

## *La vivencia del duelo como motor del crecimiento adolescente*

DR. MIGUEL GARRIDO FERNANDEZ  
Escuela Universitaria CC. Familia  
SEVILLA

### 0. INTRODUCCION

En nuestro estudio trataremos de esbozar algunas ideas psicodinámicas acerca de la adolescencia. En líneas generales, desde un punto de vista psicoanalítico, la adolescencia «no constituye un nuevo nacimiento, sino muy a menudo una reactivación de ciertos procesos que se han desarrollado durante la infancia»<sup>1</sup>. Podríamos decir que la idea de proceso es más acertada para calificar a los cambios que ocurren en la adolescencia desde la concepción psicoanalítica. Los movimientos progresivos y regresivos propios del desarrollo se pueden valorar a través del punto de fijación al que regresa el adolescente cuando afronta los conflictos propios de esta etapa. Como afirma P. Male, «el niño de ayer a la hora de la verdad»<sup>2</sup>. La adolescencia se convierte así en un período de recapitulación y de nueva reorganización.

«Así, la adolescencia aparecerá no sólo como un nacimiento a la vida del adulto, sino como el final de una larga crisis del desarrollo de los instintos en contacto con el medio, que deja en cada individuo, en sus formas de expresión, un aspecto único de las

1 Rocheblave-Spenle, Anne M. (1989), *El adolescente y su mundo*, Barcelona: Herder, p. 45.

2 Male, P. (1986), *La crisis juvenil*, Madrid: Tecnipublicaciones. Este autor realiza una revisión exhaustiva de la concepción psicoanalítica de la adolescencia y aporta criterios técnicos de cara al tratamiento de adolescentes.