



UP
SA

S
E
D
E
P
O
P

Facultad de CC. de la Educación • Año 2010-Número 14

Salmantinos

de EDUCACIÓN



PRIMERA PARTE: PARENTALIDAD POSITIVA

Políticas de infancia y Parentalidad Positiva en el marco europeo
Elda Moreno

Hacia el buentrato a la infancia: parentalidad positiva, competencia parental y prevención del maltrato infantil
Tomás Aller Floreancig

Programa-Guía para el desarrollo de competencias emocionales, educativas y parentales
Raquel Amaya Martínez, Lucía Álvarez Blanco y M.ª del Henar Pérez Herrero

El fortalecimiento del vínculo materno-filial como medida frente al maltrato infantil: ejemplo de un programa de intervención basado en la experiencia de una maternidad positiva
Ana Romero y Pedro Jaén Rincón

Aprendizaje de vidas en familias
Pepa Horno Goicoechea

Programa de habilidades parentales dirigido a familias monoparentales víctimas de violencia de género. Intervención psicosocial
Alicia Pérez Montes



SEGUNDA PARTE: POLÍTICAS DE INFANCIA EN ESPAÑA

Del «Adulto-centrismo» y otras paradojas: una aproximación a la discriminación de la infancia y la participación infantil en la sociedad contemporánea
Eva Gómez Pérez y Pedro Jaén Rincón

Programa Ciudades Amigas de la Infancia: una iniciativa de UNICEF Comité Español para la promoción de los Derechos de la Infancia
Gregorio Aranda y Joaquín Sotelo González

Participación infantil en la política de infancia
Icía Bosh Mogín

Promoción de los Derechos del Niño en España
Conchi Ballesteros Vicente

Revisión de «Intervención Social con Familias: una propuesta metodológica desde la educación no-formal (Sept. 2005)»
René Solís de Ovando Segovia