

# Sumario

# Summary

**Espina Barrio, J.A.;**  
**Pérez Cipitria, A.**

*Evaluación de Psicoterapia breve  
en los servicios públicos.*

En este estudio se evalúan los resultados obtenidos de 40 psicoterapias, después de más de un año de finalizada la misma. Se describe un programa de Formación para MIR y OIR en Psicoterapia Breve Centrada en Soluciones (PBCS).

Palabras clave: Evaluación, Formación en Psicoterapia, Psicoterapia Breve.

**Samper García, P.;**  
**Pérez-Delgado, E.;**  
**Mestre Escrivá, V.**

*¿Cómo perciben los adolescentes  
la relación con sus padres?*

Nos referimos a la familia y la escuela, núcleos en los que el sujeto vive sus primeras experiencias, observa a modelos muy importantes por la carga afectiva que los une, recibe unas normas de comportamiento, empieza a conocer las consecuencias de su conducta y compete con sus iguales. Desde el momento en que el niño pasa de lactante a la etapa en que empieza a caminar, los aspectos sociales de su ambiente comienzan a adquirir importancia. Desde las diferentes variables familiares estu-

*Evaluation of brief psychotherapy  
in public services.*

On evaluate the results of 40 brief psychotherapies over a year after therapy. On describe the Training Programme in Brief Psychotherapy Solutions Focused to Psychiatrists or Psychologists House Officer and Senior House Officer.

Key words: Evaluation, Training, Brief Psychotherapy.

*How do adolescents view  
the relationship they have  
with their parents?*

This deals with the family and the school, nuclei in which the subject lives his or her first experiences, observes very important role models because of the affection shown to him or her, adopts behavioural norms, and begins to understand the consequences of his or her actions and compete with his or her equals. From the breast-feeding stage to the moment when the child takes his or her first steps, the social aspects of his or her environment become more and more important. From the different family variables we can study the influence