

De la detección del maltrato a la promoción del buen trato al anciano

From the detection of abuse to the promotion of good treatment to the elderly

Rosalía García García

Doctora en Psicología
Neuropsicóloga de la Unidad de Demencias de la Fundación General del Hospital de la Santísima Trinidad. Salamanca
cneuromem@gmail.com

M^a Cruz Pérez Lancho (*)

Doctora en Psicología
Profesora de la Universidad Pontificia de Salamanca. España
mcperezla@upsa.es
(*) Responsable de correspondencia

Jesús Cacho Gutiérrez

Doctor en Medicina
Director de la Unidad de Demencias de la Fundación General del Hospital de la Santísima Trinidad. Salamanca
lcacho@usal.es

Resumen: El maltrato a los ancianos aparece como un problema social en las últimas décadas. Esta problemática ha crecido unida al envejecimiento progresivo de la población, al incremento del número de personas mayores dependientes y a la fragilidad actual de los vínculos familiares. Este tipo de maltrato constituye una forma de violencia interpersonal muy recurrente que no siempre es suficientemente visibilizada. Por ello, consideramos importante conocer cuál es su alcance, su descripción conceptual, así como las debilidades y fortalezas de su abordaje. Así pues, los objetivos de este trabajo se centran en presentar la dimensión del problema, sus características, los factores de riesgo

Abstract: Abuse of the elderly appears as a social problem in recent decades. This problem has grown together with the progressive aging of the population, the increase in the number of dependent elderly people and the current fragility of family links. This type of abuse constitutes a very recurrent form of interpersonal violence that is not always sufficiently visible. Therefore, we consider it important to know what is its scope, its conceptual description, as well as the weaknesses and strengths of its approach. So that, the objectives of this work are focused on presenting the dimension of the problem, its characteristics, the risk factors that precipitate its appearance