

Sumario

Summary

**J. A. Castro Posada;
M. A. Arias; J. Bello;
P. Galindo; J. Pires;
R. Villarroel**

La imagen que los adolescentes tienen de sí mismos y los estilos de educación parental.

Para analizar en qué medida los estilos de educación parental (modelo paterno y materno) influyen en la imagen que los adolescentes tienen de sí mismos, se estudió una muestra de 1.815 sujetos cuyas edades estaban comprendidas entre los 14 y los 18 años (845 mujeres y 970 varones). Se utilizaron las subescalas de estilos de educación familiar y de autoimagen del Cuestionario de Características Psicológicas de los Adolescentes de Castro, García, Elvira, Fernández y Medrano, 1993. Se construyó un modelo causal de variables latentes, aplicado a los diferentes grupos según el sexo y la edad. Los resultados indican una influencia positiva del estilo de educación parental, tanto materno como paterno, sobre la autoimagen de los adolescentes; en las adolescentes mujeres se observa una clara influencia positiva del estilo de educación parental «dejar hacer», tanto en el modelo paterno como en el materno. El estilo autoritario no ejerce ninguna influencia significativa sobre la autoimagen de los adolescentes.

The image adolescents have of themselves and styles of parental education.

To analyse how styles of parental education (both paternal and maternal models) influence the image that adolescents have of themselves, a survey was among 1,815 young people between the ages of 14 and 18 was taken (845 females and 970 males). The sub-scales of styles of family education and self-image from the Questionnaire of Psychological Characteristics of Adolescents from Castro, García, Elvira, Fernando and Medrano, 1993 were used. A causal model of hidden variables was constructed, and was applied to different groups according to sex and age. The results indicate that the style of parental education, paternal as much as maternal, has a positive influence on adolescent's self-image; among female adolescents it was observed that the «laissez faire» style of parental education has a clear positive influence, as much in the paternal model as the maternal model. An authoritarian style exercises no significant influence on an adolescent's self-image.