

PROFESORADO, REFORMA EDUCATIVA Y CAMBIO SOCIAL: UN ESTUDIO EXPERIMENTAL

M^a José Alcalá del Olmo Fernández

RESUMEN: *Este artículo recoge una investigación llevada a cabo en la provincia de Málaga, centrada en delimitar las principales dificultades e inquietudes del profesorado de la misma en la puesta en práctica de la Educación Ambiental como tema transversal. (Alcalá del Olmo, Fernández, M. J. 2002).*

Siete son las partes de que consta:

En la **primera**, se justifica y delimita el estudio, reconociendo la escasez de investigaciones en el marco de la Educación Ambiental.

En la **segunda**, se reflejan los objetivos e hipótesis de partida.

A lo largo de la **tercera y cuarta parte**, respectivamente, se deja constancia del enfoque metodológico seguido y se describe el instrumento de recogida de información empleado.

Los procedimientos de muestreo empleados se recogen en la **quinta parte**, y, finalmente, en la **sexta y séptima parte**, se ofrece una delimitación de las principales conclusiones extraídas y se proponen diversas alternativas de mejora.

Con todo ello, se espera contribuir a que la sociedad actual valore y respete el entorno y asuma la importancia de la Educación Ambiental.

1. INTRODUCCIÓN: DELIMITACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL ESTUDIO

Las actuales reformas educativas se han decantado por introducir en el desarrollo del currículum la propuesta de reivindicar la función moral y social de la escuela, y resolver la cuestión de educar para la vida. Tales pretensiones se concretan en una interesante aportación educativa: La Transversalidad.