

Docência em situação de risco social na cidade de Canoas/RS - Brasil

Arno Bayer

Valter Kuchenbecker¹

RESUMO: *O artigo apresenta os resultados parciais de uma investigação que teve lugar nas escolas de ensino médio da cidade de Canoas, estado do Rio Grande do Sul, Brasil. A pesquisa tem como tema o problema da violência contra os docentes. Apresenta várias reportagens de denúncias da violência e posicionamentos de especialistas sobre o assunto. Os resultados, no entanto, demonstram uma cautela muito grande dos professores sobre o assunto. Apesar de existirem provas concretas do aumento da violência nas escolas contra o professor, a maioria prefere manter o silêncio ao invés de denunciá-la.*

INTRODUÇÃO

O presente trabalho tem como principal objetivo investigar a situação da violência contra o professor nas escolas da rede pública e privada do município de Canoas/RS.

Trata-se de uma pesquisa institucional que está sendo desenvolvida, com o apoio da FAPERGS (Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado do Rio Grande do Sul) e do Consulado da Espanha, em parceria com a Universidade Pontificia de Salamanca, Espanha. O grupo de pesquisadores está composto de quatro doutores, dois da ULBRA (Universidade Luterana do Brasil) e dois de Salamanca, mais 3 bolsistas.

O artigo apresenta os resultados parciais obtidos na pesquisa feita em Canoas. Parciais porque o resultado final deverá ser completado com a pesquisa feita em Salamanca.

Do ponto de vista metodológico o artigo está dividido em cinco partes: introdução, estado da questão, metodologia, resultados e conclusão.

¹ Professores da Universidade Luterana do Brasil – ULBRA. Doutores em Educação pela UPSA, Espanha. Colaboraram neste artigo as bolsistas Jaqueline Pena Tichyt Martins, Lucimara Wolfarth e Raquel Glapinski de Souza. A pesquisa teve apoio da FAPERGS. A redação final do artigo foi feita em Salamanca dia 18-04-2002 graças ao Programa de Intercampus da Embaixada da Espanha.