

CREENCIAS EPISTEMOLÓGICAS: ¿CÓMO COMPRENDER SU RELACIÓN CON LA EPISTEMOLOGÍA?

Epistemic beliefs: How to understand their connection with the epistemology?

Walter Sergio Terrazas Nunez
Mariane Frenay

RESUMEN: *Las representaciones acerca de la naturaleza y producción del conocimiento, o creencias epistemológicas, constituyen una de las líneas de investigación para comprender el desarrollo académico de los estudiantes en la universidad. El presente artículo aborda uno de los puntos centrales del debate actual en esta línea de investigación, a saber, la naturaleza y delimitación conceptual de las creencias epistemológicas, focalizándose particularmente en su nexa con la epistemología. Para ello, se llevó a cabo un estudio que incluyó 55 estudiantes de primer año de una universidad chilena quienes examinaron el dilema de la construcción de las pirámides egipcias, sugerido por el modelo de juicio reflexivo. Un análisis de contenido, basado en el método lexicométrico Alceste. Este sugiere que los estudiantes enfocan el dilema a partir de ciertas premisas similares a aquellas que forman parte de corrientes epistemológicas tales como el positivismo, realismo o relativismo. Una descripción de estas premisas, su nexa con la epistemología así como algunas implicaciones relativas a la conceptualización de las creencias epistemológicas son aquí presentadas.*

Palabras claves: *Creencias epistemológicas, modelo de juicio reflexivo, método lexicométrico Alceste.*

ABSTRACT: *Representations about the nature and production of knowledge or epistemic beliefs constitute one area of research which aims at understanding university students' academic development. The present article addresses one of the central points of current debates in the field, namely the nature and conceptual delimitation of epistemic beliefs, focusing particularly on the connection with the epistemology. To that end, it was carried out a study including 55 freshmen of a Chilean university who examined the dilemma of the Egyptian pyramids building, as suggested by the Reflective Judgment Model. The results of a content analysis, based*