

## **FAMILIA Y ESCUELA: DEL DESENCUENTRO A LA RELACIÓN COLABORATIVA**

### *Family and school: from the distancing to the collaboration*

*Carmen Serdio Sánchez*

**RESUMEN:** *La reflexión acerca de la relación entre la familia y la escuela requiere el planteamiento de al menos tres interrogantes fundamentales: ¿por qué es necesaria la relación entre el contexto familiar y el contexto escolar?, ¿por qué nos encontramos ante una relación tan dificultosa? y ¿cómo se puede promover una mayor y mejor comunicación entre ambos escenarios educativos? El objetivo de este trabajo consiste en recoger las respuestas a estos interrogantes aportadas en la literatura sobre el tema en orden a dibujar un panorama abierto a nuevos caminos para la investigación y la intervención educativa. Cada vez son más las voces que reclaman una mayor comunicación entre familia y escuela desde el convencimiento de que una relación fluida y constructiva entre ambas no puede traer sino innumerables beneficios para toda la comunidad educativa. Se abren, pues algunas líneas de trabajo y reflexión hacia la búsqueda de una relación colaborativa entre ambas instituciones.*

**Palabras clave:** *relación familia-escuela, partenariado, relación colaborativa, comunicación padres-profesores.*

**ABSTRACT:** *The reflection brings over of the relation between the family and the school needs the exposition of at least three fundamental questions: why is relation necessary between the familiar context and the school context?, why are we before such a difficult relation? And how is it possible to promote a major and better communication between both educational scenes? The aim of this work consists of gathering the answers to these questions contributed in the literature on the topic in order to draw a panorama opened for new ways for the research and the educational intervention. Every time they are more the voices that claim a major communication between family and school from the conviction of which a fluid and constructive relation between both cannot bring but innumerable benefits for the whole educational community. They are opened, so some lines of work and reflection towards the search of ar collaboration between both institutions.*

**Key words:** *Relation family-school, partnership, collaboration, communication parents-teacher.*