

EL MAGIS IGNACIANO, UN CRITERIO DE ELECCIÓN PARA LA EDUCACIÓN INCLUSIVA

The ignatian Magis, a choice criterion for inclusive education

Adán Jesús Jacquet Godoy

RESUMEN: *La educación inclusiva es una forma de justicia social que busca garantizar el derecho de todas las personas a una educación de calidad, independientemente de sus capacidades y características individuales. La atención a la singularidad y diversidad del alumnado conlleva el reto de tomar decisiones en contextos que pueden ser complejos y dilémicos, así como elegir entre alternativas paradójicas y contradictorias. Teniendo en cuenta este desafío, se propone el Magis ignaciano como un criterio que ayuda a tomar decisiones justas y equitativas. El Magis es el mejor servicio posible a los demás que nace de una actitud agradecida por la infinita misericordia de Dios y se materializa en el compromiso con la acogida y el respeto a la dignidad de todas las personas, especialmente de los más frágiles y vulnerables de la sociedad.*

Palabras clave: *educación inclusiva, Magis, diversidad, discernimiento.*

ABSTRACT: *Inclusive education is a form of social justice that seeks to guarantee the right of all people to a quality education, regardless of their individual capabilities and characteristics. Paying attention to the uniqueness and diversity of the students entails the challenge of making decisions in contexts that can be complex and dilemmic, as well as choosing between paradoxical and contradictory alternatives. According to this challenge in mind, the Ignatian Magis is proposed as a criterion that helps to make fair and equitable decisions. The Magis is the best possible service to others that is born from an attitude of gratitude for the infinite mercy of God and is materialized in the commitment to welcome and respect the dignity of all people, especially the most fragile and vulnerable of the society.*

Keywords: *inclusive education, Magis, diversity, discernment.*