

EDITORIAL

El volumen que nuestra revista publica en este año 2023 consta de nueve artículos, además de la sección fija de Bibliografía en que se incluyen los libros y revistas recibidos así como las reseñas y crítica de películas. Este año la revista no incluye una sección monográfica, si bien sí podemos encontrar tres grandes temas que vehiculan los trabajos que se publican.

El primero gira en torno a la preocupación por la formación del niño y del joven que se da, primero, por parte de la familia, para ser continuada después en otros espacios, dando una prioridad a la madurez afectiva y personal. Esta formación es vista desde cuatro frentes en los siguientes cuatro artículos.

El trabajo de Mónica Álvarez María de la Concepción y Raquel María Guevara Ingelmo plantea, a través de una propuesta práctica, una propuesta de intervención como oferta de formación a los padres de niños de primaria, la importancia de la educación emocional, especialmente en la familia. De todos es sabido que la educación emocional tiene un importante papel en el desarrollo del niño en distintos niveles: cognitivo, social y personal, definiendo la capacidad que éste tenga para un desarrollo integral y armonioso. Y también que la familia es el primer espacio para esta educación en competencias emocionales. La propuesta elaborada, que se estructura en tres jornadas, consiste en un taller práctico y pedagógico para exponer y explicar contenidos y habilidades referentes a las emociones, permitiendo que los padres puedan fomentar los factores constructivos de ese desarrollo, la mejora de la gestión emocional del niño y de la relación intrafamiliar. El marco de actividades es la constitución de escuelas de formación parental que respalden la labor ineludible de los padres en la educación de la afectividad y de inteligencias múltiples, en especial de la inteligencia emocional (Goleman) que favorece la relación interpersonal, la comunicación social y la toma de decisiones eficaces y plenamente conscientes y responsables.

El trabajo de Ricardo Zapata, José María Pardo y José Manuel Salazar plantea la necesidad de analizar vivencial y estructuralmente la madurez, no sólo como madurez psicológica o emocional, sino en los elementos requeridos para una madurez “personal”, describiendo los comportamientos y actitudes que la

