

INTELIGENCIA CULTURAL DE LOS PROFESORES DE PRIMARIA ESPAÑOLES Y SU ACTITUD HACIA LOS ALUMNOS REFUGIADOS

Cultural Intelligence of Spanish Primary Teachers and Their Attitude towards Refugee Students

Marcos Talavera Escribano

RESUMEN: *En este estudio, se investigó la relación entre los niveles de inteligencia cultural de los Profesores de Primaria españoles y su actitud hacia los estudiantes refugiados. Para tal fin, se llevó a cabo un estudio transversal de carácter cuantitativo cuyos datos se analizaron a través de regresiones lineales. Los resultados apoyaron nuestra hipótesis, demostrando que los altos niveles de inteligencia cultural favorecen una actitud más positiva y proactiva por parte de los docentes hacia los niños refugiados. Importantes implicaciones prácticas sugieren implantar programas para desarrollar habilidades de inteligencia cultural entre los futuros profesores y docentes para garantizar tanto su desempeño en el ámbito escolar como la integración y desarrollo formativo de los alumnos.*

Palabras clave: *Refugiados, Inteligencia Cultural, Actitud del Profesorado, Integración.*

ABSTRACT: *In this study, the relationship between the levels of cultural intelligence of Spanish Primary Teachers and their attitude towards refugee students was investigated. For this purpose, a quantitative cross-sectional study was carried out and data was analysed through linear regressions. The results supported our hypothesis, showing that high levels of cultural intelligence favour a more positive and proactive attitude on the part of teachers towards refugee children. Important practical*