

PERCEPCIÓN DE SALUD, DE SOLEDAD, DE FELICIDAD Y ANSIEDAD EN TIEMPOS COVID EN ESCOLARES. EL ROL MODERADOR DEL SEXO Y EL APOYO DEL DOCENTE

Perception of health, loneliness, happiness and anxiety in Covid times in schoolchildren. The moderating role of gender and teacher support

Pedro José Carrillo-López

RESUMEN: *Ante la situación sanitaria generada por la COVID-19, las conductas negativas se extienden como amenaza hacia la salud mental. En este sentido, el objetivo fue determinar la relación existente entre la percepción de salud, de soledad, de felicidad y nivel de ansiedad en escolares de primaria observando el rol moderador del sexo y del apoyo del docente durante el estado de alarma decretado a causa de la COVID-19. Para ello, se diseñó un estudio descriptivo transversal compuesto con una muestra de 116 escolares españoles. El índice de ansiedad se valoró mediante el cuestionario Spence Children Anxiety Scale (SCAS). La percepción de salud, de soledad, de felicidad y apoyo del profesor se valoraron mediante ítems del cuestionario Health Behavior in School-aged Children. Los resultados hallados muestran diferencias significativas en el índice de ansiedad global a favor de las mujeres ($p < .05$). Asimismo, valores más elevados de ansiedad se relacionan con una mayor percepción de soledad ($p < .05$) independientemente del sexo y la percepción del apoyo del docente. En conclusión, la percepción de soledad y el nivel de ansiedad pueden estar*