

LA ENSEÑANZA DE LA LÓGICA EN SALAMANCA DURANTE EL SIGLO XVI

por VICENTE MUÑOZ, O. DE M.

SUMMARIUM.—*Summulae vigente saec. XVI*: I. Declinatio: a) *Logica et Philosophia ineunte saec. XVI: earum defectio et perturbatio*, b) *Historia et rerum status origo*: 1. *Dialectica in priore aetate et in medio aevo superiore*, 2. *Petrus Hispanus et traditio ab ipso statuta*, 3. *Nominalistae saec. XIV-XV*; II. Transitio: a) *Temperata Soti restauratio*, b) *Gregorius Arcisius ipsius Soti prosecutor*; III. Instauratio: *Summulae emendatae: Oña, Toletus, Báñez*.

I. LA ENSEÑANZA DE LA DIALÉCTICA A PRINCIPIOS DEL S. XVI

1. *Ambiente de reforma*

El estudio de cualquier aspecto de la Escolástica española en el siglo XVI es inseparable, ya que durante su curso completo se aspira y se busca una reforma, a la que se llega gradualmente y que coincide con las postrimerías de dicha centuria. Hay una Escolástica decadente, cuya mejora se consigue a través de la variada gama de altos y bajos que supone siempre la corrección de abusos. Un autor que predica la reforma, y la practica en algunos puntos, se deja llevar en otros por concesiones a la moda, y cae por ende bajo los tiros de otros reformistas. Hay, pues, muchas interferencias entre reformistas y no reformistas, exageraciones por un lado y por otro, hasta fines de siglo. Por eso el siglo XVI hay que abarcarlo en conjunto, forma un todo que es indivisible.

En nuestras escuelas de principios del siglo XVI, hay un espíritu animado y vivificador que promete hacerlas entrar de veras por el camino de la regeneración. Existía un clamor general que pedía la reforma de los estudios filosóficos. Como toda innovación hubo de encontrar dificultades que no fueron superadas hasta bien entrada la segunda mitad del siglo. Ni todos estaban de acuerdo en los vicios que habrían de reformarse ni en el modo de hacerlo.

Con el humanismo se introdujeron muchas ideas nuevas que encon-