

## LIBERTAD DE CONCIENCIA DEL ALUMNO Y NATURALEZA JURÍDICA DEL CENTRO EDUCATIVO

### RESUMEN

En la Constitución de 1978 la educación tiene por objeto el pleno desarrollo de la personalidad del alumno (art. 27.2). En este proceso de desarrollo de la personalidad juegan un papel decisivo los derechos y libertades fundamentales, sobre todo el derecho a la libertad de conciencia por ser la conciencia un elemento esencial de la personalidad del individuo. La libertad de conciencia del alumno aparece condicionada por la naturaleza jurídica pública o privada del centro y, en consecuencia, por las características específicas de los centros públicos y privados: el deber de no adoctrinar en la escuela pública y el adoctrinamiento inherente a la escuela privada, concertada o no. Esta relación existente entre la libertad de conciencia del alumno y la naturaleza del centro es consecuencia del intento de conciliar los derechos de los integrantes de la comunidad escolar y, en último término, de entender la educación principalmente como un medio de transmisión de valores.

*Palabras clave:* Libertad de conciencia, enseñanza pública, enseñanza privada.

### ABSTRACT

#### THE FREEDOM OF CONSCIENCE OF THE PUPIL AND THE LEGAL STATUS OF THE LEARNING CENTRE

Under the 1978 Constitution education is considered to be aimed at fully developing the personality of the pupil (art. 27.2). Fundamental rights and liberties play a decisive role in this personality development process, especially the right to freedom of conscience; conscience being an essential part of the individual's personality. The freedom of conscience of the pupil is conditioned by the whether the learning centre is considered public or private under the law and, as a result, is also conditioned by the specific characteristics of those public and private educational centres: the duty not to indoctrinate in state schools and the indoctrination inherent to private schools, be they state-assisted or otherwise. This relationship between the freedom of conscience of the pupil and the type of school is a consequence of the attempt to conciliate the rights of those who form part of the school community and, ultimately, to understand education mainly as a means of passing on values.

*Keywords:* Freedom of conscience, state education, private, education.