

# Más sobre San Antonio María Claret y los estudios humanísticos

Después de la publicación de mi anterior artículo <sup>1</sup> he topado con algunos datos de especial interés, sobre la importancia que daba el P. Claret al estudio del latín con respecto a los eclesiásticos. Los datos van sin comentario, anotados escuetamente, tal como se hallan en el áureo libro «*La vocación de los niños*» <sup>2</sup> y en algunas cartas del santo o de sus familiares.

1) *El latín estudio principal.*—«Para un niño destinado al sacerdocio el primer y principal estudio ha de ser la lengua latina. Es una calamidad, es una desgracia para un estudiante que no sepa más que medianamente la lengua latina cuando empieza filosofía en el Seminario» <sup>3</sup>.

2) *El profesor de latín.*—«Ha de ser intransigente cuando se trata del sentido de la versión, contra los solecismos y barbarismos en las composiciones. Jamás sufrirá ni permitirá que sus discípulos se contenten con un *poco más o menos* en materia de sentido o regla» <sup>4</sup>.

3) *Examinadores intransigentes e incorruptibles* pide el P. Claret en punto a latín para las vocaciones tardías. Sin buena base de latín no deben abrirse al candidato las aulas de filosofía. Los examinadores que pasaran por ello cometerían «una falta de mucha transcendencia, de fatales consecuencias, según indicamos ya. Díganle, pues, que estudie uno o dos años más y que después se presente

---

<sup>1</sup> cfr. HELMÁNTICA 1950, pp. 145-168.

<sup>2</sup> ANT.<sup>o</sup> M.<sup>a</sup> CLARET, *La vocación de los niños; cómo se han de educar e instruir*, Barcelona 1864.

<sup>3</sup> ID. *id.*, pág. 109.

<sup>4</sup> ID. *id.*, pág. 111.