

LA PROBLEMÁTICA ÉTICA EN ESPAÑA Y LA ENSEÑANZA DE LA MORAL CRISTIANA EN EL POSTCONCILIO

«En todas las etapas de transición histórica, hemos escrito alguna vez, se da una especie de añoranza por lo pasado, como un ansia de estabilización y de vuelta a viejos estilos, como si fueran los únicos válidos para el desarrollo de la sociedad. Se dice que en estos casos se produce una 'patética moral', cargada de denuncias y lamentaciones que hablan de pérdida del sentido moral, de depravación reinante, etc.»¹.

Por lo que se refiere a España, es innegable el largo y fatigoso camino de la transición que se ha operado en estos años que nos separan del II Concilio Vaticano. Se ha operado un cambio político que a su vez, ha potenciado y evidenciado, que no creado de la nada, un cambio social que venía gestándose y generando un vertiginoso tras-treque de valores y comportamientos morales.

Ya el punto de partida de donde pretenden arrancar las reflexiones que se han ido vertiendo en este encuentro supuso para los españoles una profunda conmoción. Tanto para los dirigentes del país, políticos o religiosos, como para todo el pueblo en general, el II Concilio Vaticano supuso no sólo una sorpresa sino también una revolución en los modos de pensar y un estímulo para constituir una sociedad más democrática y una Iglesia más comprometida con su propia tarea de evangelización. «La peculiar historia de España desde los años 30 —ha escrito Mons. Fernando Sebastián— explica suficientemente que el II Concilio Vaticano supusiera para la mayoría de los católicos españoles una fortísima innovación. La visión estrictamente religiosa y casi mística que el Concilio da de la Iglesia en la Constitución *Lumen Gentium*; el talante respetuoso, humilde, dialogante y realista de la *Gaudium et Spes*, el realismo y la solidaridad humana del Decreto *Dignitatis Humanae* sobre la libertad religiosa, los mismos de-

1 J. R. Flecha y J. M. Múgica, 'Reflexiones sobre las Éticas seculares y la Moral cristiana', en *Ateísmo y Diálogo* 17 (1982) 164.