

UNIVERSIDAD DE LEÓN

Guía práctica para elaborar un Trabajo final de grado (TFG)

**Jorge de Juan Fernández**Profesor de la Universidad de León
jjuafe@unileon.es

En la última etapa de la carrera universitaria, cuando el alumno tiene que realizar su Trabajo Final de Grado (TFG), muchos alumnos llegan al despacho de su tutor un tanto perdidos. No saben a qué se enfrentan y por lo tanto no saben por dónde empezar este trabajo que supondrá el culmen de este nivel de estudios.

En este artículo se ofrecen algunos puntos clave que es necesario tener en cuenta a la hora de elaborar un TFG. El contenido que aquí se ofrece se presenta de una forma práctica, que pueda resultar útil y sencilla en su comprensión y puesta en práctica.

El porqué de un TFG

El TFG es la culminación académica del proceso de aprendizaje de cuatro años del estudiante del grado. En su elaboración el alumnado demuestra la integración de competencias generales y transversales de los estudios realizados. Debe ser un trabajo original, en el que el alumno demuestra la aplicación de los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes desarrolladas a lo largo del tiempo en que se ha estado formando.

Según el Real Decreto 1027/2011, de 15 de julio, por el que se establece el Marco Español de Cualificaciones para la Educación Superior, los resultados de aprendizaje que se pretenden obtener a través de su

elaboración son:

a) haber adquirido conocimientos avanzados y demostrado una comprensión de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en su campo de estudio con una profundidad que llegue hasta la vanguardia del conocimiento;

b) poder, mediante argumentos o procedimientos elaborados y sustentados por ellos mismos, aplicar sus conocimientos, la comprensión de estos y sus capacidades de resolución de problemas en ámbitos laborales complejos o profesionales y especializados que requieren el uso de ideas creativas e innovadoras;

c) tener la capacidad de recopilar e interpretar datos e informaciones sobre las que fundamentar sus conclusiones incluyendo, cuando sea preciso y pertinente, la reflexión sobre asuntos de índole social, científica o ética en el ámbito de su campo de estudio;

d) ser capaces de desenvolverse en situaciones complejas o que requieran el desarrollo de nuevas soluciones tanto en el ámbito académico como laboral o profesional dentro de su campo de estudio;

e) saber comunicar a todo tipo de audiencias (especializadas o no) de manera clara y precisa, conocimientos, metodologías, ideas, problemas y soluciones en el ámbito de su campo de estudio;

f) ser capaces de identificar sus propias necesida-