

TEORÍA Y PRÁCTICA DE LA ESCUELA DE BARBIANA: LA APORTACIÓN DE MILANI A LA ESCUELA ACTUAL

Theory and practice of barbiana's school: Milani's contribution to the current school

Xavier Besalú Costa

RESUMEN: *El artículo se ha propuesto traducir y trasladar a la escuela española de hoy las principales aportaciones de Don Milani y de la escuela de Barbiana (Italia), que regentó entre 1954 y 1967. En primer lugar se citan las tres grandes reformas que se defienden en la Carta a una maestra –no suspender, escuela a tiempo pleno y una finalidad– y se argumenta su vigencia y como implementarlas hoy. Después se citan otras tres aportaciones capitales: la primacía del lenguaje, la actualidad como base del currículum y el lugar de la espiritualidad, poniendo de relieve que las tres deberían ser consideradas auténticas prioridades del sistema educativo español.*

Palabras clave: *Suspender, tiempo pleno, finalidad, lenguaje, actualidad, espiritualidad.*

ABSTRACT: *The article has proposed to translate and to move to the Spanish school of today the principal contributions of Don Milani and of Barbiana's school (Italy), which it managed between 1954 and 1967. First there are mentioned three big reforms that defend themselves in the Letter to a teacher –not to suspend, school in time plenary session and a purpose– and his force is argued and as implementing them today. Later other three cardinal contributions are mentioned: the primacy of the language, the current importance like base of the curriculum and the place of the spirituality, emphasizing that the three should be considered to be authentic priorities of the educational Spanish system.*

Keywords: *To suspend, full time, purpose, language, current importance, spirituality*