Papeles Salmantinos de Educación -Núm. 4, 2005-

Facultad de Pedagogía, Universidad Pontificia de Salamanca

El cuaderno escolar "Vilabesos" (1934-1935), del grupo escolar "Buenaventura Carles Aribau" (San Adrés, Barcelona)

Un ejemplo más de la utilización de la "Imprenta en la escuela" durante la España republicana

José Luis Hernández Huerta¹

RESUMEN: Durante la II República numerosas escuelas españolas, sobre todo del medio rural o de zonas urbanas deprimidas, participaron de las técnicas de la Escuela Moderna francesa.

Reflejo de ello fueron los cuadernos escolares que elaboraron los muchachos, aplicación del texto libre y la prensa escolar, entre otras técnicas. Algunos cuadernos escolares se están descubriendo ahora, después de haber estado "perdidos" durante décadas. Prueba de esto es la reproducción del cuaderno escolar "Vilabesos" que aquí se presenta, realizado por los muchachos de la escuela graduada de niños y de la escuela graduada de niñas de San Andrés (Barcelona), bajo la guía, entre otros maestros, de José de Tapia Bulajance. Se acompaña de algunas notas sobre cuestiones formales del mismo y de nuevas pistas para la investigación de la influencia de Freinet en España durante la década de 1930.

Palabras Clave: Freinet, España, Segunda República española, Imprenta en la escuela, Renovación pedagógica, Vilabesos, Periódico escolar.

ABSTRACT: During the 2nd Republic numerous spanish elementary schools, mostly in the country side or depressed urban zones, applied the French Modern School techniques.

A reflection of what was just mentioned above, were the scholar notebook that kids elaborated, in which both free-style text and school-press techniques were applied. Some of those scholar notebooks are recently being discovered, after having been considered "missing" for many decades. A good example of this is the "Vilabesos" scholar notebook reproduction, made by the San Andrés' (Barcelona) boys and girls graduated schools' kids, under José de Tapia Bulajance's guidance,

1 Beneficiario de la "Beca de formación de personal investigador de la Comunidad de Castilla y León, cofinanciada por el Fondo Social Europeo", concedida por la Junta de Castilla y León, con la finalidad de realizar la tesis doctoral bajo el título: "El Movimiento Freinet en España durante la década de 1930: origen, itinerario y depuración".