

MOTIVACIONES, DIFICULTADES Y NECESIDADES FORMATIVAS EN EL APRENDIZAJE DE LAS MUJERES MAYORES

Motivations, difficulties and formative needs in the learning of the major women

*Carmen Serdio Sánchez
Begoña Díaz Rincón
Eulalia Torrubia Balagué*

RESUMEN: *El objetivo de este trabajo es presentar el desarrollo de un proceso de investigación cualitativo centrado en conocer y analizar las motivaciones, dificultades de aprendizaje e intereses formativos de un grupo de mujeres mayores de 65 años que participan desde hace tiempo y de forma habitual en programas educativos. Los datos han sido recogidos a partir de entrevistas semiestructuradas que han sido sometidas a un proceso de codificación y categorización. El sistema general de categorías obtenido y validado nos ha permitido establecer relaciones conducentes a obtener conclusiones en relación a los objetivos del estudio. La evolución de sus motivaciones desde lo instrumental a lo expresivo, la autoeficacia mediada tanto por la figura del profesor como de las compañeras de aprendizaje, las dificultades en su aprendizaje como catalizadores de una actitud de logro o la emergencia de nuevos intereses formativos en el marco comunitario, son algunos de los resultados más importantes. En su conjunto se trata de resultados que aportan claves importantes en orden a construir un discurso renovado y optimista acerca de los procesos de enseñanza-aprendizaje en la vejez de estas mujeres.*

Palabras Clave: *aprendizaje en la vejez, motivaciones, dificultades de aprendizaje, intereses formativos, gerontología educativa, entrevista semiestructurada.*

ABSTRACT: *The aim of this work is to present the development of a qualitative process of investigation centred in knowing and analyzing the motivations, difficulties of learning and formative interests of a group of 65-year-old major women who take part for time and of habitual form in educational programs. The information has been gathered from semiconstructed interviews that have been submitted to a process*