

LOS EQUIPOS MULTIDISCIPLINARES PEDAGOGICOS EN LA ORGANIZACIÓN ESCOLAR Y DIDÁCTICA

MULTIDISCIPLINARY PEDAGOGIC TEAM IN DIDACTICS AND SCHOOL ORGANISATION

José Luis Gómez Chamorro, Fernando González Alonso,
Rosa M^a de Castro Hernández

Universidad Pontificia de Salamanca

Resumen:

La generación de nuevas propuestas curriculares ha de ir acompañada de una redefinición del trabajo del maestro, tanto a nivel individual como a nivel grupal. Este trabajo pretende mostrar una forma novedosa de organización del trabajo del maestro en ambos sentidos.

Palabras Clave: Rol, maestro, equipo, multidisciplinar, organización, didáctica.

Abstract

The generation of new curricular proposals has to be accompanied by a teacher's role redefinition, individually as well as team work. This work pretends to show a new form to organize teacher's job in both ways

Keywords: Rol, teacher, team, multidisciplinary, organization, teaching

Introducción: El rol del maestro en el Currículo Suprabierto

El papel del maestro en los nuevos Currículos Supraabiertos (CSA) ha de ser, en cierta manera, diferente al tradicional.

El maestro o profesor en el concepto de los CSA es el profesional de la educación y del conocimiento, por ser quien conoce, enseña, estimula y motiva para el aprendizaje, quien muestra el signo que es objeto de aprender, y lo hace de forma rigurosa e innovadora, respetando la individualidad, capacidades y ritmo del alumno, guiando y orientando desde lo aprendido, lo que desea seguir aprendiendo, contando con los recursos más adecuados que hacen de la enseñanza que sea más eficaz, dentro del