser adolescente pueda realizar su destino y la conciencia de una promoción del mundo adolescente como reto evolutivo de la familia. Considera que la familia es el marco insustituible para lograr estos objetivos esenciales para la vida humana. La familia ocupa un lugar excepcional en el desenvolvimiento individual y social del adolescente.

La primera perspectiva fue la socio-cultural, «Adolescencia, familia y sociedad de Murcia», que fue expuesta por el P. Sánchez Vera, donde explicó que la «población adolescente» de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia está sufriendo modificaciones estructurales en los últimos años. Estas modificaciones provienen de varios ambientes: cambios demográficos que han afectado a la estructura familiar; modificaciones sustantivas en los niveles de instrucción y cambios importantes en los procesos de socialización.

La perspectiva axiológica, «valores, modernidad y adolescencia» fue desarrollada por E. Chávarri. Su reflexión tuvo la audacia de situarse en la pregunta global, ¿qué tipo de humanidad, de «humanitas» (sustancia humana) habita en nuestros adolescentes o gira en torno a ellos? Enfocó esta cuestión nuclear desde los valores. Expuso el par valorativo «humano-inhumano», en segundo