

## **LA VOCACION COMO CATEGORIA ETICA FUNDAMENTAL: INTERPELACION DEL II CONCILIO VATICANO A LA TEOLOGIA MORAL ACTUAL**

Es domingo por la tarde en una de las incontables favelas de la periferia de San Pablo, la metrópoli más populosa del Brasil; la temperatura es aceptable, el calor del verano todavía no ha comenzado. Detrás de la capilla de una de las muchas comunidades —construida de una forma primitiva y sencilla con bloques prefabricados, con una sola sala de reunión amplia y espaciosa— se oye el canto rítmico de voces infantiles. Dos estudiantes de la ciudad han venido una vez más con sus instrumentos —guitarra y flauta— y han comenzado a tocar y a cantar con los niños. Son niños de los bajos fondos, en parte «abandonados», que han sido dejados por sus padres y no tienen una casa propiamente dicha, niños con caras de todos los colores. Aquí, en los suburbios de la sociedad, no hay discriminación. Hoy, domingo, todos están en su ambiente.

Los estudiantes han hecho ya una hora de camino, y a menudo en microbuses atestados de gente, que no vienen de muy lejos. Y a la vuelta, igual. Han dedicado su tarde libre para hacer algo con los niños. Se notaba su entrega y su gozo cuando estaban con ellos. ¿Qué era más importante para los niños?: ¿el padre, que no podía venir a menudo y que raramente tenía tiempo, o los estudiantes? No se puede responder a esta pregunta haciendo comparaciones. Ejemplos de esta índole pueden multiplicarse y podrían hablarnos de muchos laicos que han encontrado su tarea en la Iglesia y la han asumido sin meter mucho ruido.

¿Tiene sentido intentar recoger teológicamente tales prácticas? Toda reflexión sobre una experiencia semejante ¿no pierde la frescura de la inmediatez? Uno solamente puede tomar en serio lo vivido cuando reflexiona sobre ello. Solamente en la reflexión se puede descubrir aquello que es transmisible. Aquí tenemos que hablar del lugar de los laicos en nuestra Iglesia, especialmente de su espiritualidad. El encuentro con este tipo de modelos, precisamente cuando se