

CUADERNOS SALMANTINOS DE FILOSOFÍA
Vol. 50, 2023, I-XX
ISSN: 0210-4857, E-ISSN: 2660-9509

CUADERNOS SALMANTINOS DE FILOSOFÍA: CINCUENTA AÑOS

CUADERNOS SALMANTINOS DE FILOSOFÍA: FIFTY YEARS

Cuando una revista como esta alcanza medio siglo de existencia y cincuenta números, parece oportuno volver la vista atrás y reflexionar un momento sobre algunos puntos que pueden ayudar a comprender una longevidad nada habitual en publicaciones similares surgidas por las mismas fechas. En estos cincuenta años *Cuadernos salmantinos de Filosofía* (CSF) solo ha tenido tres directores; los dos últimos, perteneciendo a generaciones sucesivas, podemos firmar conjuntamente este escrito; ya no está con nosotros su primer director y fundador, por lo que el origen y detalle de su fundación, en una etapa turbulenta y esperanzada, quedarán rodeados de oscuridades, pues desconocemos los detalles de las negociaciones y las probables dificultades de su primera salida; en este punto solo podemos recurrir a los resultados y a los datos escritos que, ya podemos adelantarlos, son escasos.

Nos parece que hay dos puntos que fueron claves en la supervivencia de la publicación. En primer lugar, mantener sin una sola excepción una rigurosa periodicidad, incluso, cuando fue preciso, subordinando algún otro criterio importante. En segundo lugar, el respaldo institucional como publicación de la facultad de filosofía de la Universidad Pontificia de Salamanca (UPSA), que tuvo distintas etapas en su configuración legal, pero paradójicamente le dio la posibilidad de un amplio porcentaje de colaboraciones externas, las cuales ayudaron en muchas ocasiones a sortear las turbulencias que rodearon al profesorado interno. Repasaremos ahora el contexto de su nacimiento y recordaremos algunos pasos de la evolución en la que se fue desplegando el proyecto; para muchos resultará desconocido, poco tiene que ver la situación académica actual de la filosofía con la de hace medio siglo, del mismo modo que la institución ha sufrido profundas transformaciones.