

Curso de apoyo a la elaboración de la tesis: la biblioteca y archivo universitarios. Recursos y servicios para doctorandos

Maribel Manzano García

Elena Cuadrado del Arco

10 de marzo de 2023



Universidad
Pontificia
de Salamanca
Biblioteca

PARTE I



Universidad
Pontificia
de Salamanca
Biblioteca

- . Introducción**
- . Autoría, filiación. Perfiles investigador**
- . Acceso abierto**
- . Licencias acceso abierto**
- . Fuentes de información especializadas**
- . Fondo ACE en el archivo de la UPSA.**
- . Recursos de información en abierto y otros “amigos”**
- . Fuentes de datos abiertos. Investigar con datos**
- . Ultimísimas ¿fuentes?.**



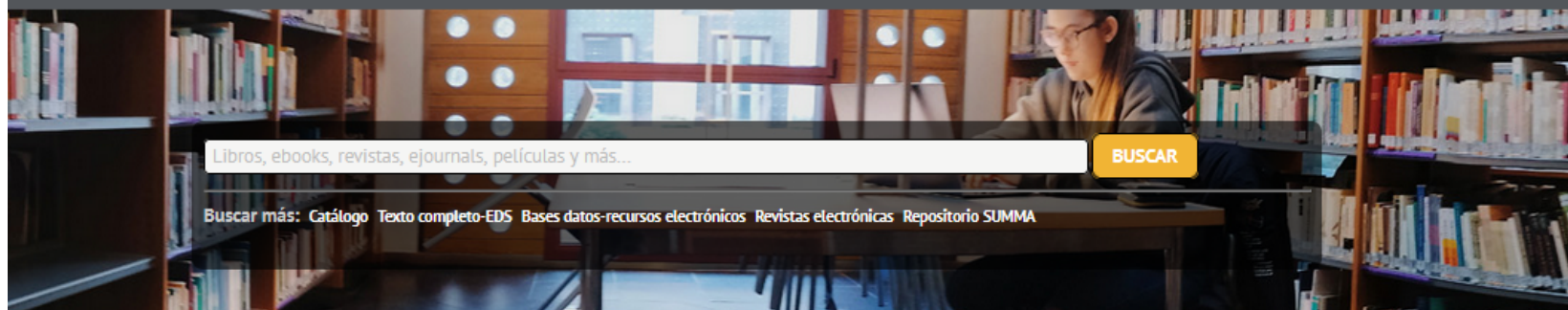
Universidad
Pontificia
de Salamanca
Biblioteca



Fases investigación	Servicios*	Recursos*
1. Delimitación del objeto de estudio. Definición o ideación del tema, establecimiento de objetivos e hipótesis de trabajo	Formación de usuarios, referencia y búsqueda bibliográfica. Selección y valoración de fuentes	Fondos disponibles en biblioteca y archivo. Colecciones especializadas y de especial valor, colecciones digitalizadas. Buscadores.
2. Revisión de lo que se ha hecho hasta el momento. Revisión de fuentes, revisión bibliográfica	Formación de usuarios, referencia y búsqueda bibliográfica, gestores bibliográficos. Préstamo bibliotecario, acceso documento, servicios a domicilio	Bases de datos, portales, agregadores, recursos especializados de información, gestores bibliográficos, software especializado, equipos, espacios
3. Nueva aportación. Recolección de la documentación, datos, presentación, interpretación, discusión de resultados y conclusiones.	Formación usuarios, manejo de datos, como hacer presentaciones... Honestidad académica, cita, no plagio, licencias...	Personas, infraestructuras, servicios y recursos de biblioteca y archivo.



BIBLIOTECAS Y HORARIOS APOYO AL INVESTIGADOR NUESTROS SERVICIOS PREGUNTE AL BIBLIOTECARIO SESIONES FORMACIÓN CUENTA BIBLIOTECA BUZÓN SUGERENCIAS



SEMANA DE LA EDUCACIÓN ABIERTA. Eventos y herramientas. # FORMACIÓN ONLINE SCOPUS. Apúntate ya. # CÓMO I

SOBRE LA BIBLIOTECA

- Quiénes somos
- Horarios y calendario
- Opina sobre nosotros
- Archivo
- Taller de Restauración y Conservación
- Extensión cultural y social
- Biblioteca accesible y sostenible
- Centros asociados y bibliotecas eclesíásticas

APOYO AL INVESTIGADOR

- Formación
- Reserva de espacios
- Búsqueda información especializada
- Guía del investigador novel
- Personal investigador UPSA
- Acreditaciones y sexenios
- Colecciones Especializadas
- Innovación

SERVICIOS

- Búsqueda de información
- Préstamo de portátiles y otros equipos
- Préstamos, renovaciones y reservas
- Salas de grupos y otros espacios
- Préstamo interbibliotecario
- Wifi y acceso a Internet
- Competencias digitales para alumnos de grado

AYUDA

- Respuestas a las preguntas más frecuentes

Tweets de @BibliotecaUPSA



En el #DiaInternacionalDeLaMujer descubrimos, gracias a @ArchivosEst, a las pioneras de la administración española. En 1913 ingresó la 1ª mujer en el Cuerpo Facultativo de Archiveros.

Competencias digitales para alumnos de grado

Competencia 1: Información y tratamiento de datos

Competencia 2: Comunicación y colaboración

Competencia 3: Creación de contenido digital

Competencia 4: Seguridad

Competencia 5: Resolución de problemas

El objetivo de estas presentaciones y vídeos elaborados por REBIUN y con adaptaciones propias, es integrar de forma progresiva la **Competencia digital** en los diferentes estudios de la universidad como estrategia educativa para el desarrollo de **capacidades válidas para toda la vida**. También te recomendamos este **MOOC sobre alfabetización informacional** (ALFIN), elaborado en el marco de la Unión Europea.

Además periódicamente se realizarán sesiones de formación online o presenciales que se anunciarán oportunamente. **Abierta inscripción para sesiones de formación** nivel iniciación con el objetivo de dotar a los usuarios de conocimientos de los servicios y recursos imprescindibles de la Biblioteca UPSA.

Competencia 1: Información y tratamiento de datos

1.1 Navegación, búsqueda y filtrado de información, datos y contenidos digitales.

a. **Definición y contextualización del tema**



Competencias digitales para alumnos de grado

Competencia 1: Información y tratamiento de datos

Competencia 2: Comunicación y colaboración

Competencia 3: Creación de contenido digital

Competencia 4: Seguridad

Competencia 5: Resolución de problemas

El objetivo de estas presentaciones y vídeos elaborados por REBIUN y con adaptaciones propias, es integrar de forma progresiva la **Competencia digital** en los diferentes estudios de la universidad como estrategia educativa para el desarrollo de **capacidades válidas para toda la vida**. También te recomendamos este **MOOC sobre alfabetización informacional** (ALFIN), elaborado en el marco de la Unión Europea.

Además periódicamente se realizarán sesiones de formación online o presenciales que se anunciarán oportunamente. **Abierta inscripción para sesiones de formación** nivel iniciación con el objetivo de dotar a los usuarios de conocimientos de los servicios y recursos imprescindibles de la Biblioteca UPSA.

Competencia 1: Información y tratamiento de datos

1.1 Navegación, búsqueda y filtrado de información, datos y contenidos digitales.

- a. **Definición y contextualización del tema**
- b. **EL catálogo de la Biblioteca**
- c. **Buscar recursos de información**
- d. **PsycInfo**
- e. **Bases de datos multidisciplinares: WoS y Scopus**
- f. **Vídeo presentación**

1.2 Evaluación de información, datos y contenidos digitales.

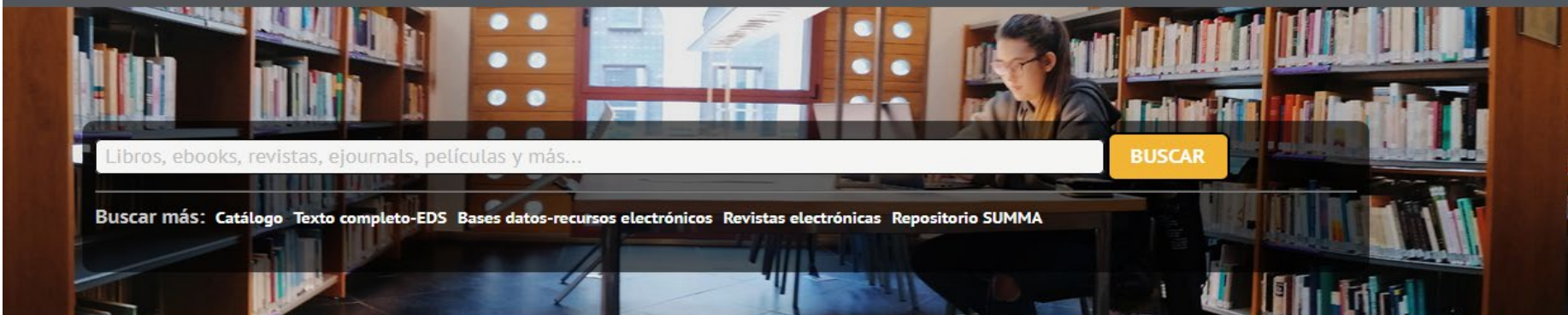
- a. **La necesidad de evaluar la información**
- b. **Evaluación de las fuentes de información**
- c. **Criterios de evaluación de sitios web**
- d. **Criterios de evaluación de las publicaciones científicas**
- e. **Vídeo presentación**

1.3 Gestión de información, datos y contenidos digitales.

- a. **Presentación**
- b. **Almacenar, organizar y recuperar la información**
- c. **Citas y referencias bibliográficas**
- d. **Cómo citar. Estilos de cita**
- e. **Gestores bibliográficos**
- f. **Gestores bibliográficos: Mendeley**
- g. **Vídeo presentación**



- BIBLIOTECAS Y HORARIOS
- APOYO AL INVESTIGADOR
- NUESTROS SERVICIOS
- PREGUNTE AL BIBLIOTECARIO
- SESIONES FORMACIÓN
- CUENTA BIBLIOTECA
- BUZÓN SUGERENCIAS



Libros, ebooks, revistas, ejournals, películas y más... **BUSCAR**

Buscar más: [Catálogo](#) [Texto completo-EDS](#) [Bases datos-recursos electrónicos](#) [Revistas electrónicas](#) [Repositorio SUMMA](#)

[TO en Biblioteca Vargas-Zúñiga.](#) [#SERVICIOS A DOMICILIO. Solicítalos.](#) [#SESIONES DE FORMACIÓN BIBLIOTECA. Apoyo TFG, TFM, trabajos académicos, Zotero. Apúntate aquí.](#)

SOBRE LA BIBLIOTECA

- Quiénes somos
- Horarios y calendario
- Opina sobre nosotros
- Archivo
- Taller de Restauración y Conservación
- Extensión cultural y social
- Biblioteca accesible y sostenible
- Centros asociados y bibliotecas eclesiásticas

APOYO AL INVESTIGADOR

- Formación
- Reserva de espacios
- Búsqueda información especializada
- **Guía del investigador novel**
- Personal investigador UPSA
- Acreditaciones y sexenios
- Colecciones Especializadas
- Innovación

SERVICIOS

- Búsqueda de información
- Préstamo de portátiles y otros equipos
- Préstamos, renovaciones y reservas
- Salas de grupos y otros espacios
- Préstamo interbibliotecario
- Wifi y acceso a Internet
- Competencias digitales para alumnos de grado

AYUDA

- Respuestas a las preguntas más frecuentes

Tweets de @BibliotecaUPSA

Bibliotecas UPSA @BibliotecaU... · 1h

En el [#DialInternacionalDeLaMujer](#) descubrimos, gracias a [@ArchivosEst](#), a las pioneras de la administración española. En 1913 ingresó la 1ª mujer en el

PRIMERO, LO PRIMERO.

. Autoría.

No normalizar la firma supone falta de visibilidad, y dificulta recuperación de publicaciones y citas

Firmar siempre igual y añadir identificador unívoco como ORCID..

En el caso de nombres compuestos y cuando usamos los dos apellidos

Ejemplo: Juan J. Gil-Gil o Juan-José Gil-Gil

[Criterios de firma | Iralis](#)

.Afiliaciones (instituciones).

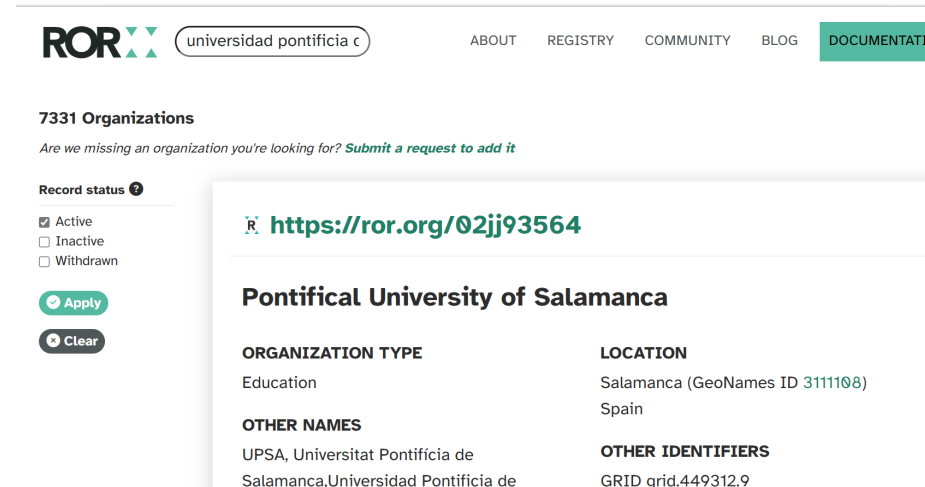
Hacerlo también siempre de la misma forma, siguiendo el esquema del ejemplo:

Facultad de Teología, Universidad Pontificia de Salamanca

Facultad de Comunicación, Universidad Pontificia de Salamanca

Existen también identificadores para instituciones. P. e. ROR

**La autoría y la filiación son determinantes para la correcta
Identificación y recuperación de la producción intelectual de un
Investigador en las diversas fuentes y bases de datos.**



ROR ABOUT REGISTRY COMMUNITY BLOG DOCUMENTATION

7331 Organizations
Are we missing an organization you're looking for? [Submit a request to add it](#)

Record status ?

Active
 Inactive
 Withdrawn

[Apply](#) [Clear](#)

<https://ror.org/02jj93564>

Pontifical University of Salamanca

ORGANIZATION TYPE	LOCATION
Education	Salamanca (GeoNames ID 3111108) Spain
OTHER NAMES	OTHER IDENTIFIERS
UPSA, Universitat Pontificia de Salamanca,Universidad Pontificia de	GRID grid.449312.9

PRIMERO, LO PRIMERO.

. Crear un perfil de investigador.

Identificador unívoco, que permite reunir toda la labor profesional y científica de investigadores. Es una página web con diversas informaciones del autor. Pueden crearse por iniciativa del autor o hay sistemas que los crearn automáticos una vez tus publicaciones son indizadas en él (dialnet, scopus..)

Recomendable ORCID. [ORCID](https://orcid.org/)

Se incluye en la firma, los formatos de firma normalizados ya incluyen el identificador

Nombre autor

Institución

Orcid

Timothy Berners-Lee

Massachusetts Institute of Technology: Cambridge, MA, US

ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0003-1279-3709>

PRIMERO, LO PRIMERO.

. Crear un perfil de investigador.

Recomendable tener también el de Google Scholar, por la inmensa capacidad de capturar de manera automática toda la producción científica y crear métricas de uso de las mismas.

Se crea a partir de la herramienta google scholar citations. <https://scholar.google.com/citations>

Se puede alimentar de manera manual o automática. También es una url:

<https://scholar.google.com/citations?user=pgAOUi8AAAAJ>



Google Académico INICIAR SESIÓN



Isidro F. Aguillo Caño (ORCID:0000-0001-8927-4873)

Otros nombres ▶

Cybermetrics Lab IPP-[CSIC](#) (ROR 04q93ds34). Madrid,. SPAIN
Dirección de correo verificada de csic.es - [Página principal](#)

[Webometrics](#) [Scientometrics](#) [Bibliometrics](#) [Research evaluation](#) [Open access](#)

[SEGUIR](#)

[CREAR MI PROPIO PERFIL](#)

TÍTULO	CITADO POR	AÑO
Comparing university rankings I Aguillo, J Bar-Ilan, M Levene, J Ortega Scientometrics 85 (1), 243-256	469	2010
Is Google Scholar useful for bibliometrics? A webometric analysis IF Aguillo Scientometrics 91 (2), 343-351	350	2012
Webometric ranking of world universities: Introduction, methodology, and future developments IF Aguillo, JL Ortega, M Fernández Higher education in Europe 33 (2-3), 233-244	324	2008
Scientific research activity and communication measured with cybermetrics indicators IF Aguillo, B Granadino, JL Ortega, JA Prieto	289	2006

Citado por [VER TODO](#)

	Total	Desde 2018
Citas	4833	1517
Índice h	35	20
Índice i10	81	31



440
330
220
110
0

2016 2017 2018 2019 2020 2021 2022 2023

Acceso público [VER TODO](#)

Por último , lo último.

Ofrecemos asesoramiento sobre dónde publicar y difundir: recomendaciones en revistas de calidad revisadas por pares, editoriales de prestigio, congresos especializados..., información sobre revistas depredadoras..., redes de investigadores...

Te aconsejamos sobre la utilización de una buena praxis de publicación, siguiendo recomendaciones internacionales como COPE <http://publicationethics.org/>

Te ayudamos sobre metadatos del documento, licencias posibles, derechos de autor.

ACCESO ABIERTO. NUEVO MODELO DE COMUNICACIÓN CIENTÍFICA.

**El compromiso con la ciencia abierta está recogido en todas las instituciones de investigación. El modelo de comunicación científica tradicional en el que investigadores publican y revisan de manera gratuita los artículos científicos para revistas de editoriales de prestigio, y cuyas suscripciones cuestan miles de euros a las instituciones que en las que trabajan precisamente esos autores que dan su trabajo gratis, está llegando a su fin. Sin embargo la evolución hacia el acceso abierto de la ciencia está tardando más de lo que se esperaba y las grandes editoriales han encontrado la manera de seguir ganando todavía mas dinero con el acceso abierto que con el modelo tradicional. Revistas híbridas, acuerdos transformativos, pueden ser un paso a las revista diamante, totalmente en abierto y en las que no haya que pagar para publicar. El acceso abierto va muy en paralelo y como una de las consecuencias del desarrollo de internet. La cuestión es que la comunicación científica y la propia ciencia tienen que ser libres, sostenibles, reutilizables y para todos, y la única manera de conseguir esto es el acceso abierto. Naturalmente se debe garantizar la calidad de la publicación, pero eso también es posible cuando las revistas son electrónicas y en acceso abierto. Por desgracia, los sistemas de evaluación de la ciencia y la resistencia de las grandes editoriales, no facilitan el paso a la ciencia abierta. Pero se están dando pasos. Vía verde, vía dorada..., acuerdos transformativos...
Infografías sobre acceso abierto: <https://www.rebiun.org/acceso-abierto/recursos>**



ACCESO ABIERTO. NUEVO MODELO DE COMUNICACIÓN CIENTÍFICA.

https://es.wikipedia.org/wiki/Acceso_abierto#Declaraciones_internacionales_de_Acceso_Abierto

Definiciones [\[editar \]](#)

Acceso abierto significa que cualquier usuario individual pueda leer, descargar, copiar, distribuir, imprimir, buscar o enlazar los textos completos de los artículos científicos y usarlos con cualquier otro propósito legítimo,¹ como hacer [minería de datos](#) de su contenido digital, sin otras barreras económicas, legales o técnicas que las que suponga Internet en sí misma. Es decir, es una manera gratuita y abierta de acceder a la [literatura científica](#). También se extiende a otros contenidos [digitales](#) que los autores desean hacer libremente accesible a los usuarios en línea. El acceso libre es una necesidad primaria hecha evidente por el advenimiento de [Internet](#).

El acceso abierto tiene tres puntos clave,

1. Hacer que la literatura científica se encuentre disponible en línea
2. Eliminar las barreras económicas
3. Eliminar la mayoría de las barreras de permisos de reutilización²

COPYLEFT VS COPYRIGHT. AÑOS 80/90. Cesión de derechos autor para que también las obras derivadas sean libres.

Declaraciones internacionales de Acceso Abierto [\[editar \]](#)

- [Iniciativa Budapest para el acceso abierto \(2002\)](#)
- [Declaración de Bethesda sobre publicación de acceso abierto](#) [↗](#) (2003)
- [Declaración de Berlín sobre acceso abierto \(2003\)](#)
- [Declaración de San Francisco sobre la evaluación de la investigación \(DORA\)](#) [↗](#) (2012)



ACCESO ABIERTO. NUEVO MODELO DE COMUNICACIÓN CIENTÍFICA.

Algunas opiniones en contra del acceso abierto se centran en la cuestión del plagio y la posible falta de calidad de los contenidos en abierto.

Ninguna de las dos cuestiones es cierta. Presuponiendo una rectitud ética de los investigadores, el plagio no se debería producir, pero si se produce, sería fácil demostrar la autoría real de algo que está en abierto y todo el mundo puede ver, la visibilidad actúa de protección. Y para proteger contra el plagio y defender los derechos de autor, están los modelos de licencia “creative commons”.

También la tecnología digital facilita la revisión por pares tradicional en la ciencia abierta y la mayor visibilidad, también proporciona un mayor número de citas y otro tipo de métricas como descargas, lecturas..., que tarde o temprano serán tenidas en cuenta en la evaluación de la investigación.

En el caso de la UPSA, se firmó la declaración de Berlín, y se redactó una política de acceso abierto, que marca unas recomendaciones al respecto.



- Carrera investigadora en España
- Springer Author Academy y «Escritura científica», por Nathalie Jacobs. Desde la estructura que debe tener eficaces para publicar, hasta cómo mandar el manuscrito a una revista.
- Todo sobre la publicación en acceso abierto REBIUN.
- Política de Acceso Abierto UPSA.
- Estado del seguimiento del Acceso Abierto en UPSA.
- Cómo publicar un artículo científico con impacto, por Julio Alonso Arévalo
- Dónde publicar con impacto en derecho canónico y ciencias eclesiológicas.
- Dónde publicar con impacto en filosofía de la ciencia e historia de la filosofía.
- Dónde publicar con impacto en otras materias.
- Elegir la revista adecuada. Think-Check-Submit.

Política de Acceso Abierto de la Universidad Pontificia de Salamanca

Aprobado en Junta Plenaria de Gobierno de 18/07/2018 (acta nº 309)

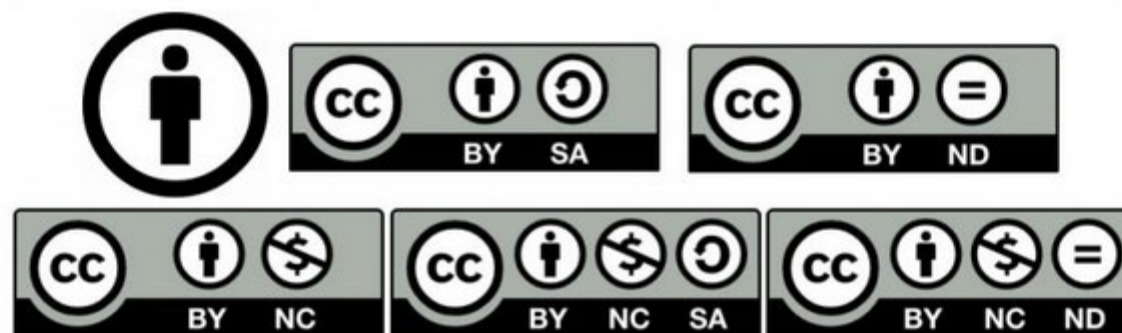
Rectorado



SEXTO.- Los estudiantes de Doctorado de la UPSA, según la normativa vigente del Real Decreto 99/2011, de 28 de enero, deberán depositar su tesis doctoral en el Repositorio Institucional en un plazo no superior a seis meses desde su lectura. La tesis se publicará en abierto siempre que el doctorando lo autorice, suscriba el documento elaborado al efecto, cuente con el informe favorable del Comité de Ética de la Investigación (CEI) cuando proceda y no existan derechos de terceros que deban ser respetados.

Creative Commons

 **creative
commons**



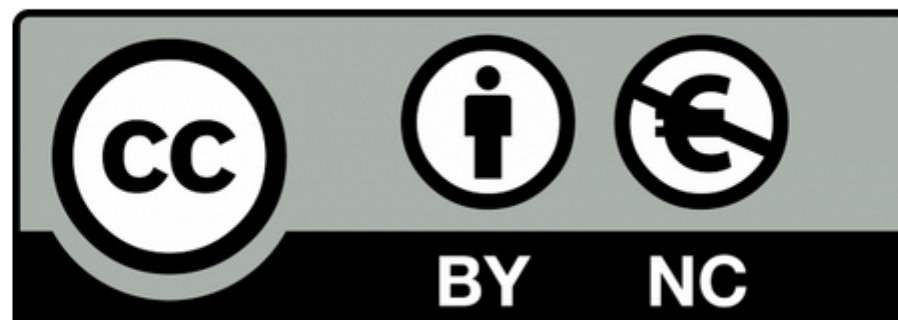
https://creativecommons.org/licenses/?lang=es_ES

Reconocimiento (by)



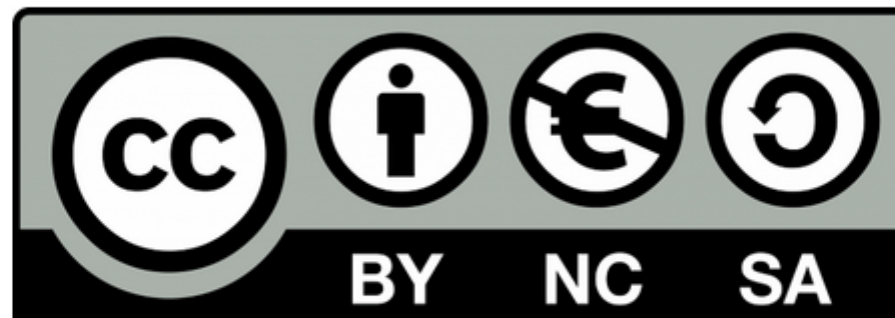
Se permite cualquier explotación de la obra, así como la creación de obras derivadas y su distribución.

Reconocimiento – No comercial (by-nc)



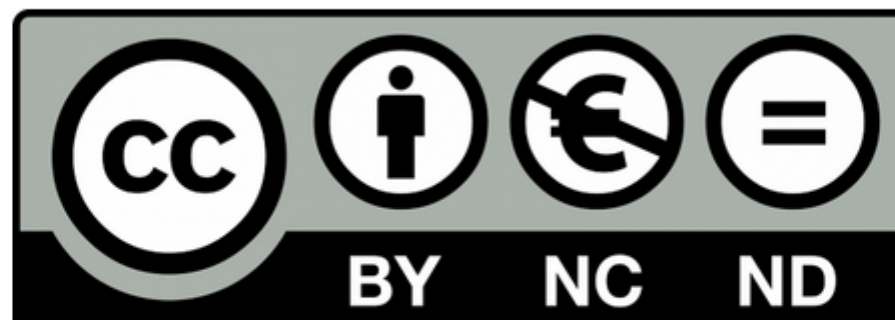
Se permite cualquier explotación de la obra siempre que no tenga fines comerciales.

Reconocimiento – No comercial – Compartir Igual (by-nc-sa)



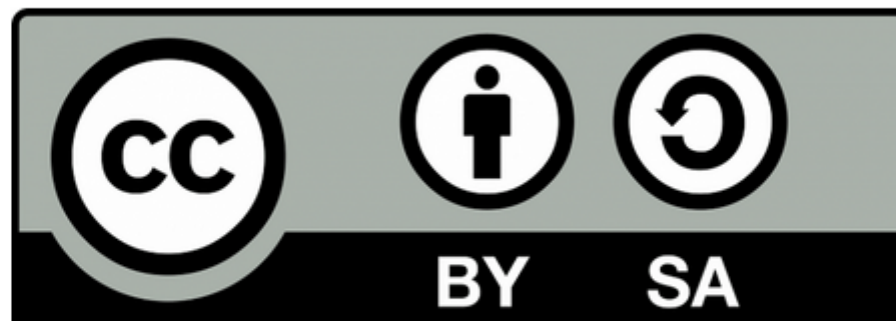
No se permite el uso comercial ni de la obra original ni de las derivadas. Además, la distribución se debe hacer manteniendo el tipo de licencia original.

Reconocimiento – No Comercial – Sin Obra Derivada (by-nc-nd)



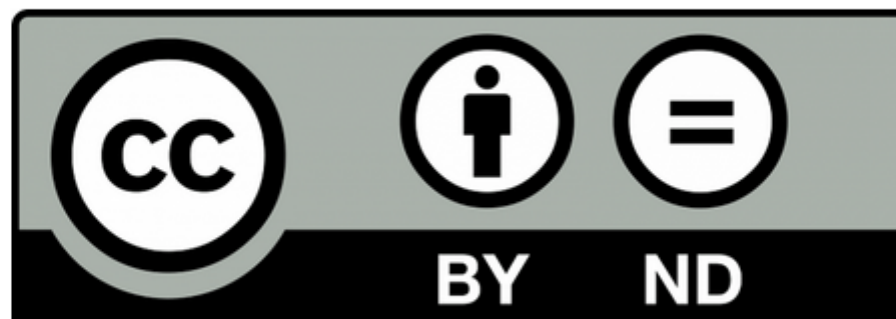
No está permitida la comercialización de la obra original ni la creación de obras derivadas, independientemente de su finalidad.

Reconocimiento – Compartir Igual (by-sa)



Se permite el uso comercial de la obra, así como de las obras derivadas, siempre que se mantenga la licencia que regula la obra original.

Reconocimiento – Sin Obra Derivada (by-nd)



Se permite el uso comercial de la obra pero no la creación de obras derivadas.



Dominio público. Expira el plazo de los derechos patrimoniales del autor: 70 año después muerte. ¿Obras huérfanas?

El autor, generoso, se deshace por propia iniciativa de esos derechos patrimoniales y pone su obra en dominio público para que se pueda reproducir..., sin límites...





Bases de datos

Bases de datos, portales y otros recursos electrónicos suscritos y/o seleccionados por la Biblioteca de la UPSA

Para acceder a los recursos no gratuitos y contratados por la UPSA, incluidos en esta lista desde fuera de la Universidad puede hacerlo a través del acceso remoto. Para obtener más información de los requisitos necesarios: biblioteca@upsa.es.

Listado por materias

Comunicación Educación-CAFYD Derecho-Legislación Ciencias de la Salud Informática-Ciencias Multidisciplinar Psicología Ciencias Eclesiásticas-Filosofía

Multibuscador de Comunicación. Busca en varios recursos a la vez. **Tutorial.**

- **Guía de Medios.** Información práctica y referencial de medios de comunicación (prensa, revistas, digitales, blogs, radio, televisión y sus redes sociales), y empresas editoras Información práctica y referencial de medios de comunicación (prensa, revistas, digitales, blogs, radio, televisión y sus redes sociales), y empresas editoras.
- **MyNews.** Recoge noticias de más de 1200 fuentes, algunas desde 1996. Ofrece el texto completo de la noticia y el pdf original de algunos medios
- **Library, Information Science & Technology Abstracts (LISTA).** Base de datos para estudios de ciencias de la información y biblioteconomía. Recoge temas sobre bibliometría, catalogación, clasificación,

https://pares.culturaydeporte.gob.es/inicio.html

Bienvenido | Welcome Contacte con nosotros

 **PARES**
PORTAL DE Archivos Españoles

Portada Archivos Preguntas frecuentes Estadísticas Valóranos Participamos en

Portal de Archivos Españoles (PARES)

Documentos

[Búsqueda Avanzada](#)

Registros de autoridad

[Búsqueda Avanzada](#)

PIEZA DEL MES
MARZO 2023

EN MUJERES, LUCHA Y TRANSFORMACIÓN
Universitarias en igualdad

SU REFLEJO EN LOS CARTELES DEL CENTRO DOCUMENTAL DE LA MEMORIA HISTÓRICA

Vicisitudes de la incorporación de las mujeres a la Universidad en el siglo XIX
Exposición en el CDMH de Salamanca del 7 de marzo al 4 de junio de 2023

Almo. Sr. Rector de la UNIVERSIDAD CENTRAL

AGENDA DEL...
Recurso...
Re Arch...
ESPAÑA SPAIN IS CULTU...
Twitter
Twee @Ar...
Pa

<https://pares.culturaydeporte.gob.es/inicio.html>



GOBIERNO DE ESPAÑA



MINISTERIO DE CULTURA Y DEPORTE



mh memoria histórica



CENSO-GUÍA
de Archivos de España e Iberoamérica



↳ Presentación

↳ Información general

Directorio de Archivos

- ↳ Búsqueda España/Portugal
- ↳ Búsqueda Iberoamérica
- ↳ **Búsqueda sencilla**
- ↳ Búsqueda avanzada
- ↳ Búsqueda Archivo-Fondo
- ↳ Búsqueda en Mapa

↳ Fondos Documentales

↳ Fichero de Autoridades

↳ Enlaces de interés

ACCESO COLABORADORES

- Usuario y contraseña

Detalle Archivo

[« Volver al Listado](#)

[« Cuadro de Clasificación](#)

ARCHIVO DE LA UNIVERSIDAD PONTIFICIA DE SALAMANCA (ESPAÑA)

[« EAG](#)

Área de Identificación



Identificador: ES. 37274. AUPSA

Forma(s) autorizada(s) del nombre: ARCHIVO DE LA UNIVERSIDAD PONTIFICIA DE SALAMANCA (ESPAÑA)

Forma(s) paralela(s) del nombre:

Tipo de Institución que conserva los fondos de archivo:

Titularidad: Archivos de titularidad privada

Categoría: Archivos Universitarios


Subcategoría:

Gestión: Administración Eclesiástica

Ciclo Vital:

- Archivo Histórico
- Archivo Intermedio
- Archivo de Gestión
- Archivo Central

<https://biblioteca.upsa.es/archivo/>

 <https://biblioteca.upsa.es/archivo/>

BIBLIOTECAS Y HORARIOS APOYO AL INVESTIGADOR NUESTROS SERVICIOS PREGUNTE AL BIBLIOTECARIO SESIONES FORMACIÓN CUENTA BIBLIOTECA BUZÓN SUGERENCIAS

Archivo

Archivo General

El Archivo General, dentro de la estructura del Servicio de Bibliotecas y Archivo, proporciona un marco normativo que permite desarrollar el sistema archivístico de la UPSA y su funcionamiento básico, las técnicas de tratamiento de los documentos y las condiciones para su acceso. Existe una **normativa** del mismo que enmarca los procedimientos básicos de gestión de la documentación generada en las oficinas y que se establecen con cada una de las oficinas y atendiendo al organigrama de la UPSA (acceso restringido). Este marco normativo se completará con las instrucciones y normas técnicas precisas para su desarrollo y ejecución, estableciendo los procedimientos para las transferencias, organización, descripción, valoración de las distintas series documentales, conservación, preservación, acceso y utilización de la documentación.

Para la gestión documental de los archivos de oficina, el Archivo General pone a disposición de las distintas unidades administrativas el repositorio **SUMMA Interno**. Algunas series documentales se pueden consultar en abierto y otras como la de **convenios** de manera autenticada con los permisos oportunos. Acceso restringido UPSA.

Archivo Histórico

El **Archivo Histórico** forma parte también de la estructura del Archivo General de la UPSA. En él se integran los documentos de la Universidad que sean de conservación permanente y los fondos documentales externos recibidos en concepto de donación, legado, cesión o cualquier otra forma jurídica.

Los fondos de este archivo pueden ser consultados de lunes a viernes, en horario de 09:00 a 14:30 h., en la Biblioteca Vargas-Zúñiga y previa autorización de la dirección de la Biblioteca.

Otros fondos

Además de los fondos propios, existen varios **fondos personales** como el de Lamberto de Echeverría, Melquíades Andrés, etc.

Archivo Acción Católica Española (ACE)

En julio de 2018 se firmó el convenio de cesión de los fondos de **Federación de Movimientos de Acción Católica Española** a la UPSA. Consulte la **normativa de consulta y acceso** y también algunos de los **inventarios parciales**. Para **más información** escriban a archivo.ace@upsa.es

<https://biblioteca.upsa.es/archivo/>

Archivo Acción Católica Española (ACE)

En julio de 2018 se firmó el convenio de cesión de los fondos de **Federación de Movimientos de Acción Católica Española** a la UPSA. Consulte la **normativa de consulta y acceso** y también algunos de los **inventarios parciales**. Para **más información** escriban a archivo.ace@upsa.es

Exposición virtual sobre el Archivo ACE.

Ciclo de conferencias Acción Católica. Grabación primera sesión (25-02-2021): **El Archivo ACE en la Universidad Pontificia de Salamanca**, por Ana Isabel Huete y Ángeles Sánchez.

Ciclo de conferencias Acción Católica. Grabación segunda sesión (01-03-2021): **«Del triunfalismo al positivismo. La Acción Católica en España desde los orígenes hasta 1936»**, por Enrique Berzal de la Rosa.

Ciclo de conferencias Acción Católica. Grabación tercera sesión (04-03-2021): **«A vueltas con la secularización. Modernidad y catolicismo en la España del siglo XX»**, por Joseba Louzao.

Ciclo de conferencias Acción Católica. Grabación cuarta sesión (08-03-2021): **«Los signos de unos tiempos de cambio. Catolicismo y sociedad en los años de la crisis de AC»**, por Julio de la Cueva.

Ciclo de conferencias Acción Católica. Grabación quinta sesión (11-03-2021): **«Relaciones internacionales: las ACLI como modelo de referencia en la fundación de la HOAC»**, por Basilisa López García.

Ciclo de conferencias Acción Católica. Grabación sexta sesión (17-03-2021): **«Mujeres y movimiento católico en España: del asociacionismo local a la Acción Católica de la Mujer (1901-1919)»**, por Inmaculada Blasco.

Ciclo de conferencias Acción Católica. Grabación séptima sesión (23-03-2021): **«De la acción de las mujeres católicas a la Acción Católica Femenina (1919-1936)»**, por Rosa María Capel.

Proyecto Iberarchivos 2020 **«Mujeres trabajadoras cristianas»**. Subvencionado por Iberarchivos, la Agencia Española de Cooperación Internacional y la Secretaría General Iberoamericana.

<https://summa.upsa.es/results.vm?q=parent:0000048515>

SIGNO Número 1.399 - 4 de febrero de 1967 - Año XXXII - 5 pesetas
 Franco asociado 11/218 - Depósito Legal M. 2.963-1953
 Semanario de la juventud
 Director: Rafael González - Edita: "Ediciones SIGNO" - Redacción y Administración: Alfonso XI, 4, Madrid-14, Teléfono 221 82 OS-Imprimo Hijos de E. Hinojosa, S. L.-Banda de Toledo, 32

EL CAPITALISMO, UN DURO ENEMIGO



EN PAGINA 3
ESPAÑA E ISRAEL
NI UN DIA MAS

EN PAGINA 13
NARANJAS: TAMBIEN RUSIA ES NUESTRO CLIENTE

PAGINAS CENTRALES

TENSION EN ORIENTE MEDIO

- PAGINAS 6 y 7 -

SIGNO Número 1.397 - 21 de enero de 1967 - Año XXXII - 5 pesetas
 Franco asociado 11/218 - Depósito Legal M. 2.963-1953
 Semanario de la juventud
 Director: Rafael González - Edita: "Ediciones SIGNO" - Redacción y Administración: Alfonso XI, 4, Madrid-14, Teléfono 221 82 OS-Imprimo Hijos de E. Hinojosa, S. L.-Banda de Toledo, 32

MULTITUD DE INMIGRANTES ATRAIDOS POR LA INDUSTRIA DE LA NARANJA

Desde CASTELLON Enrique Arenos PAGINA TRECE

EN PAGINA TERCERA **el SI y el NO**
ANTE LA NUEVA LEY SINDICAL



GRANADA:
 LA RENTA «PER CAPITA» MAS BAJA DE ESPAÑA
 MAS DE 10.000 PERSONAS VIVEN EN CHABOLAS O FARRACAS
 PAGES. CENTRALES

CONTRA VIENTO Y MAREA
 He aquí una escena de la película "Un hombre y una mujer", de la que nuestros críticos se ocupan en las páginas dedicadas al cine. Ellos insisten en que el film es francamente malo, y que "sólo el chauvinismo francés y la coartadilla española han podido hacer del gato leonés". Nosotros, que no tenemos prejuicios, porque —lo confesamos— en la buena vida todavía, nos limitamos a ofrecer a ustedes la presente foto, porque consideramos que, contra todo viento y cualquier marca de la opinión, la escena tiene ternura y es simplemente hermosa.

Siete adolescentes charlan sobre:

Trabajo, Amistad, Sexo, Personalidad, Política, Religión

“La personalidad debe traducirse en un sentido de responsabilidad”
 (Enrique, 18 años, auxiliar de un Banco)



RECURSOS EN ABIERTO PARA BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN.

A pesar de ser gratuitos son de calidad contrastada, tanto desde el punto de vista de la calidad de contenidos, autorías, responsabilidad del creador del producto, actualización..

Qué podemos valorar de una plataforma de información científica para considerarla de calidad:

- . Procedencia de los contenidos, tipología documental que incluye**
- . Nivel de metadatos que ofrece**
- . Variedad de modos de búsqueda y navegación**
- . Acceso a los documentos**
- . Métricas**
- . Perfiles**
- . Alertas**
- . Conectividad e interacción con los usuarios**
- . Facilidad de acceso a plataforma. Usabilidad, accesibilidad y sostenibilidad.**

Google Scholar / Google

- .Base de datos gratuita y una de las mayores +200 millones registros
- .Incluye citas y campos buscables con operadores booleanos
- .Es parte de google, usa su algoritmo, pero además usa las citas
- . Muchos registros no proceden de robots de google, dominios .edu. Org...
- . Incluye redes como researchgate
- . Incluye recursos seleccionados “a mano” y luego recorridos por los robots
- . Usa herramientas semánticas (NLP)
- . Colecciones revistas de editores privados y de pago (transparente al usuario).
- . Derivados: google scholar metrics, google scholar citations

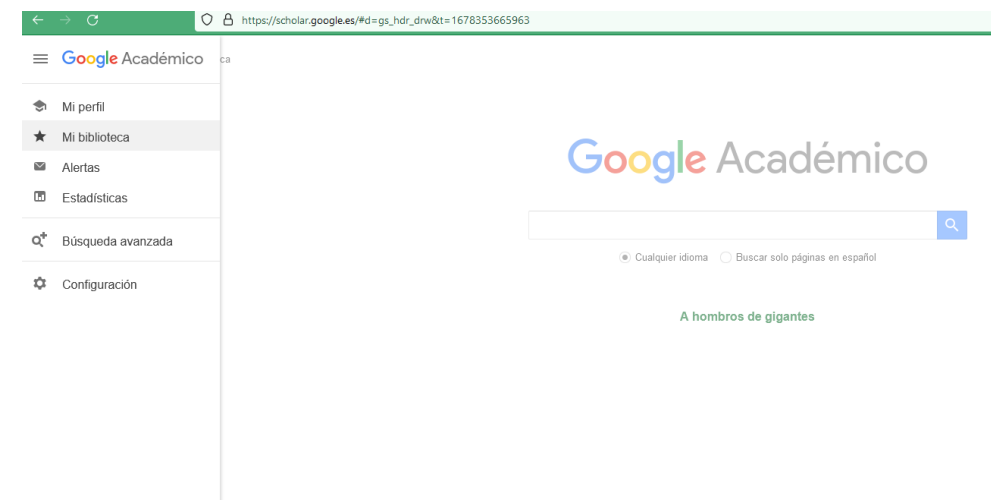
Principales

Categorías ▾		Inglés ▾	
Publicación	Índice h5	Mediana h5	
1. Nature	444	667	
2. The New England Journal of Medicine	432	780	
3. Science	401	614	
4. IEEE/CVF Conference on Computer Vision and Pattern Recognition	389	627	
5. The Lancet	354	635	
6. Advanced Materials	312	418	
7. Nature Communications	307	428	
8. Cell	300	505	
9. International Conference on Learning Representations	286	533	
10. Neural Information Processing Systems	278	436	
11. JAMA	267	425	
12. Chemical Reviews	265	444	
13. Proceedings of the National Academy of Sciences	256	364	
14. Angewandte Chemie	245	332	
15. Chemical Society Reviews	244	386	



Buscar con Google Voy a tener suerte

Ofrecido por Google en: català galego euskara



https://scholar.google.es/#d=gs_hdr_drw&t=1678353665963

Google Académico

- Mi perfil
- Mi biblioteca
- Alertas
- Estadísticas
- Búsqueda avanzada
- Configuración

Google Académico

Cualquier idioma
 Buscar solo páginas en español

A hombros de gigantes

<https://search.crossref.org/>

https://search.crossref.org

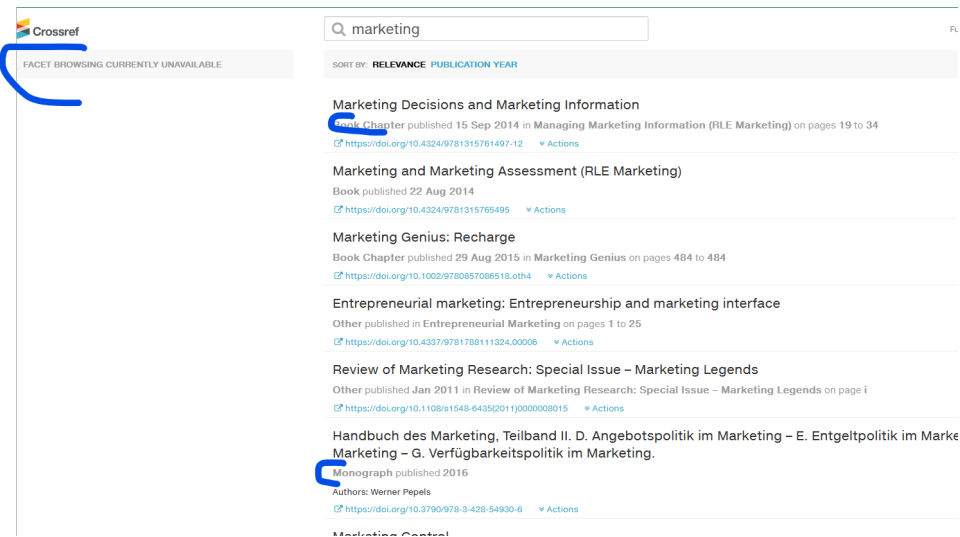


Search the metadata
of journal articles, books,
standards, datasets & more

Q Title, author, DOI, ORCID iD, etc.

[Search help](#)

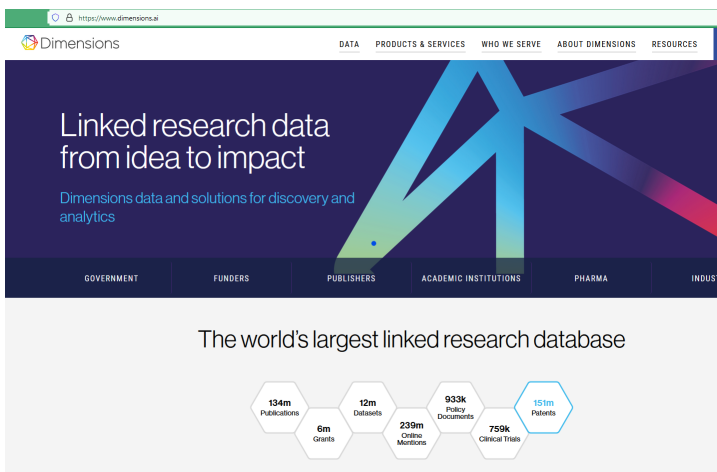
**Busca sobre los objetos a los que ha
generado el DOI. Crossref es la entidad
encargada de dar los DOIs**



The screenshot shows the Crossref search interface with the following elements:

- Search bar: "marketing"
- Sort by: "RELEVANCE PUBLICATION YEAR"
- Facet browsing: "FACET BROWSING CURRENTLY UNAVAILABLE"
- Search results list:
 - Marketing Decisions and Marketing Information**
Book Chapter published 15 Sep 2014 in Managing Marketing Information (RLE Marketing) on pages 19 to 34
<https://doi.org/10.4324/9781315761497-12> Actions
 - Marketing and Marketing Assessment (RLE Marketing)**
Book published 22 Aug 2014
<https://doi.org/10.4324/9781315765495> Actions
 - Marketing Genius; Recharge**
Book Chapter published 29 Aug 2015 in Marketing Genius on pages 484 to 484
<https://doi.org/10.1002/9780857086518.oth4> Actions
 - Entrepreneurial marketing: Entrepreneurship and marketing interface**
Other published in Entrepreneurial Marketing on pages 1 to 25
<https://doi.org/10.4337/9781788111324.00006> Actions
 - Review of Marketing Research: Special Issue – Marketing Legends**
Other published Jan 2011 in Review of Marketing Research: Special Issue – Marketing Legends on page i
[https://doi.org/10.1108/s1548-6435\(2011\)0000008015](https://doi.org/10.1108/s1548-6435(2011)0000008015) Actions
 - Handbuch des Marketing, Teilband II, D. Angebotspolitik im Marketing – E. Entgeltpolitik im Marke Marketing – G. Verfügbarkeitspolitik im Marketing.**
Monograph published 2016
Authors: Werner Pepels
<https://doi.org/10.3790/978-3-428-54930-6> Actions

<https://www.dimensions.ai/>



Dimensions
DATA PRODUCTS & SERVICES WHO WE SERVE ABOUT DIMENSIONS RESOURCES

Linked research data
from idea to impact

Dimensions data and solutions for discovery and analytics

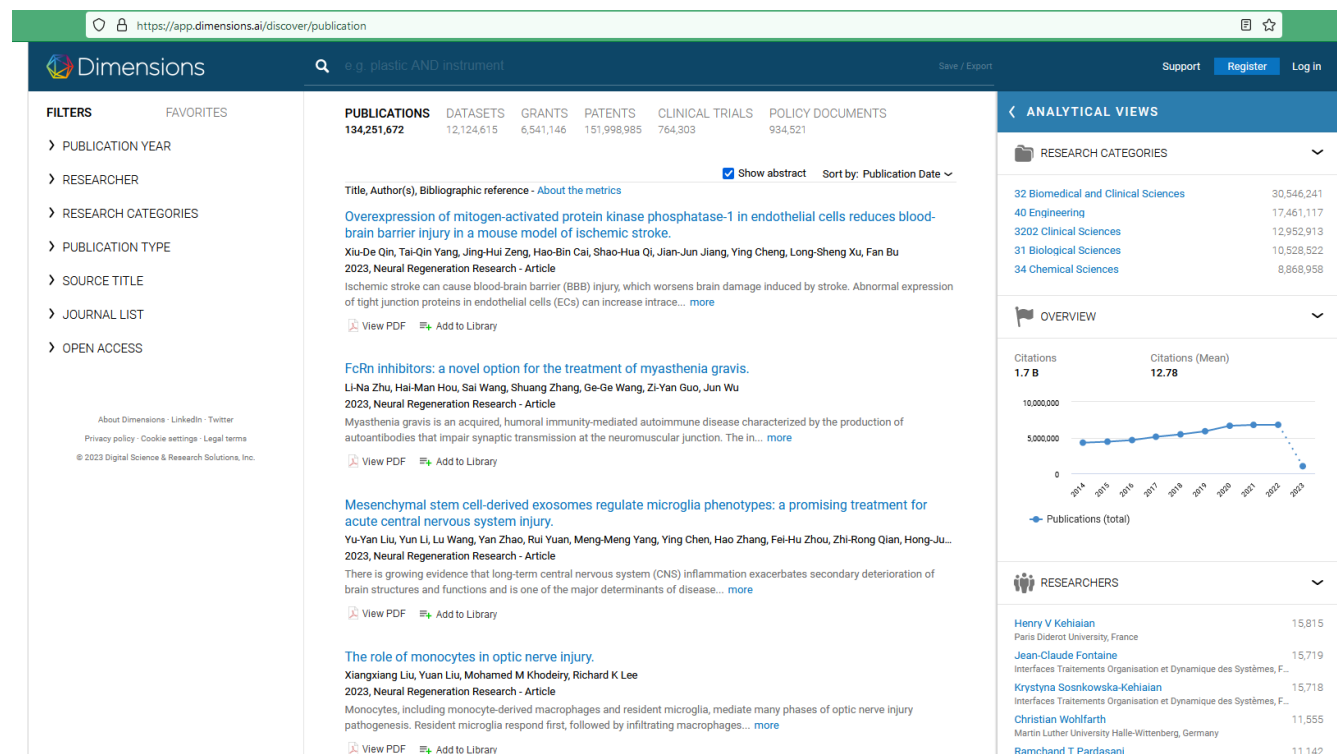
GOVERNMENT FUNDERS PUBLISHERS ACADEMIC INSTITUTIONS PHARMA INDUSTRY

The world's largest linked research database

- 134m Publications
- 6m Grants
- 12m Datasets
- 239m Citations/Mentions
- 933k Policy Documents
- 759k Clinical Trials
- 151m Patents

Incluye millones de publicaciones de investigación, conectadas por más de 1.700 millones de citas, subvenciones, conjuntos de datos, ensayos clínicos...

<https://app.dimensions.ai/discover/publication>



https://app.dimensions.ai/discover/publication

Dimensions e.g. plastic AND instrument Save / Export Support Register Log in

FILTERS FAVORITES

PUBLICATIONS 134,251,672 DATASETS 12,124,615 GRANTS 6,541,146 PATENTS 151,998,985 CLINICAL TRIALS 764,303 POLICY DOCUMENTS 934,521

Publication Year
Researcher
Research Categories
Publication Type
Source Title
Journal List
Open Access

About Dimensions · LinkedIn · Twitter
Privacy policy · Cookie settings · Legal terms
© 2023 Digital Science & Research Solutions, Inc.

ANALYTICAL VIEWS

RESEARCH CATEGORIES

32 Biomedical and Clinical Sciences	30,546,241
40 Engineering	17,461,117
3202 Clinical Sciences	12,952,913
31 Biological Sciences	10,528,522
34 Chemical Sciences	8,868,958

OVERVIEW

Citations: 1.7 B, Citations (Mean): 12.78

Publications (total)

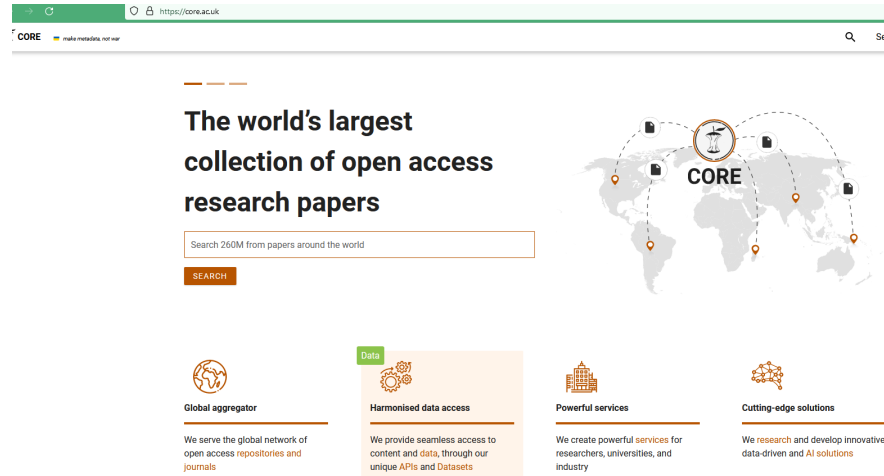
RESEARCHERS

Henry V Kehiaian	15,815
Jean-Claude Fontaine	15,719
Krystyna Sosnkowska-Kehiaian	15,718
Christian Wohlfarth	11,555
Ramchand T Pardasani	11,142

Example publications shown:

- Overexpression of mitogen-activated protein kinase phosphatase-1 in endothelial cells reduces blood-brain barrier injury in a mouse model of ischemic stroke.**
Xiu-De Qin, Tai-Qin Yang, Jing-Hui Zeng, Hao-Bin Cai, Shao-Hua Qi, Jian-Jun Jiang, Ying Cheng, Long-Sheng Xu, Fan Bu
2023, *Neural Regeneration Research* - Article
Ischemic stroke can cause blood-brain barrier (BBB) injury, which worsens brain damage induced by stroke. Abnormal expression of tight junction proteins in endothelial cells (ECs) can increase intracerebral hemorrhage.
- FcRn inhibitors: a novel option for the treatment of myasthenia gravis.**
Li-Na Zhu, Hai-Man Hou, Sai Wang, Shuang Zhang, Ge-Ge Wang, Zi-Yan Guo, Jun Wu
2023, *Neural Regeneration Research* - Article
Myasthenia gravis is an acquired, humoral immunity-mediated autoimmune disease characterized by the production of autoantibodies that impair synaptic transmission at the neuromuscular junction. The inhibition of FcRn is a promising therapeutic strategy for the treatment of myasthenia gravis.
- Mesenchymal stem cell-derived exosomes regulate microglia phenotypes: a promising treatment for acute central nervous system injury.**
Yu-Yan Liu, Yun Li, Lu Wang, Yan Zhao, Rui Yuan, Meng-Meng Yang, Ying Chen, Hao Zhang, Fei-Hu Zhou, Zhi-Rong Qian, Hong-Ju Li
2023, *Neural Regeneration Research* - Article
There is growing evidence that long-term central nervous system (CNS) inflammation exacerbates secondary deterioration of brain structures and functions and is one of the major determinants of disease progression.
- The role of monocytes in optic nerve injury.**
Xiangxiang Liu, Yuan Liu, Mohamed M Khodeiry, Richard K Lee
2023, *Neural Regeneration Research* - Article
Monocytes, including monocyte-derived macrophages and resident microglia, mediate many phases of optic nerve injury pathogenesis. Resident microglia respond first, followed by infiltrating macrophages.

<https://core.ac.uk/>



The world's largest collection of open access research papers

Search 260M from papers around the world

SEARCH

Global aggregator
We serve the global network of open access repositories and journals

Data
Harmonised data access
We provide seamless access to content and data, through our unique APIs and Datasets

Powerful services
We create powerful services for researchers, universities, and industry

Cutting-edge solutions
We research and develop innovative data-driven and AI solutions

<https://core.ac.uk/works/45117396>

RESEARCH

Consuming identities: alcohol marketing and the commodification of youth experience

Suarez Borell, Mandi Gregory +3 MORE · 1 December 2005 · Informa UK Limited · DOI:10.1080/16066350500338500

Abstract

Marketing has successfully used the postmodern turn in conceptualisations of the human subject and incorporated contemporary theorising of identities and self into its understanding of the key drivers of consumption. Such developments clearly converge in alcohol marketing practices that target young people where commercialized youth identities available for consumption and engagement are a significant element. This paper reports data from young people that reflect the uptake of such identities and considers the challenges that these developments represent for public health and the wellbeing of young people

Similar works

Youth identity formation and contemporary alcohol marketing
Borell, Suarez, Greenaway, Alison +3 MORE · 01/09/2005

This paper considers linkages between contemporary marketing theory and practice, and emerging conceptualizations of identity, to discuss implications for public health concerns over alcohol use among young people

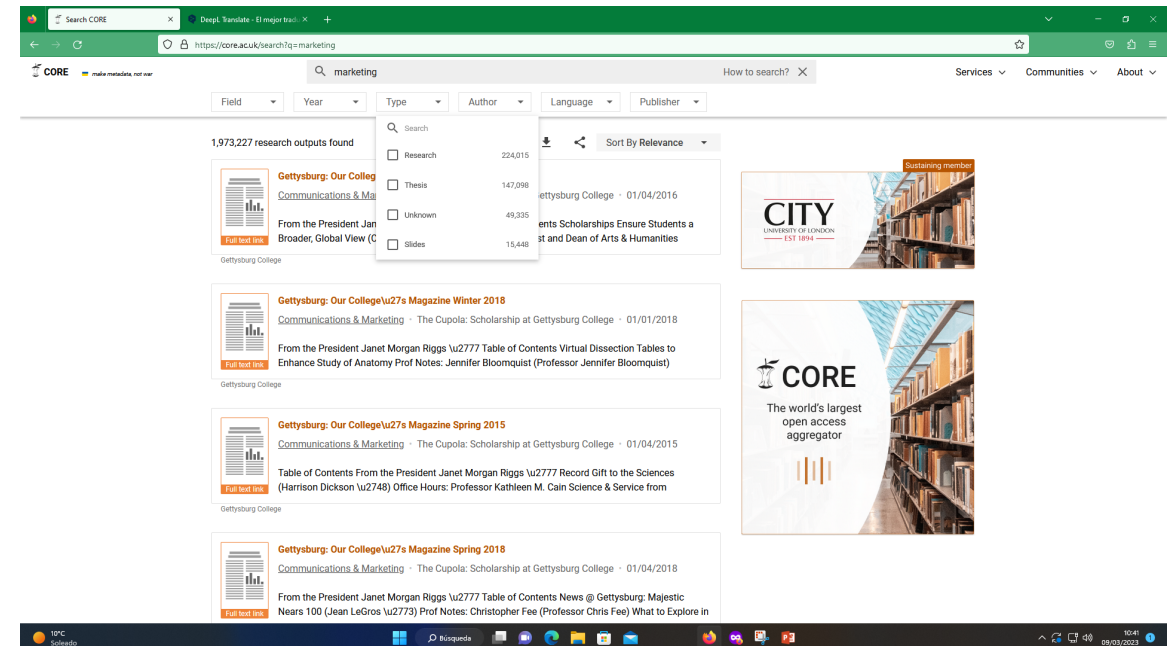
Massey Research Online

Massey Research Online
Massey University's Institutional Repository

Full text PDF

Available Versions

Massey Research Online
Provided a free PDF



Search CORE

marketing

1,973,227 research outputs found

Field	Year	Type	Author	Language	Publisher
		Research	224,015		
		Thesis	147,098		
		Unknown	49,335		
		Slides	15,448		

Sort By Relevance

Gettysburg: Our College Communications & Marketing
From the President Janet Morgan Riggs 'u2777 Broader, Global View (Cain Science & Service from

Gettysburg College

Gettysburg: Our College 'u27s Magazine Winter 2018
Communications & Marketing · The Cupola: Scholarship at Gettysburg College · 01/01/2018

From the President Janet Morgan Riggs 'u2777 Table of Contents Virtual Dissection Tables to Enhance Study of Anatomy Prof Notes: Jennifer Bloomquist (Professor Jennifer Bloomquist)

Gettysburg College

Gettysburg: Our College 'u27s Magazine Spring 2015
Communications & Marketing · The Cupola: Scholarship at Gettysburg College · 01/04/2015

Table of Contents From the President Janet Morgan Riggs 'u2777 Record Gift to the Sciences (Harrison Dickson 'u2748) Office Hours: Professor Kathleen M. Cain Science & Service from

Gettysburg College

Gettysburg: Our College 'u27s Magazine Spring 2018
Communications & Marketing · The Cupola: Scholarship at Gettysburg College · 01/04/2018

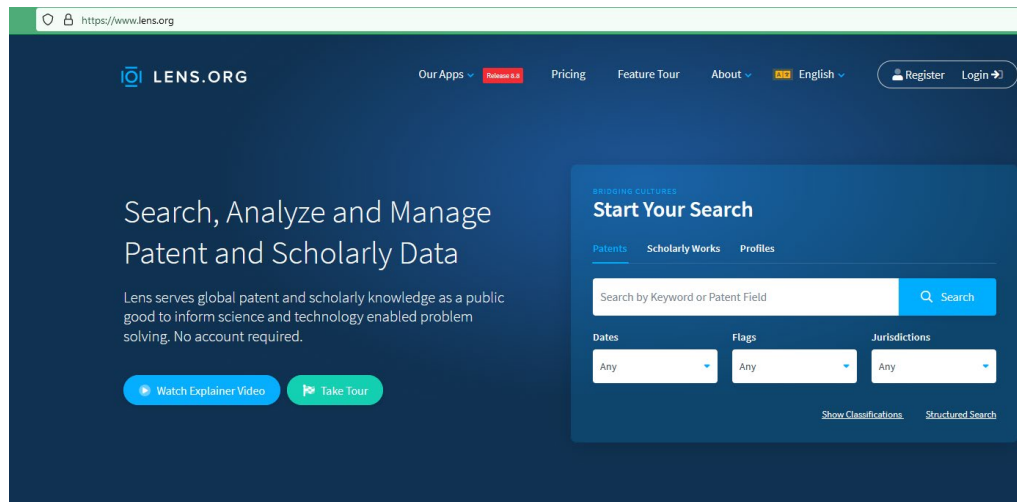
From the President Janet Morgan Riggs 'u2777 Table of Contents News @ Gettysburg: Majestic Nears 100 (Jean LeGros 'u2773) Prof Notes: Christopher Fee (Professor Chris Fee) What to Explore in

Gettysburg College

10°C
Sábado

10:41
08/02/2023

<https://www.lens.org/>



LENS.ORG

Our Apps **Release 5.4** Pricing Feature Tour About English Register Login

Search, Analyze and Manage Patent and Scholarly Data

Lens serves global patent and scholarly knowledge as a public good to inform science and technology enabled problem solving. No account required.

[Watch Explainer Video](#) [Take Tour](#)

ERIDISING CULTURES

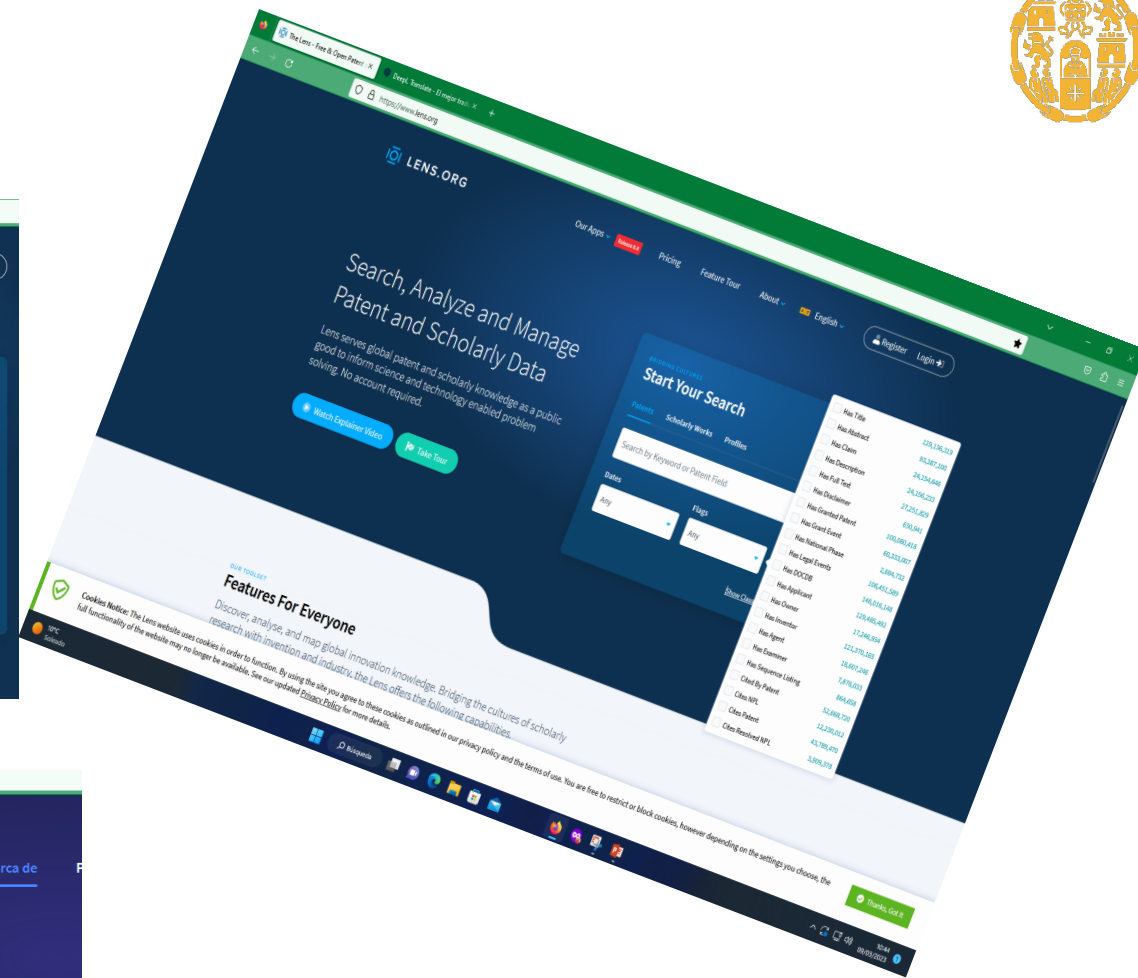
Start Your Search

Patents Scholarly Works Profiles

Search by Keyword or Patent Field [Search](#)

Dates: Any | Flags: Any | Jurisdictions: Any

[Show Classifications](#) [Structured Search](#)



LENS.ORG

Our Apps **Release 5.4** Pricing Feature Tour About English Register Login

Search, Analyze and Manage Patent and Scholarly Data

Lens serves global patent and scholarly knowledge as a public good to inform science and technology enabled problem solving. No account required.

[Watch Explainer Video](#) [Take Tour](#)

ERIDISING CULTURES

Start Your Search

Patents Scholarly Works Profiles

Search by Keyword or Patent Field [Search](#)

Dates: Any | Flags: Any | Jurisdictions: Any

[Show Classifications](#) [Structured Search](#)

RESULTS

File Title	153,126,370
File Class	85,387,145
File Description	14,234,446
File Full Text	14,234,446
File Disclaimer	17,225,823
File Granted Patent	658,145
File Grant Event	102,996,414
File National Phase	85,822,997
File Legal Events	2,844,722
File DOCID	186,462,564
File Applicant	146,642,146
File Owner	128,482,449
File Inventor	17,246,352
File Agent	12,174,295
File Examiner	18,492,244
File Source Listing	1,474,023
Class IPTL	86,469
Class Patent	52,894,321
Class Patent	12,234,022
Class Resolved IPTL	43,798,279
Class Resolved IPTL	3,915,079

Features For Everyone

Discover, analyse, and map global innovation knowledge. Bridging the cultures of scholarly research with invention and industry, the Lens offers the following capabilities.

[Privacy Policy](#) [Terms of Use](#)

Thanks, Get it!

<https://www.lens.org/lens/collective-action?locale=es>

LENS[CAP] [Acerca de](#)

ACCIÓN COLECTIVA PARA LOS DESAFÍOS GLOBALES

Proyecto de Acción Colectiva

El Proyecto de Acción Colectiva Lens nivela el campo de juego con acceso universal y equitativo al conocimiento de innovación abierta. The Lens se enfoca en iluminar qué capacidades de innovación existen, quiénes y qué instituciones las tienen, y cómo esas capacidades encajan en el complejo rompecabezas de la resolución de problemas.

[Cómo participar](#)

<https://www.semanticscholar.org/>



Search 210.929.794 papers from all fields of science

Search

Try: Yoshua Bengio · Frida Kahlo · Aristotle

SEMANTIC SCHOLAR salamanca

DOI: 10.1080/13603116.2020.1747555 · Corpus ID: 213090307

Share This Paper [f](#) [t](#) [e](#) [m](#)

Mapping research on inclusive education since Salamanca Statement: a bibliometric review of the literature over 25 years

D. Hernández-Toriano, Michelle Somerton, Janet Heimer · Published 29 March 2020 · Education · International Journal of Inclusive Education

ABSTRACT The purpose of this study is to map the research literature on inclusive education (IE) since the Salamanca Statement using metadata extracted from 7,084 Scopus-indexed publications over the last 25 years in terms of the growth trajectory, productivity, collaborative networks, and intellectual structure of the field. Main findings of the study are: (1) the academic interest on IE has risen from the Salamanca Statement to date; (2) IE research is a global phenomenon and is produced in... Expand

[View on Taylor & Francis](#) [Save to Library](#) [Create Alert](#) [Cite](#)

31 Citations	56 References	Related Papers
--------------	---------------	----------------

31 Citations

Search within citations Date Range Citation Type Has PDF Author More Filters Sort by Relevance

[Initial Teacher Education for Inclusive Education: A Bibliometric Analysis of Educational Research](#)

Y MUCHOS MÁS.....

<https://www.ssrn.com/index.cfm/en/>

<http://repec.org/>

<https://law.bepress.com/>

<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/>

<https://arxiv.org/>

<https://doaj.org/>

<https://www.lareferencia.info/es/>

<https://scielo.org/es/>

<https://www.redalyc.org/>

<https://dialnet.unirioja.es/>

<https://portalcientifico.upsa.es/>



The screenshot shows the homepage of the Portal Científico website. At the top, there is a navigation bar with the text 'Portal de la Investigación' and 'Universidad Pontificia de Salamanca'. Below this, there are three main sections: 'GRUPOS', 'INVESTIGADORES/AS', and 'RESULTADOS'. The central part of the page features the title 'PORTAL DE LA INVESTIGACIÓN' and the university's logo. A large image of a building is on the right. Below the title, there is a search bar and a table of statistics.

Portal de la Investigación Universidad Pontificia de Salamanca IDENTIFICATE

GRUPOS INVESTIGADORES/AS RESULTADOS

PORTAL DE LA INVESTIGACIÓN

Universidad Pontificia de Salamanca

¿Qué es el Portal de la Universidad Pontificia de Salamanca?

La Universidad Pontificia de Salamanca tiene como uno de sus principales objetivos contribuir a la ampliación del conocimiento mediante la investigación y la formación de sus investigadores. Considera, además, que la investigación ha de ser el fundamento de su docencia y una de sus mayores aportaciones a la sociedad.

Buscar producción científica

279	25	22	12.420	856	5.492
Investigadores/as	Grupos	Proyectos	Publicaciones	Tesis	Acceso abierto



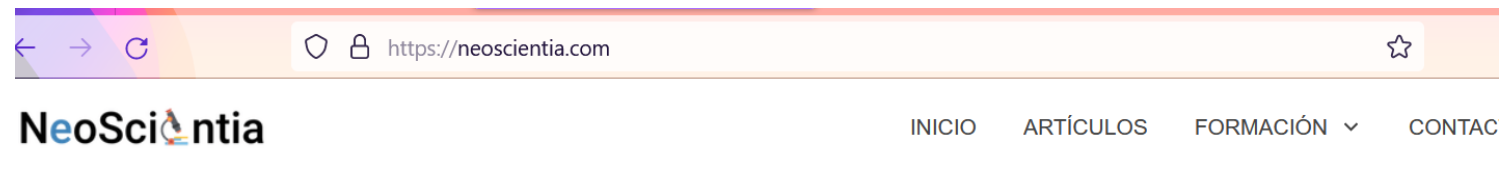
Fuente: Ángeles Maldonado, 2019

Amigos doctorandos.

<https://twitter.com/CientificoenEsp>

<https://neosciencia.com/>

<https://phdcomics.com/>



MINI-CURSO GRATUITO POR EMAIL

LOS 7 HÁBITOS
DE ESOS HÉROES QUE
ACABAN CON **ÉXITO**
SU **DOCTORADO**
SIN VOLVERSE LOCOS
POR EL CAMINO

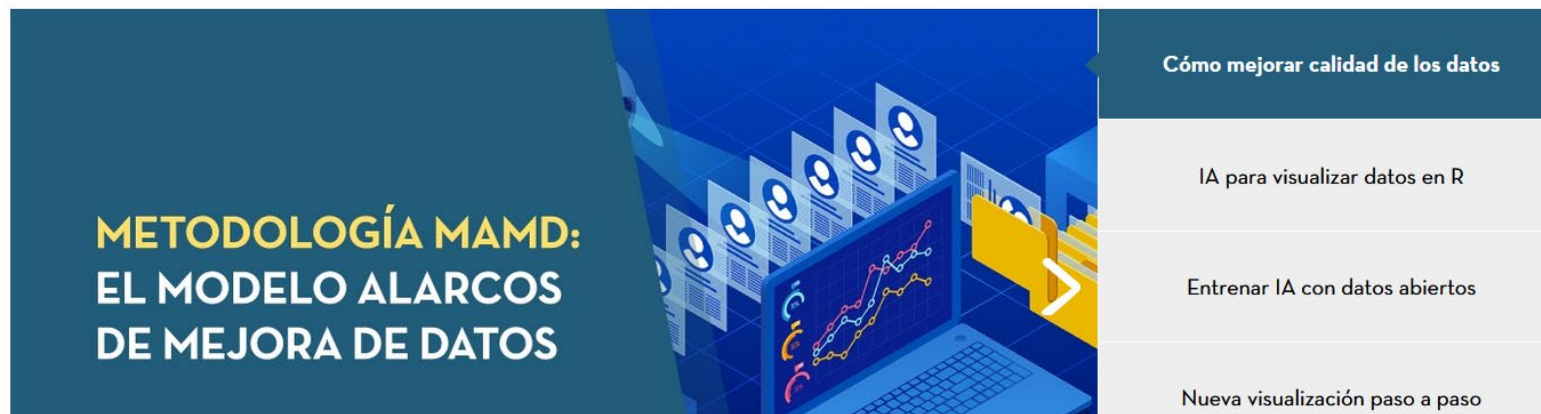


<https://datos.gob.es/es>



The screenshot shows the homepage of datos.gob.es. At the top, there is a navigation bar with the logo 'datos.gob.es' and the tagline 'reutiliza la información pública'. Below the logo, there are several menu items: 'INICIATIVA APORTA', 'CATÁLOGO DE DATOS', 'IMPACTO', 'SECTORES', 'ACTUALIDAD', 'INNOVACIÓN', and 'INTERACTÚA'. Under 'SECTORES', there are sub-items: 'MEDIO AMBIENTE', 'CULTURA Y OCIO', 'EDUCACIÓN', 'TRANSPORTE', 'SALUD Y BIENESTAR', 'TURISMO', and 'JUSTICIA Y SOCIEDAD'. A dark blue banner at the bottom of the navigation area contains the text 'Iniciativa de datos abiertos del Gobierno de España'.

Destacados.



The banner features a dark blue background with a 3D illustration of a laptop displaying a line graph, surrounded by floating document icons. The text on the left reads 'METODOLOGÍA MAMD: EL MODELO ALARCOS DE MEJORA DE DATOS'. On the right, there is a list of featured items under the heading 'Cómo mejorar calidad de los datos':

- IA para visualizar datos en R
- Entrenar IA con datos abiertos
- Nueva visualización paso a paso

<https://datosabiertos.jcyl.es/web/es/datos-abiertos-castilla-leon.html>



The screenshot shows the top part of the website. At the top, there is a browser address bar with the URL <https://datosabiertos.jcyl.es/web/es/datos-abiertos-castilla-leon.html>. Below the address bar is the logo of the Junta de Castilla y León. To the right of the logo is a search bar with the placeholder text "Texto de búsqueda" and a magnifying glass icon. Further right are icons for a document, an envelope, and an upward arrow with the text "Otros temas". Below these elements is a dark red navigation menu with the following items: "DATOS ABIERTOS" (with an upward arrow icon), "INICIATIVA DE DATOS ABIERTOS" (with a downward arrow icon), "CATÁLOGO DE DATOS" (with a downward arrow icon), "ANÁLISIS DE DATOS ABIERTOS", "APLICACIONES", "CONCURSO DE DATOS ABIERTOS" (with a downward arrow icon), and "PARTICIPA" (with a downward arrow icon). Below the navigation menu is a large banner image showing an open book with several arrows pointing upwards from the pages. The text "DATOS ABIERTOS de Castilla y León" is overlaid on the left side of the banner.

DATOS ABIERTOS DE CASTILLA Y LEÓN





BÚSQUEDA DE DATOS




A search bar for finding datasets. It consists of a light blue rectangular box containing a search input field with the placeholder text "Buscar Datasets", a red button with the text "BUSCAR", and a red question mark icon with the text "Ayuda" to its right.

https://transparencia.gob.es/es_ES/

https://transparencia.gob.es/es_ES/

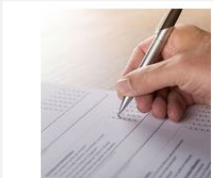
   [Contactar](#) [Castellano](#)


 
ADMINISTRACIÓN GENERAL DEL ESTADO


Buscar..... 


[Buscador avanzado >](#)

[Publicidad activa](#) [Derecho de acceso](#) [Gobierno abierto](#) [Participación](#) [Más información](#)


Encuesta de satisfacción
Portal de la Transparencia


Cumplimiento de obligaciones
de altos cargos



Semana Administración
Abierta
20 - 24 marzo 2023



Estadísticas enero 2023


[Más novedades >](#)


Publicidad activa



Organización y Empleo
Público


Altos Cargos




Planificación y
Estadística


Normativa y Otras
Disposiciones

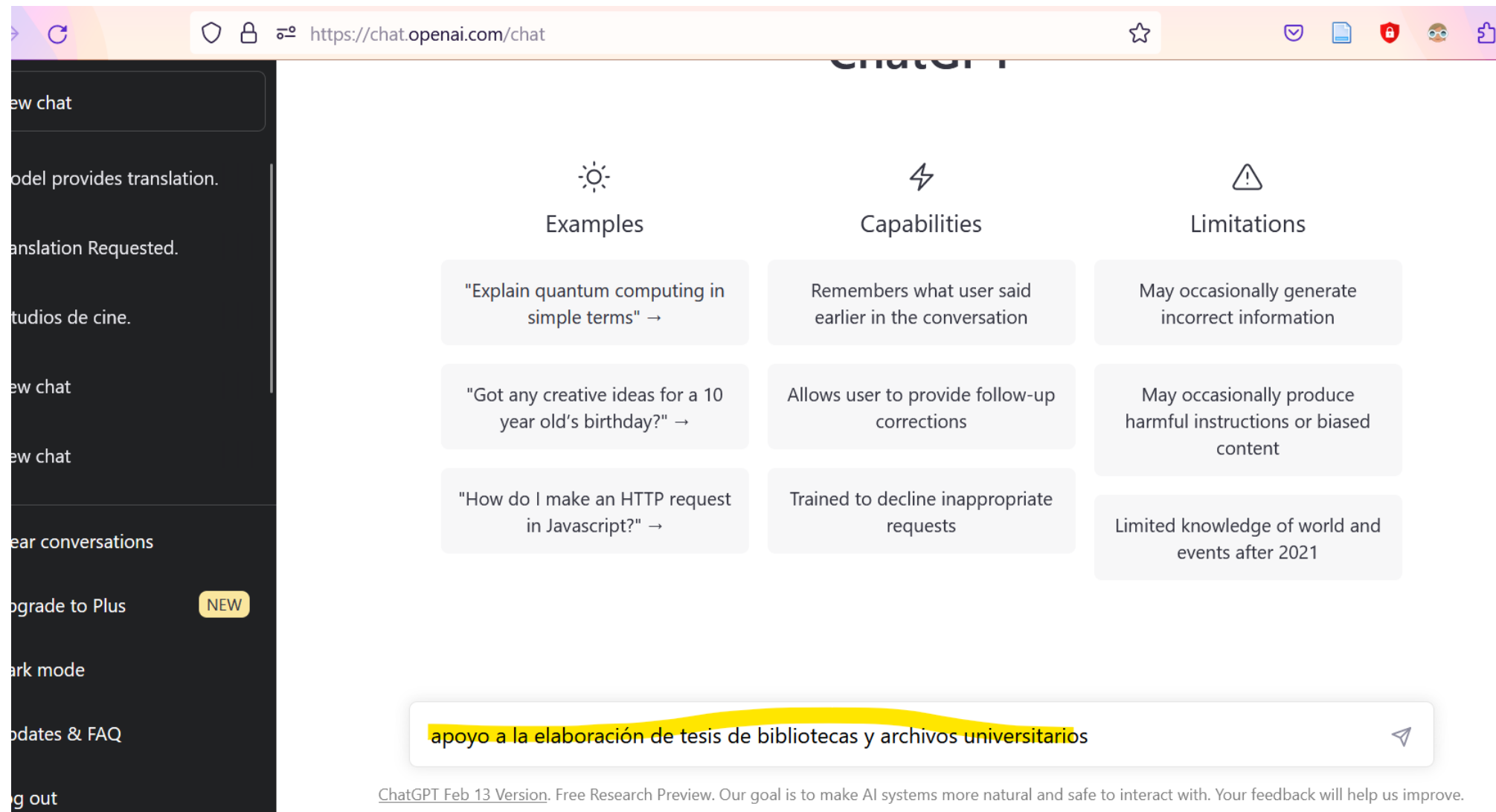

Contratos, Convenios y
Subvenciones


Información Económico-
Presupuestaria

Destacados

<https://chat.openai.com>

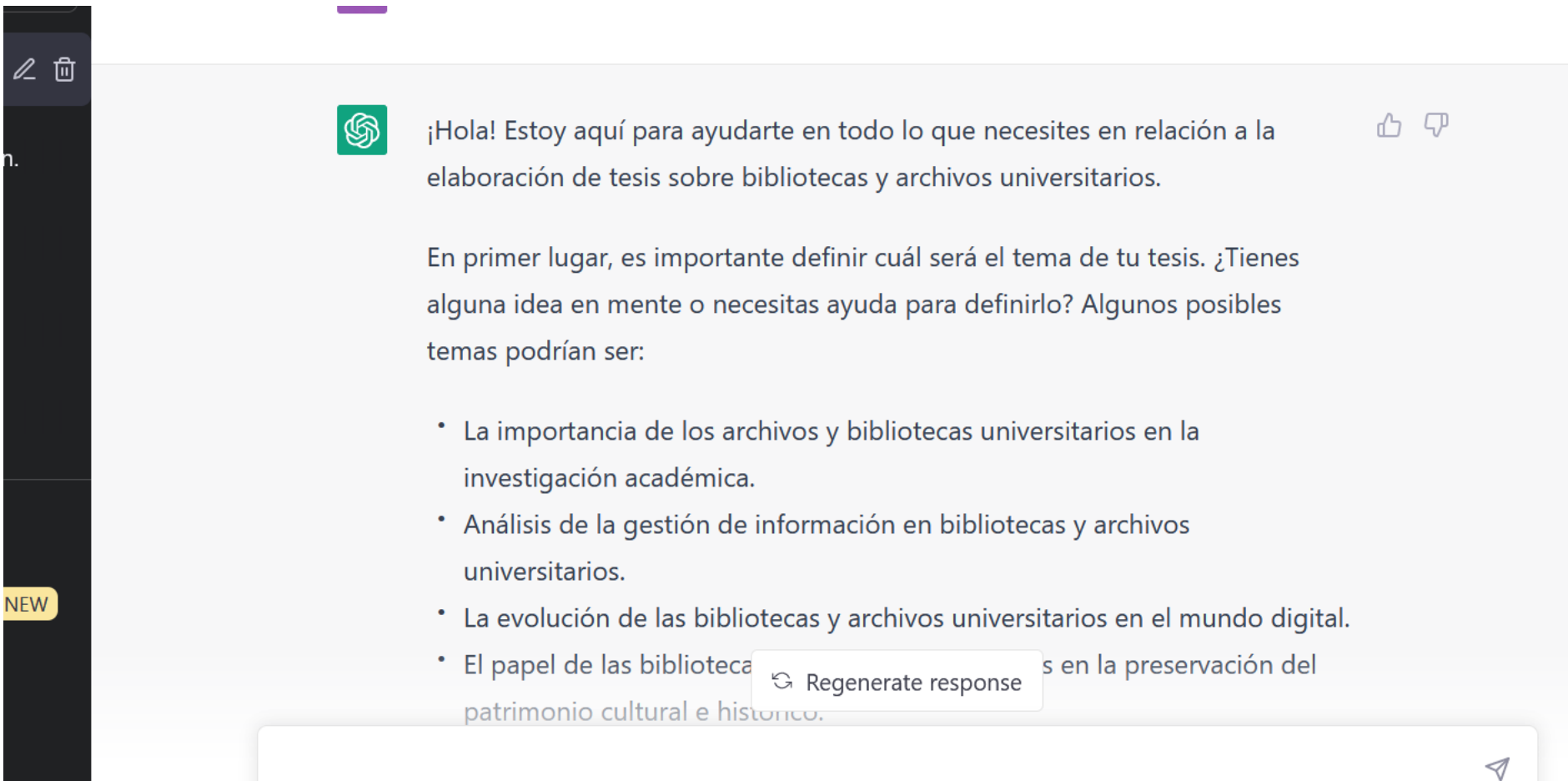


The screenshot displays the ChatGPT web interface. On the left is a dark sidebar menu with options like 'New chat', 'Model provides translation.', 'Translation Requested.', 'Estudios de cine.', 'New chat', 'New chat', 'Near conversations', 'Upgrade to Plus' (with a 'NEW' badge), 'Dark mode', 'Updates & FAQ', and 'Log out'. The main content area features three columns: 'Examples' (with a sun icon), 'Capabilities' (with a lightning bolt icon), and 'Limitations' (with a warning triangle icon). Each column contains three items in light gray boxes. At the bottom, a search bar contains the text 'apoyo a la elaboración de tesis de bibliotecas y archivos universitarios'.

Examples	Capabilities	Limitations
"Explain quantum computing in simple terms" →	Remembers what user said earlier in the conversation	May occasionally generate incorrect information
"Got any creative ideas for a 10 year old's birthday?" →	Allows user to provide follow-up corrections	May occasionally produce harmful instructions or biased content
"How do I make an HTTP request in Javascript?" →	Trained to decline inappropriate requests	Limited knowledge of world and events after 2021

apoyo a la elaboración de tesis de bibliotecas y archivos universitarios

ChatGPT Feb 13 Version. Free Research Preview. Our goal is to make AI systems more natural and safe to interact with. Your feedback will help us improve.



¡Hola! Estoy aquí para ayudarte en todo lo que necesites en relación a la elaboración de tesis sobre bibliotecas y archivos universitarios.

En primer lugar, es importante definir cuál será el tema de tu tesis. ¿Tienes alguna idea en mente o necesitas ayuda para definirlo? Algunos posibles temas podrían ser:

- La importancia de los archivos y bibliotecas universitarios en la investigación académica.
- Análisis de la gestión de información en bibliotecas y archivos universitarios.
- La evolución de las bibliotecas y archivos universitarios en el mundo digital.
- El papel de las bibliotecas y archivos universitarios en la preservación del patrimonio cultural e histórico.

Regenerate response

chat

o a tesis universitari ✎ 🗑

el provides translation.

ation Requested.

ios de cine.

chat

conversations

ade to Plus **NEW**

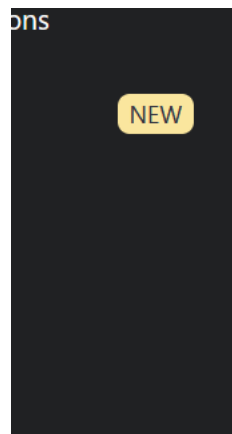
mode

https://chat.openai.com/chat

- Introducción: Presentación del tema y objetivos de la tesis.
- Revisión de literatura: Análisis de la bibliografía existente sobre el tema.
- Marco teórico: Fundamentos teóricos que sustentan la investigación.
- Metodología: Descripción detallada del método utilizado para la investigación.
- Resultados y discusión: Presentación y análisis de los resultados obtenidos.
- Conclusiones y recomendaciones: Síntesis de los principales hallazgos de la tesis y recomendaciones para futuras investigaciones.

Por último, es importante que revises y edites la tesis varias veces para asegurarte de que está bien estructurada y redactada correctamente. Además, es recomendable que pidas la opinión de profesores o expertos en el tema para obtener retroalimentación y mejorar la calidad de tu trabajo.

🔄 Regenerate response



- Análisis de la gestión de información en bibliotecas y archivos universitarios.
- La evolución de las bibliotecas y archivos universitarios en el mundo digital.
- El papel de las bibliotecas en la preservación del patrimonio cultural e histórico.

↻ Regenerate response

necesito un tema de tesis



[ChatGPT Feb 13 Version](#). Free Research Preview. Our goal is to make AI systems more natural and safe to interact with. Your feedback will help us improve.

universitari ✎ 🗑️

s translation.

requested.


ne.

tions

us NEW

Q

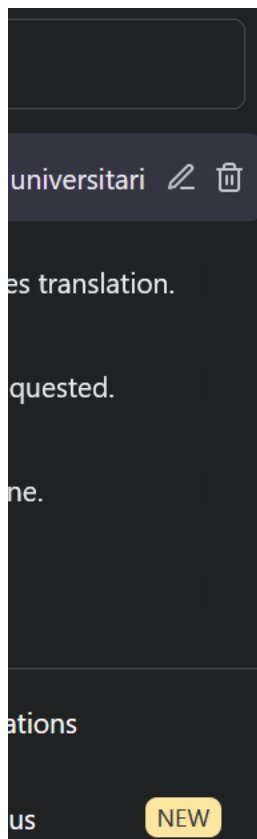
MI necesito un tema de tesis

 ¡Por supuesto! Hay muchos temas interesantes en el campo de las bibliotecas y archivos universitarios. Aquí te propongo algunas ideas: 👍 🗨️

1. La gestión de información en las bibliotecas y archivos universitarios: un estudio de caso.
2. El papel de las bibliotecas y archivos universitarios en la promoción de la alfabetización informacional.
3. La preservación del patrimonio cultural y documental en bibliotecas y archivos universitarios: desafíos y perspectivas.
4. La formación de usuarios en bibliotecas y archivos universitarios: análisis de estrategias y resultados.
5. Las bibliotecas y archivos universitarios en la era digital: retos y oportunidades.

🔄 Regenerate response





archivos universitarios: desafíos y perspectivas.

4. La formación de usuarios en bibliotecas y archivos universitarios: análisis de estrategias y resultados.
5. Las bibliotecas y archivos universitarios en la era digital: retos y oportunidades.
6. La inclusión y diversidad en bibliotecas y archivos universitarios: análisis de políticas y prácticas.
7. El impacto de las bibliotecas y archivos universitarios en la investigación científica y académica.
8. La evaluación de servicios en bibliotecas y archivos universitarios: metodologías y resultados.

Espero que estas ideas te ayuden a encontrar un tema que te apasione y puedas desarrollar con éxito en tu tesis. ¡Mucho éxito en tu investigación!

políticas y prácticas.

7. El impacto de las bibliotecas y archivos universitarios en la investigación científica y académica.
8. La evaluación de servicios en bibliotecas y archivos universitarios: metodologías y resultados.

Espero que estas ideas te ayuden a encontrar un tema que te apasione y puedas desarrollar con éxito en tu tesis. ¡Mucho éxito en tu investigación!

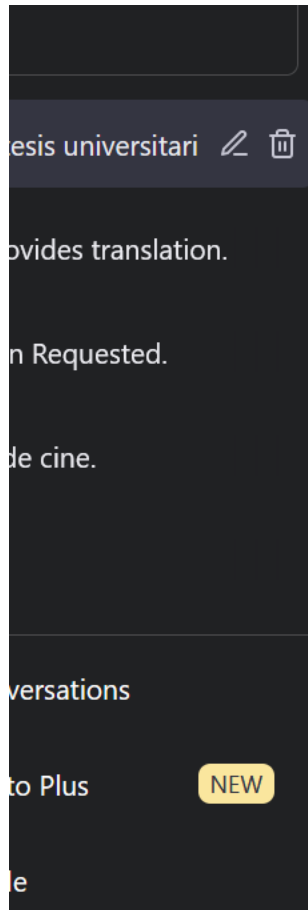
W

 Regenerate response

tendencias en líneas de investigación para tesis sobre transformación digital





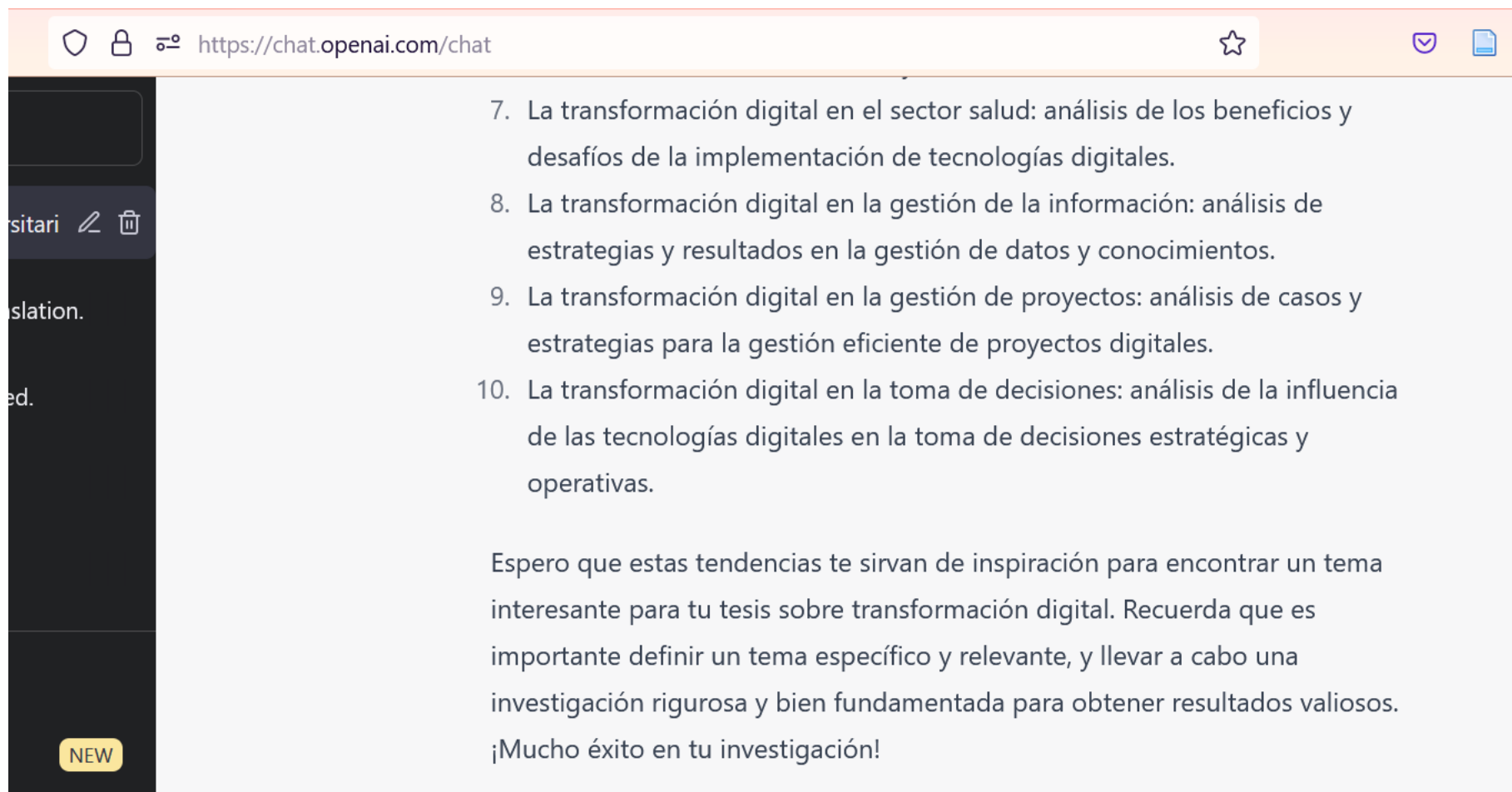
ChatGPT Feb 13 Version. Free Research Preview. Our goal is to make AI systems more natural and safe to interact with. Your feedback will help us improve.



¡Claro! La transformación digital es un tema muy interesante y en constante evolución. A continuación, te presento algunas tendencias en líneas de investigación para tesis sobre transformación digital:



1. La adopción de tecnologías emergentes en la transformación digital: análisis de casos en empresas y organizaciones.
2. La transformación digital en la gestión de la cadena de suministro: un estudio de casos en diferentes sectores económicos.
3. El impacto de la transformación digital en la cultura y clima organizacional.
4. La transformación digital en la educación: estrategias y resultados en instituciones educativas.
5. La transformación digital en la atención al cliente: análisis de las experiencias de los clientes y su relación con la satisfacción y lealtad.
6. La transformación digital en la gestión del talento humano: estrategias y retos en la atracción, desarrollo y retención de talentos.
7. La transformación digital  Regenerate response  is de los beneficios y

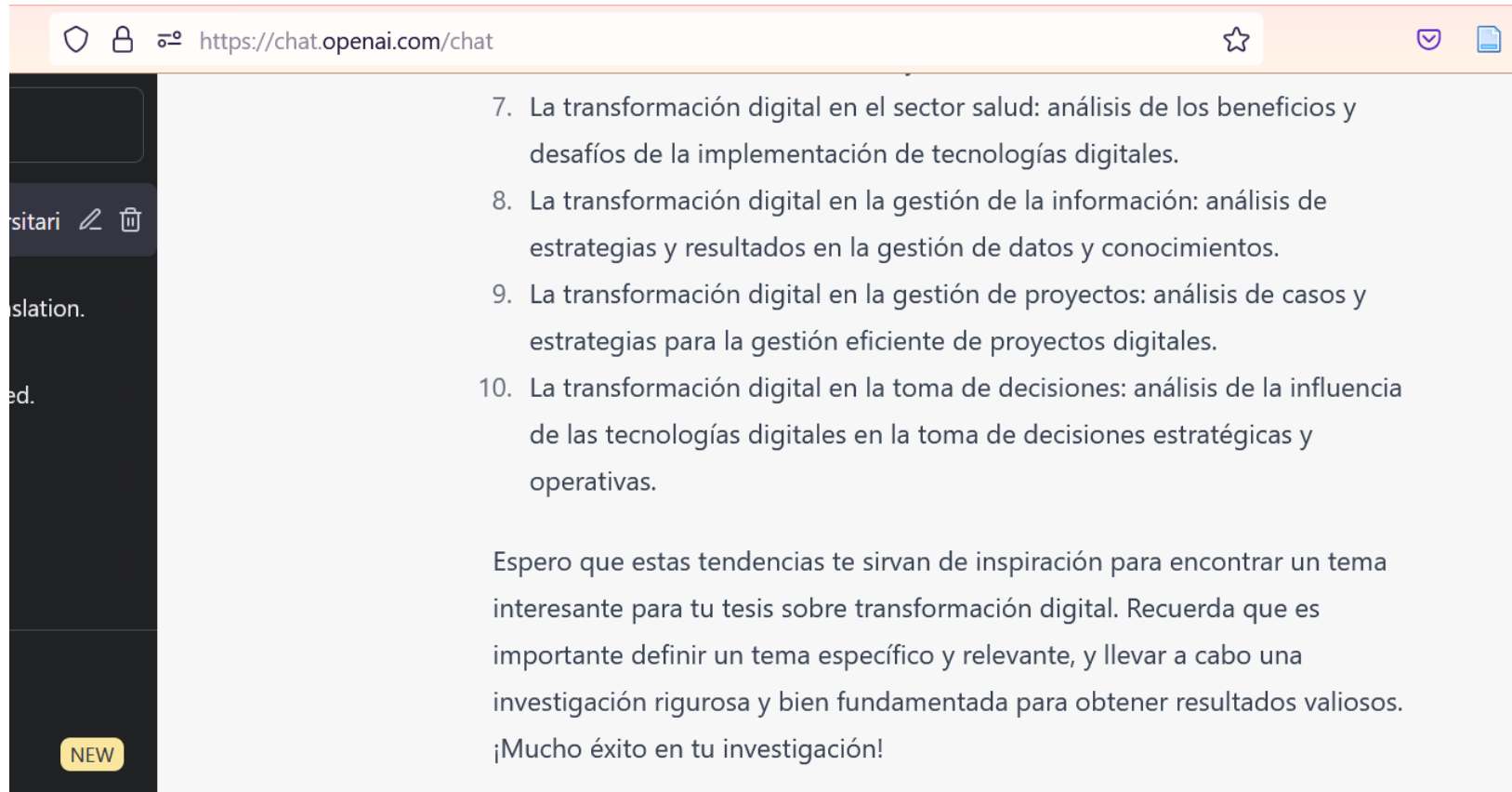


https://chat.openai.com/chat

7. La transformación digital en el sector salud: análisis de los beneficios y desafíos de la implementación de tecnologías digitales.
8. La transformación digital en la gestión de la información: análisis de estrategias y resultados en la gestión de datos y conocimientos.
9. La transformación digital en la gestión de proyectos: análisis de casos y estrategias para la gestión eficiente de proyectos digitales.
10. La transformación digital en la toma de decisiones: análisis de la influencia de las tecnologías digitales en la toma de decisiones estratégicas y operativas.

Espero que estas tendencias te sirvan de inspiración para encontrar un tema interesante para tu tesis sobre transformación digital. Recuerda que es importante definir un tema específico y relevante, y llevar a cabo una investigación rigurosa y bien fundamentada para obtener resultados valiosos. ¡Mucho éxito en tu investigación!

NEW



https://chat.openai.com/chat

7. La transformación digital en el sector salud: análisis de los beneficios y desafíos de la implementación de tecnologías digitales.
8. La transformación digital en la gestión de la información: análisis de estrategias y resultados en la gestión de datos y conocimientos.
9. La transformación digital en la gestión de proyectos: análisis de casos y estrategias para la gestión eficiente de proyectos digitales.
10. La transformación digital en la toma de decisiones: análisis de la influencia de las tecnologías digitales en la toma de decisiones estratégicas y operativas.

Espero que estas tendencias te sirvan de inspiración para encontrar un tema interesante para tu tesis sobre transformación digital. Recuerda que es importante definir un tema específico y relevante, y llevar a cabo una investigación rigurosa y bien fundamentada para obtener resultados valiosos. ¡Mucho éxito en tu investigación!

NEW

Y ahora qué?

ChatGPT, autor?, ¿medio?...

Dos condiciones generales para el uso de la inteligencia artificial por parte de los investigadores y usuarios en general: pensamiento crítico y ética profesional.

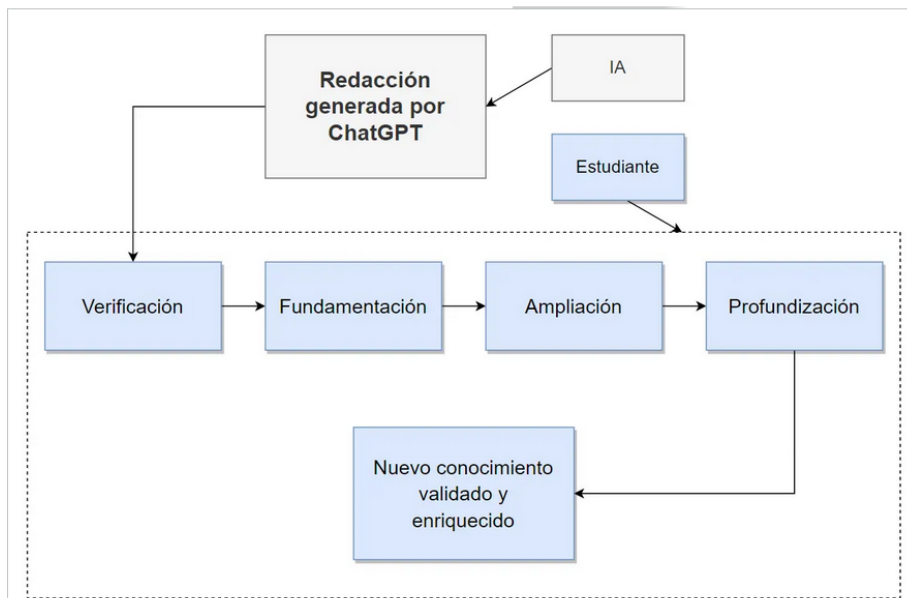
<https://www.lluiscodina.com/chatgpt-educadores/>

https://www.lluiscodina.com/chatgpt-educadores/

Lluís Codina Academia IA Periodis

Cómo utilizar ChatGPT en el aula con perspectiva ética y pensamiento crítico: una proposición para docentes y educadores

8 febrero, 2023 por Lluís Codina



Modelo de uso de ChatGPT en el aula. Fuente: elaboración propia

<https://repositori.upf.edu/handle/10230/55477>

https://repositori.upf.edu/handle/10230/55477

e+Repositori upf.

Web Biblioteca e Informàtica PPC upf.edu IDIOMA LOGIN

Inicio → Recerca: working papers, preprints, informes, etc. → Departament de Comunicació → Informes (Departament de Comunicació) → Ver ítem

ChatGPT y software CAQDAS para el análisis cualitativo de entrevistas: pasos para combinar la inteligencia artificial de OpenAI con ATLAS.ti, Nvivo y MAXQDA

Buscar en DSpace
Esta colección

Búsqueda avanzada

LISTAR

Todo DSpace
Esta colección

MI CUENTA

Acceder



Tipo de documento:
Informe/Memoria técnica

Versión:
Versión publicada

Fecha:
2023-01-30

Ver Estadísticas de ítem



Descripción Consultar el documento

Citación:

Lopezosa C, Codina L. ChatGPT y software CAQDAS para el análisis cualitativo de entrevistas: pasos para combinar la inteligencia artificial de OpenAI con ATLAS.ti, Nvivo y MAXQDA. Barcelona: Universitat Pompeu Fabra. Departament de Comunicació, 2023. 94 p. (Serie Editorial DigiDoc. DigiDoc Reports).

Enlace permanente:

<http://hdl.handle.net/10230/55477>

Resumen:

Este informe propone orientaciones prácticas a los investigadores para analizar cualitativamente entrevistas académicas mediante el uso combinado de software inteligencia artificial (IA) y de análisis cualitativo asistido por ordenador (CAQDAS). En concreto, mostramos la manera de combinar ChatGPT y programas de análisis cualitativo como ATLAS.ti, Nvivo y MAXQDA. En primer lugar, presentamos una introducción a las entrevistas académicas y a los programas CAQDAS. En segundo lugar, se presenta ... (+)

PARTE II



Universidad
Pontificia
de Salamanca
Biblioteca

Búsqueda y organización de información

- Página web de la **biblioteca**
- Repositorio institucional: **Summa**
- Bases de datos de **tesis doctorales**
- Principales **bases de datos multidisciplinares**: Dialnet Plus, Scopus, Wos
- **Bases de datos UPSA**
- **EDS** multibuscador
- **Estrategias** de búsqueda
- **Otras fuentes**: Sage, Springerlink, Google Académico
- **Otros recursos**:
 - Catálogos: Worldcat, Rebiun
 - Gestores bibliográficos, Zotero

Página web de la biblioteca:

<https://biblioteca.upsa.es/>

https://biblioteca.upsa.es

Universidad Pontificia de Salamanca
Biblioteca

BIBLIOTECAS Y HORARIOS APOYO AL INVESTIGADOR NUESTROS SERVICIOS PREGUNTE AL BIBLIOTECARIO SESIONES FORMACIÓN CUENTA BIBLIOTECA BUZÓN SUGERENCIAS

Libros, ebooks, revistas, ejournals, películas y más... **BUSCAR**

Buscar más: Catálogo **Texto completo-EDS** Bases datos-recursos electrónicos Revistas electrónicas Repositorio SUMMA

SEMANA DE LA EDUCACIÓN ABIERTA. Eventos y herramientas. # FORMACIÓN ONLINE SCOPUS. Apúntate ya. # CÓMO PUBL

SOBRE LA BIBLIOTECA

- Quiénes somos
- Horarios y calendario
- Opina sobre nosotros
- Archivo
- Taller de Restauración y Conservación
- Extensión cultural y social
- Biblioteca accesible y sostenible
- Centros asociados y bibliotecas eclesíásticas

APOYO AL INVESTIGADOR

- Formación
- Reserva de espacios
- Búsqueda información especializada
- **Guía del investigador novel**
- Personal investigador UPSA
- Acreditaciones y sexenios
- Colecciones Especializadas
- Innovación

SERVICIOS

- Búsqueda de información
- Préstamo de portátiles y otros equipos
- Préstamos, renovaciones y reservas
- Salas de grupos y otros espacios
- **Préstamo interbibliotecario**
- Wifi y acceso a Internet
- Competencias digitales para alumnos de grado

AYUDA

- Respuestas a las preguntas más frecuentes

Tweets de @BibliotecaUPSA

Bibliotecas UP... @Bibliotec... · 1h

Gracias a @Iberarchivos y a nuestro #ArchivoUPSA, podemos mostraros lo que reivindicaban integrantes del movimiento Mujeres Trabajadoras Cristianas (#MTC)

SUMMA

<https://summa.upsa.es/advanced.vm>

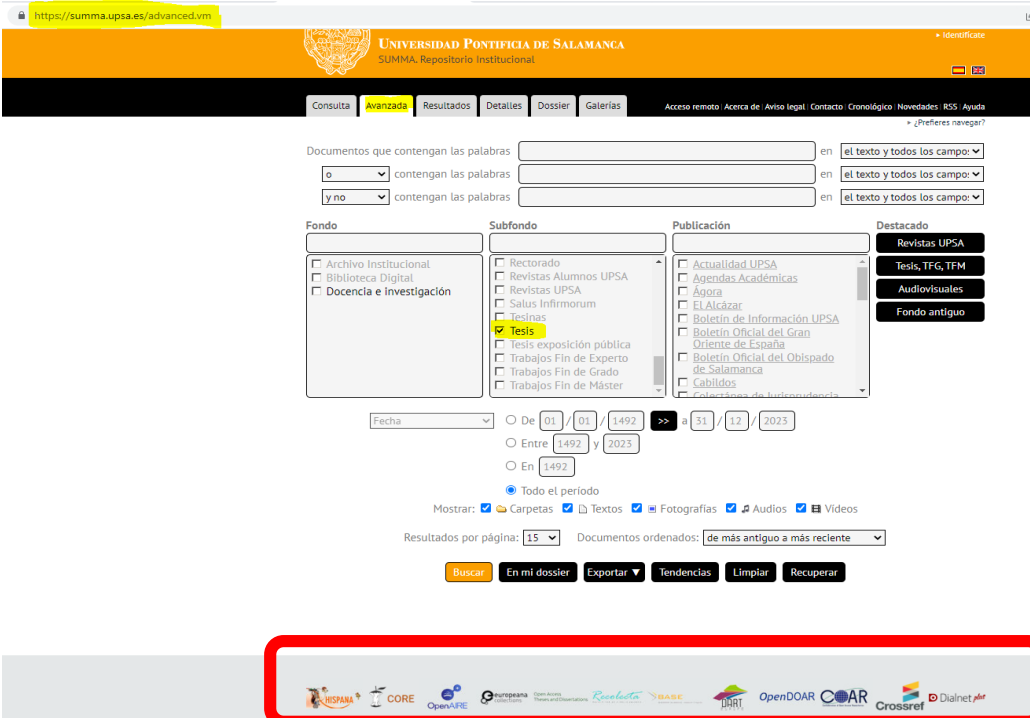
- Repositorio institucional UPSA.
- Documentación de la Universidad, trabajos de investigación, publicaciones UPSA...
- En él se pueden consultar tesis, TFG y TFM de años anteriores

*Nuestras tesis aparecen recogidas en:
TESEO, Tesis doctorales realizadas en universidades españolas.*

Tesis doctorales en red:

DART, portal europeo de tesis en formato digital.

Open Access Theses and Dissertations, recolector de tesis de todo el mundo



The screenshot shows the SUMMA search interface. At the top, there is a navigation bar with the university logo and name. Below it, there are tabs for 'Consulta', 'Avanzada', 'Resultados', 'Detalles', 'Dossier', and 'Galerías'. The 'Avanzada' tab is selected. The search area includes three input fields for search criteria, each with a dropdown menu for 'en el texto y todos los campos'. Below the search area, there are three columns of filters: 'Fondo', 'Subfondo', and 'Publicación'. The 'Subfondo' column has 'Tesis' selected. There are also date filters and a 'Mostrar' section with checkboxes for 'Carpetas', 'Textos', 'Fotografías', 'Audios', and 'Videos'. At the bottom, there are buttons for 'Buscar', 'En mi dossier', 'Exportar', 'Tendencias', 'Limpiar', and 'Recuperar'. A red box highlights the footer area containing logos for ISPAD, CORE, OpenAIRE, Europeana, ROR, BASE, DART, OpenDOAR, COAR, Crossref, and Dialnet.

Acceso abierto

SUMMA: revistas UPSA

UNIVERSIDAD PONTIFICIA DE SALAMANCA
SUMMA, Repositorio Institucional

Usuarios registrados

Consulta Avanzada Resultados Detalles Dossier Galerías

Acerca de Aviso legal Contacto Cronológico Novedades RSS Ayuda

¿Preferes navegar?

Documentos que contengan las palabras en el texto y todos los campos

o contengan las palabras en el texto y todos los campos

y no contengan las palabras en el texto y todos los campos

Fondo	Subfondo	Publicación	Destacado
<input type="checkbox"/> Archivo Institucional <input type="checkbox"/> Biblioteca Digital <input type="checkbox"/> Docencia e investigación	UPSA <input type="checkbox"/> Newsletter Relaciones Internacionales <input type="checkbox"/> Prensa histórica <input type="checkbox"/> Proyectos de investigación <input type="checkbox"/> Publicaciones <input type="checkbox"/> Rectorado <input type="checkbox"/> Revistas Alumnos UPSA <input checked="" type="checkbox"/> Revistas UPSA <input type="checkbox"/> Salud Infirmorum	<input type="checkbox"/> Colección de Jurisprudencia Canónica <input type="checkbox"/> Compañía <input checked="" type="checkbox"/> Comunicación y Pluralismo <input type="checkbox"/> Crónica <input checked="" type="checkbox"/> Cuadernos Salmantinos de Filosofía <input checked="" type="checkbox"/> Diálogo Ecueménico <input type="checkbox"/> El Mirador <input type="checkbox"/> En Familia <input type="checkbox"/> Espacio Abierto	<input type="button" value="Revistas UPSA"/> <input type="button" value="Tesis, TFG, TFM"/> <input type="button" value="Audiovisuales"/> <input type="button" value="Fondo antiguo"/>

Fecha De / / >> a / /

Entre y
 En
 Todo el periodo

Mostrar: Carpetas Textos Fotografías Audios Vídeos

Resultados por página: Documentos ordenados: de más antiguo a más reciente

summa.upsa.es/details.vw?q=id%3A0000006212&lang=es&view=main&t=-creation&cs=0

UNIVERSIDAD PONTIFICIA DE SALAMANCA
SUMMA, Repositorio Institucional

Usuarios registrados

Consulta Avanzada Resultados Detalles Dossier Galerías

Acerca de Aviso legal Contacto Cronológico Novedades RSS Ayuda

Volver a los resultados

Publicación (artículos): Salmanticensis

SUMMA > Biblioteca Digital > Revistas UPSA > Salmanticensis

Página 1 de 1. Resultados: 1. Ordenados de más reciente a más antiguo

← anterior 1 siguiente →

Publicación (artículos) (189 ejemplares)

Descripción

Título Salmanticensis

Cobertura en Pandora 1954-2020

Código SALMANTICENSIS

DOI <https://doi.org/10.36576/summa.6212>

2020, volumen 67, n.º 3 2020, volumen 67, n.º 2 2020, volumen 67, n.º 1

2019, volumen 66, n.º 3 2019, volumen 66, n.º 2 2019, volumen 66, n.º 1

2018, volumen 65, n.º 3 2018, volumen 65, n.º 2 2018, volumen 65, n.º 1

[Y 180 más...](#)

Bases de datos de tesis doctorales

- **TESEO**: Base de datos de Tesis Doctorales del Ministerio de Universidades.
<https://www.educacion.gob.es/teseo/irGestionarConsulta.do>
- **DIALNET Plus. Tesis** (universidades españolas):
<https://dialnet.unirioja.es/tesis>
- **Open Access Theses and Dissertations**: Tesis y disertaciones de todo el mundo en acceso abierto.
<https://oatd.org/>
- **EBSCO Open Dissertations** : Base de datos gratuita con registros de más de 1,4 millones de tesis de más de 320 universidades de todo el mundo, principalmente americanas.
<https://search.ebscohost.com/login.aspx?authtype=sso&custid=s4194169&profile=ehost&defaultdb=ddu&groupid=main>

Principales bases de datos multidisciplinares

→  Dialnet *plus*

<https://koha.upsa.es/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=300871>

→  Clarivate

Web of Science™

<https://koha.upsa.es/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=163392>

→  Scopus

<https://koha.upsa.es/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=318897>

Material formación WOS y Scopus:

<https://www.recursoscientificos.fecyt.es/servicios/formacion/material>

Bases de datos UPSA

<https://biblioteca.upsa.es/bases-de-datos/>

https://biblioteca.upsa.es/bases-de-datos/

BIBLIOTECAS Y HORARIOS APOYO AL INVESTIGADOR NUESTROS SERVICIOS PREGUNTE AL BIBLIOTECARIO SESIONES FORMACIÓN CUENTA BIBLIOTECA BUZÓN SUGERENCIAS

Bases de datos, portales y otros recursos electrónicos suscritos y/o seleccionados por la Biblioteca de la UPSA

Para acceder a los recursos no gratuitos y contratados por la UPSA, incluidos en esta lista desde fuera de la Universidad puede hacerlo a través del acceso remoto. Para obtener más información de los requisitos necesarios: biblioteca@upsa.es.

Listado por materias

Comunicación Educación-CAFYD Derecho-Legislación Ciencias de la Salud Informática-Ciencias Multidisciplinar Psicología Ciencias Eclesiásticas-Filosofía

Multibuscador de Comunicación. Busca en varios recursos a la vez. **Tutorial.**

- **Guía de Medios.** Información práctica y referencial de medios de comunicación (prensa, revistas, digitales, blogs, radio, televisión y sus redes sociales), y empresas editoras. Información práctica y referencial de medios de comunicación (prensa, revistas, digitales, blogs, radio, televisión y sus redes sociales), y empresas editoras.
- **MyNews.** Recoge noticias de más de 1200 fuentes, algunas desde 1996. Ofrece el texto completo de la noticia y el pdf original de algunos medios
- **Library.** **Information Science & Technology Abstracts (LISTA).** Base de datos para estudios de ciencias de la información y biblioteconomía. Recoge temas sobre bibliometría, catalogación, clasificación, gestión de la información, bibliotecología, recuperación de la información en línea... Indexa más de 600 publicaciones. Cobertura desde 1960.

Listado alfabético

A B C D **E** F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

E-Libro.
Plataforma de libro electrónico a texto completo. Acceso a más de 100.000 libros en español y más de 40.000 en inglés. **Vídeo tutorial.**

Ebiblox : La biblioteca digital para el profesional de la educación.
Solicitar usuario y contraseña al personal de la biblioteca.

EBL.
Portal de libros electrónicos multidisciplinar.

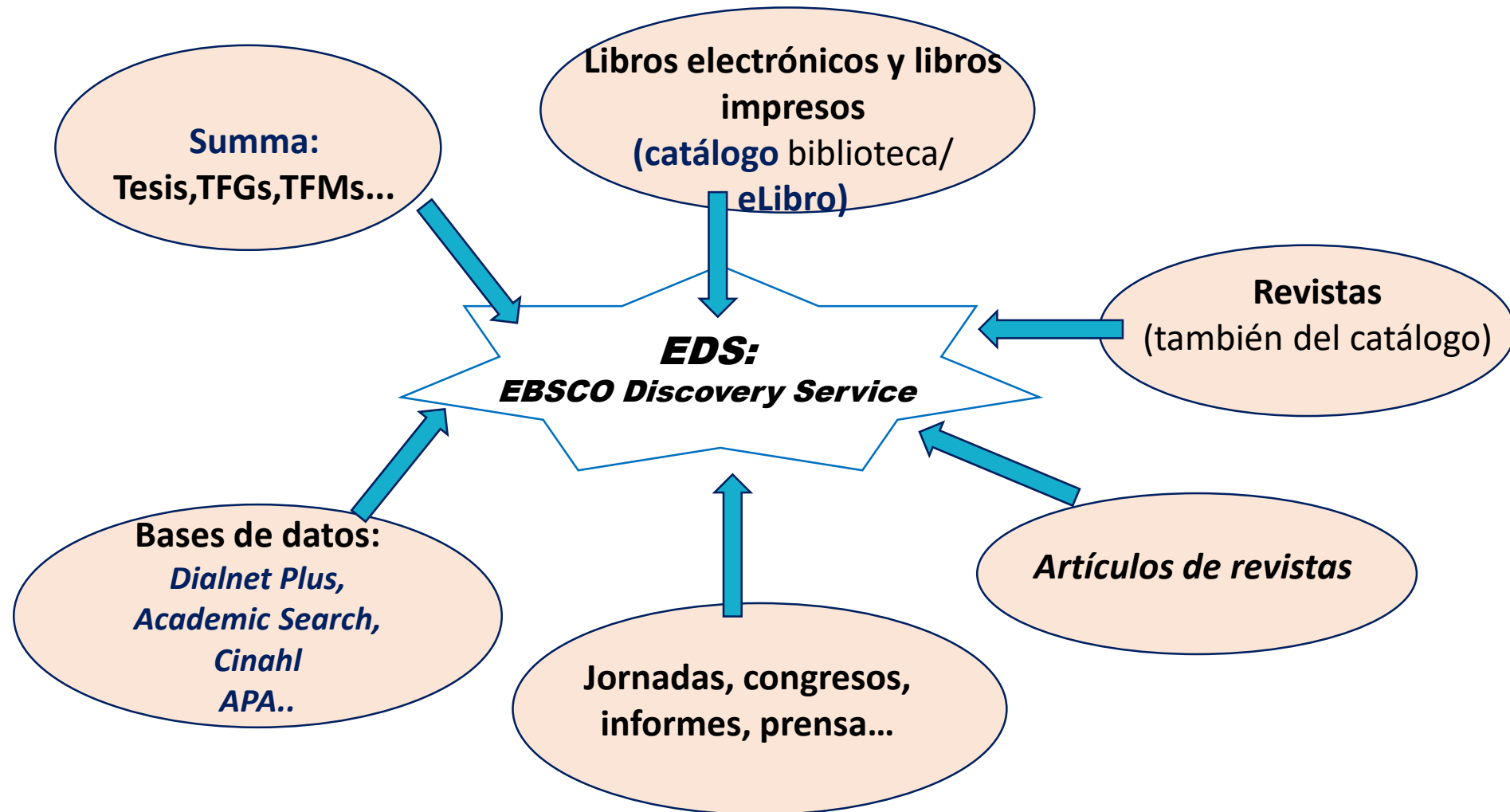
eBook Religion Collection.

FDS: Ebsco Discovery Service
Multibuscador multidisciplinar en recursos electrónicos de pago y gratuitos de calidad y seleccionados, de carácter académico. **Vídeo tutorial.**

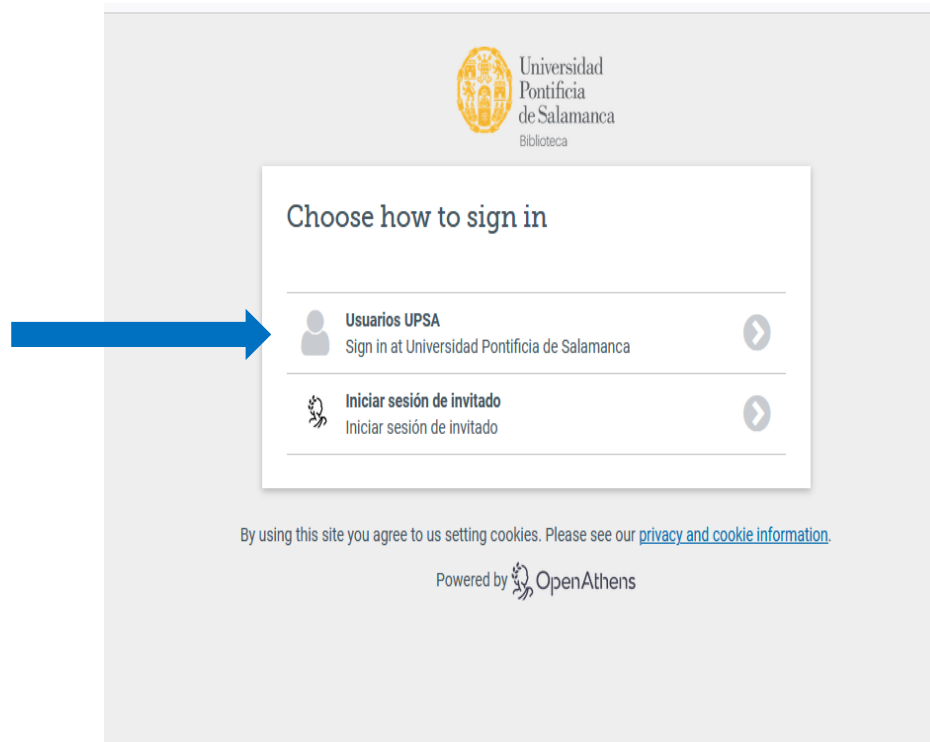
Multibuscador



EDS multibuscador





Acceso a recursos electrónicos UPSA: credenciales UPSA




Universidad
Pontificia
de Salamanca
Biblioteca

Choose how to sign in

-  **Usuarios UPSA**
Sign in at Universidad Pontificia de Salamanca
-  **Iniciar sesión de invitado**
Iniciar sesión de invitado

By using this site you agree to us setting cookies. Please see our [privacy and cookie information](#).

Powered by  OpenAthens



Universidad
Pontificia
de Salamanca

Open Athens UPSA

Iniciar Sesión

[¿Quiere cambiar su contraseña?](#)

[¿Ha olvidado su contraseña?](#)

Una sola cuenta de UPSA para todos los servicios de Campus Virtual

[Incidentes / Sugerencias](#)

Developed by EBSCO to UPSA

La siguiente pantalla, si es la 1ª vez que se accede pedirá aceptar la política de privacidad.

Bases de datos de EBSCO y EDS multibuscador

Búsqueda sencilla



Buscando: Biblioteca UPSA - EDS Multidisciplinar

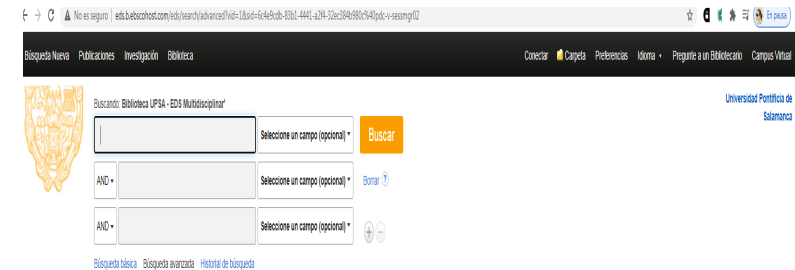
Palabra clave:

Opciones de búsqueda > Búsqueda básica **Búsqueda avanzada** Historial de búsqueda

Búsqueda por perfiles temáticos:

- Perfil: EDS Multidisciplinar
- Perfil: EDS Multidisciplinar
- Perfil: Ciencias de la salud
- Perfil: Comunicación
- Perfil: Ciencias del Deporte
- Perfil: Educación
- Perfil: Ingeniería informática
- Perfil: Psicología
- Perfil: Ciencias Eclesiásticas**

Búsqueda avanzada



Opciones de búsqueda

Elija una disciplina para buscar

Disciplinas

- | | | | |
|--|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> Anatomía y fisiología | <input type="checkbox"/> Comunicación y medios de comunicación masiva | <input type="checkbox"/> Fisiología y terapia ocupacional | <input type="checkbox"/> Religión y filosofía |
| <input type="checkbox"/> Antropología | <input type="checkbox"/> Deportes y ocio | <input type="checkbox"/> Historia | <input type="checkbox"/> Salud del consumidor |
| <input type="checkbox"/> Artes visuales | <input type="checkbox"/> Educación | <input type="checkbox"/> Informática | <input type="checkbox"/> Sociología |
| <input type="checkbox"/> Artes y entretenimiento | <input type="checkbox"/> Enfermería y campos de la salud afines | <input type="checkbox"/> Medicina deportiva | <input type="checkbox"/> Tecnología |
| <input type="checkbox"/> Ciencias sociales y humanidades | <input type="checkbox"/> Estudios de la mujer y feminismo | <input type="checkbox"/> Medicina y salud | <input type="checkbox"/> Tecnología de la información |
| <input type="checkbox"/> Cine | | <input type="checkbox"/> Psicología | |

Modos y amplidores de búsqueda

Modos de búsqueda

- Clave exclusiva
- Encuentre todos los términos
- Encuentre cualquier término
- Búsqueda en SmartText [Sugerencia](#)

Aplicar palabras relacionadas

Buscar también dentro del texto completo de los artículos

Aplicar matices equivalentes

Limite sus resultados

Texto completo

Solo catálogos

Búsqueda avanzada



Buscando: Biblioteca UPSA - EDS Multidisciplinar'

trastorno

Seleccione un campo (opcional) ▾

Buscar

AND ▾

habla

Seleccione un campo (opcional) ▾

Borrar ?

AND ▾

niño

Seleccione un campo (opcional) ▾

[Búsqueda básica](#) [Búsqueda avanzada](#) [Historial de búsqueda](#)

Opciones de búsqueda

Elija una disciplina para buscar

Disciplinas ?

- | | | |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> Anatomía y fisiología | <input type="checkbox"/> Comunicación y medios de comunicación masiva | <input type="checkbox"/> Fisioterapia y terapia ocupacional |
| <input type="checkbox"/> Antropología | <input type="checkbox"/> Deportes y ocio | <input type="checkbox"/> Historia |
| <input type="checkbox"/> Artes visuales | <input type="checkbox"/> Educación | <input type="checkbox"/> Informática |
| <input type="checkbox"/> Artes y entretenimiento | <input type="checkbox"/> Enfermería y campos de la salud afines | <input type="checkbox"/> Medicina deportiva |
| <input type="checkbox"/> Ciencias sociales y humanidades | <input type="checkbox"/> Estudios de la mujer y feminismo | <input type="checkbox"/> Medicina y salud |
| <input type="checkbox"/> Cine | | <input type="checkbox"/> Psicología |

Modos y ampliadores de búsqueda

Modos de búsqueda ?

- Clave Booleana
- Encuentre todos mis términos
- Encuentre cualquier término
- Búsqueda en SmarText [Sugerencia](#)

Aplicar palabras relacionadas

Buscar también dentro del texto completo de los artículos

Aplicar materias equivalentes

Limite sus resultados

Texto completo

Solo catálogos

Filtros

← → ↻ 🏠 eds.b.ebscohost.com/eds/results?vid=5&sid=db3c2f50-9e2e-4540-aa1a-3e7560992200%40sessionmgr103&bquery=pecados+capitales&bdata=Jmxhbm92ZXNmdHlwZT0wJnNIYX

Búsqueda Nueva Publicaciones

Buscando: Bil
Palabra clave
Búsqueda básica

Filtros

Seleccionar otro perfil de búsqueda:
Perfil: EDS Multidisciplinar

Depurar los resultados

Búsqueda actual

Encuentre todos mis términos:
pecados capitales

Ampliadores
Buscar también dentro del texto completo de los artículos

Aplicar materias equivalentes

Limitadores
Texto completo

Limitar a

Texto completo

Publicaciones arbitradas

Desde: 1964 Fecha de publicación Hasta: 2021

Mostrar más

Tipos de Recursos

Todos los resultados

Libros electrónicos (2,257)

Publicaciones académicas (1,657)

Revistas (160)

Libros (55)

Críticas (37)

Mostrar más

Materia

Editor

Publicación

Idioma

Geografía

Proveedor de Contenidos

1. **Pecados capitales y filosofía** / Alejandro Tomasini Bassols.
By: Tomasini Bassols, Alejandro. México D.F. : Plaza y Valdés, S.A. de C.V., 2012. 1 recurso en línea (267 páginas) Language: Spanish, Base de datos: Catálogo Biblioteca UPSA
Materias: Libros electrónicos; Documentos electrónicos eLibro; Deadly sins; Religión; Pecados capitales; Religión

2. **Pecados capitales : una visión psicoanalítica** / Carlos Sopena (comp.) ; María Herrero (ed.).
2012. 1 recurso en línea (100 páginas) Language: Spanish, Base de datos: Catálogo Biblioteca UPSA
Materias: Documentos electrónicos eLibro; Pecados capitales; Psicoanálisis; Deadly sins; Psychoanalysis

3. **Los siete pecados capitales : una visión psicoanalítica** Carlos Sopena (comp.) ; María Herrero (ed.)
[Madrid] : Asociación Psicoanalítica de Madrid : Biblioteca Nueva, Depósito Legal 2012 100 páginas ; 21 cm Language: Spanish, Base de datos: Catálogo Biblioteca UPSA
Summary: Varios autores escriben sobre cada pecado capital desde la perspectiva psicoanalítica, es una visión teórico-clínica y una descripción del significado de las características de cada conc...
Materias: Psicoanálisis; Psicología y religión; Pecados capitales

Ubicación	N.º de clasificación
Biblioteca Vargas-Zúñiga	VZ/400.3 SIE sop

4. **Fenomenología clínica de los siete pecados capitales : Clinical phenomenology of seven deadly sins**
Clinical phenomenology of seven deadly sins By: Villegas Besora, Manuel. In: Revista de psicoterapia. 2020 31(116):147-168 Language: Spanish; Castilian, Base de datos: Dialnet Plus
The theme of deadly sins has been present in various forms, both in philosophical thought or in eastern and western religious traditions: Stoicism, Buddhism or Christianity among them. Here they ...
Materias: phenomenology; clinical psychology; guilt; deadly sins; interpersonal relationships; fenomenología; psicología clínica; culpa; pecado; relaciones interpersonales

5. **Fenomenología clínica de los siete pecados capitales**
Villegas Besora, Manuel. Revista de Psicoterapia. Vol. 31 (116), 2020 pp. 147-168. Publisher: Revista de Psiquiatría y Psicología Humanista, S.L.; [Artículo]. Base de datos: PSICODOC
El tema de los pecados capitales ha estado presente bajo diversas formas, tanto en el pensamiento filosófico como en el religioso oriental y occidental, estoicismo, budismo o cristianismo entre e...
Materias: Pecado; Fenomenología; Psicología clínica; Relaciones interpersonales; Sentimiento de culpabilidad

6. **Los pecados capitales y las nociones de enfermedad en el noroeste argentino (NOA)** / Molina, Anatilde Idoyaga.

Revisadas por expertos

EDS: resultados: texto completo *HTML*

Todos aquellos documentos que encontremos en HTML, EDS ofrece la opción de realizar una traducción **automática** al idioma seleccionado.

1. **Effect of Abdominal Electrical Muscle Stimulation Training With and Without Superimposed Voluntary Muscular Contraction on Lumbopelvic Control**



Hwang, Ui-Jae; Jung, Sung-Hoon; Kim, Hyun-A; Kim, Jun-Hee; Kwon, Oh-Yun, Journal of Sport Rehabilitation Nov2020, Vol. 29 Issue 8, p1137 (English Abstract Available), Base de datos: SPORTDiscus Text
Context: Electrical muscle stimulation (EMS) was designed for artificial muscle activation or superimposed training. Objectives: To compare the effects of 8 weeks of superimposed technique (ST, a...

Materias: PHYSIOLOGY of abdominal muscles; LUMBAR vertebrae physiology; ELECTRIC stimulation; ENDURANCE sports training; EXERCISE physiology; MUSCLE contraction; MUSCLE strength; NEUROPHYSIOLOGY; PHYSICAL fitness; NEUROMUSCULAR system; SKELETAL muscle; ANALYSIS of covariance; CONFIDENCE intervals; RANDOMIZED controlled trials; DATA analysis software; DESCRIPTIVE statistics

Mostrar todas las 5 imágenes



Texto completo en HTML Texto completo en PDF

2. **Validity of an Inexpensive Hanging Scale During Isom**



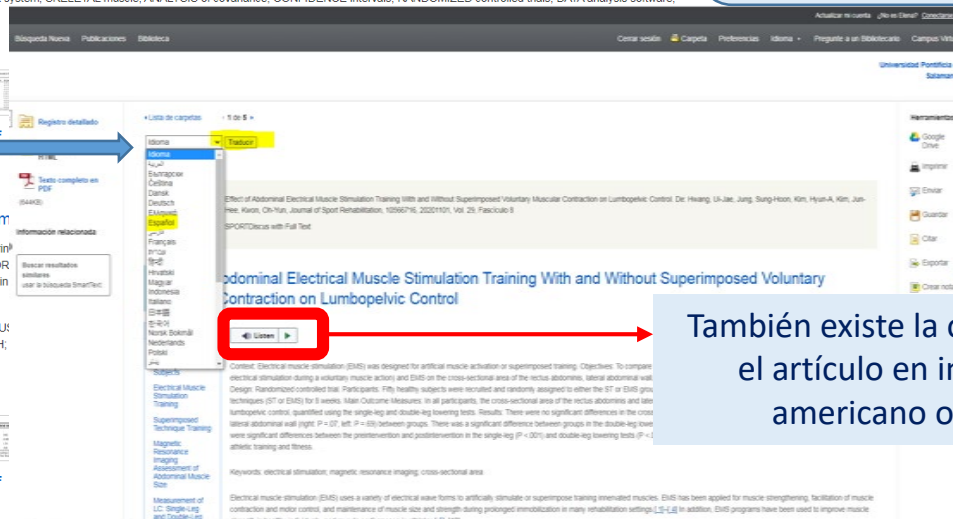
Oliveira, Matheus Lima; Ferreira, Isabela Christina; Ferreira, Karim Issue 8, p1218 (English Abstract Available), Base de datos: SPOR
Context: Strength assessment is essential to prescribe exercise in

Materias: EXERCISE equipment; RANGE of motion of joints; MRI; RESEARCH methodology; REGRESSION analysis; RESEARCH; correlation

Mostrar todas las 4 imágenes



Texto completo en HTML Texto completo en PDF

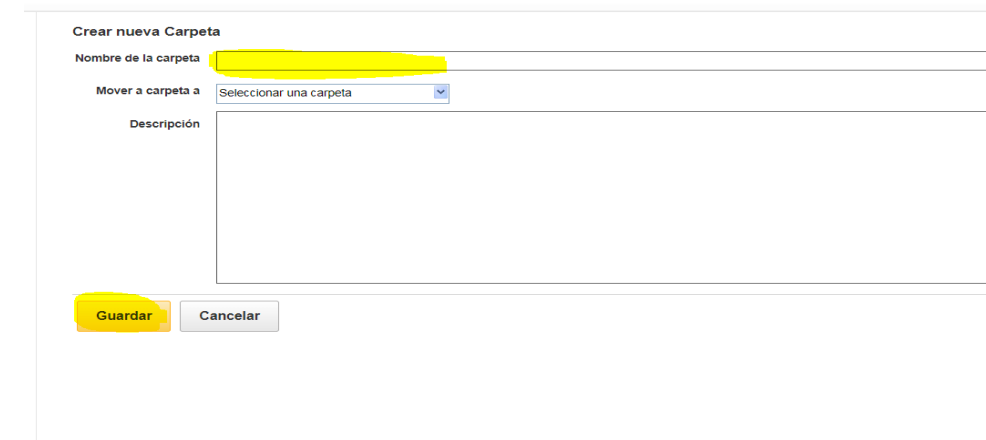
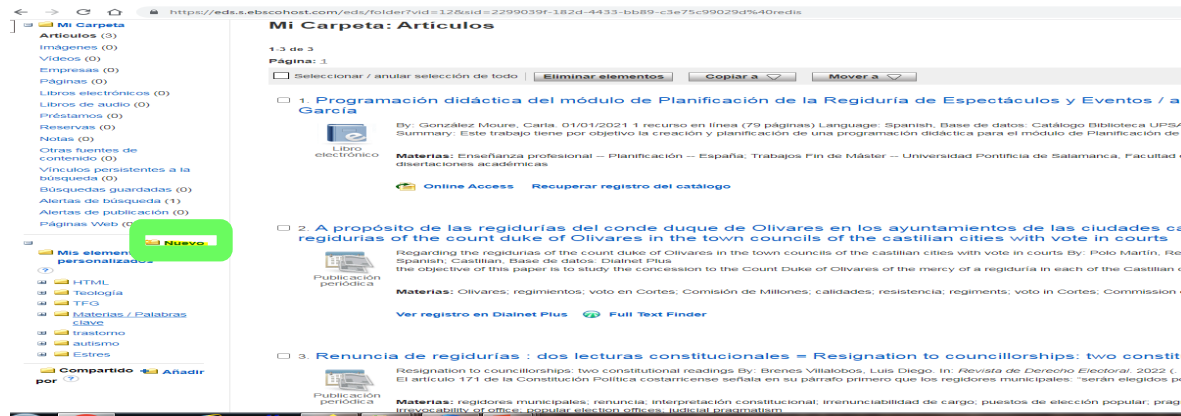
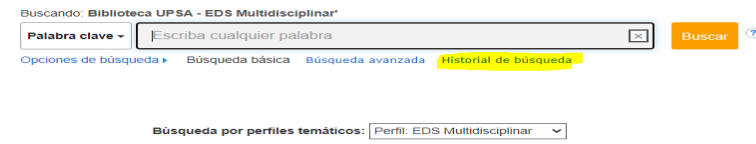


The screenshot shows the EDS interface with search results for the first article. A language selection menu is open, showing options for 'Español', 'Inglés', 'Francés', etc. A red box highlights the 'Listen' button, which is used to listen to the article in English (British, American, or Australian).

También existe la opción de escuchar el artículo en inglés (británico, americano o australiano).

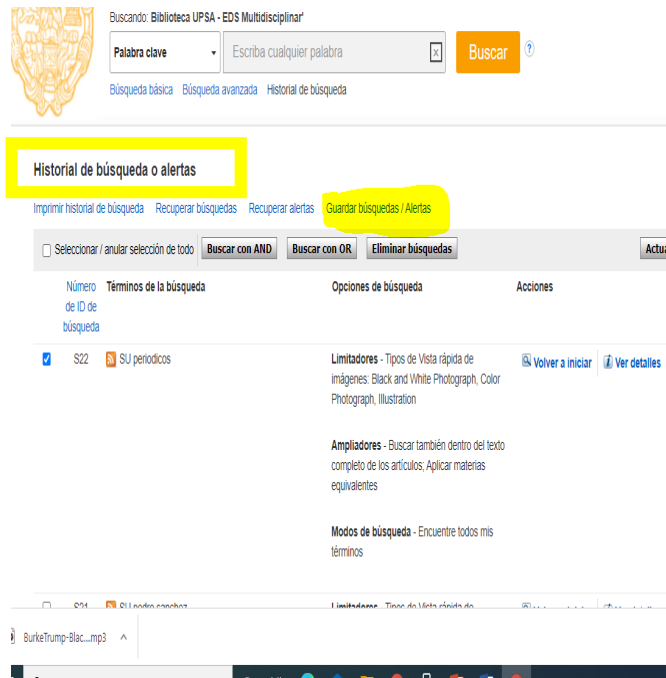
CARPETAS

- ✓ Para guardar referencias bibliográficas: **CARPETAS.**
- ✓ Clic en “NUEVO”.
- ✓ Asignar un nombre a la carpeta y “guardar”



ALERTAS

Avisos de nuevas documentos incorporados en las bases de datos acorde a la estrategia de búsqueda seleccionada



Buscando: Biblioteca UPSA - EDS Multidisciplinar

Palabra clave

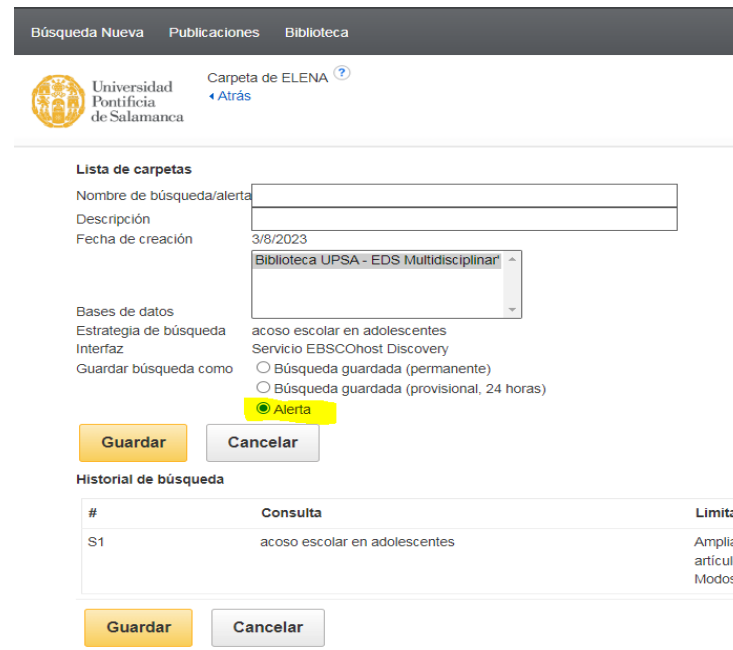
[Búsqueda básica](#) [Búsqueda avanzada](#) [Historial de búsqueda](#)

Historial de búsqueda o alertas

[Imprimir historial de búsqueda](#) [Recuperar búsquedas](#) [Recuperar alertas](#) **Guardar búsquedas / Alertas**

Seleccionar / anular selección de todo

Número de ID de búsqueda	Términos de la búsqueda	Opciones de búsqueda	Acciones
<input checked="" type="checkbox"/> S22	SU periodicos	Limitadores - Tipos de Vista rápida de imágenes: Black and White Photograph, Color Photograph, Illustration Amplidores - Buscar también dentro del texto completo de los artículos; Aplicar materias equivalentes Modos de búsqueda - Encuentre todos mis términos	Volver a iniciar Ver detalles



Búsqueda Nueva Publicaciones Biblioteca

Universidad Pontificia de Salamanca [Carpeta de ELENA](#) [Atrás](#)

Lista de carpetas

Nombre de búsqueda/alerta

Descripción

Fecha de creación 3/8/2023

Bases de datos Biblioteca UPSA - EDS Multidisciplinar

Estrategia de búsqueda acoso escolar en adolescentes

Interfaz Servicio EBSCOhost Discovery

Guardar búsqueda como

Búsqueda guardada (permanente)

Búsqueda guardada (provisional, 24 horas)

Alerta

Historial de búsqueda

#	Consulta	Limitad
S1	acoso escolar en adolescentes	Ampliad artículos Modos c

- Desde historial de búsqueda o alertas
- Guardar búsqueda/alertas
- Seleccionar alerta
- Introducir el correo electrónico donde queremos que nos llegue
- Establecer la frecuencia

Estrategias de búsqueda

- Modo de búsqueda : “**Básica**”, “**Avanzada**” (la más recomendable)
- Seleccionar los **campos** de búsqueda: autor, título, resumen, palabras clave, descriptores, etc. (*los resultados variarán mucho según el campo seleccionado*) y **filtrar** resultados.
- Guardar los resultados (carpetas) y crear alertas
- Utilizar **tesauros** (vocabularios controlados): resultados más pertinentes
- **Combinar** los términos de nuestra búsqueda utilizando **operadores booleanos** y **truncamientos**
- **Conceptos más significativos.**

Si no encontramos suficiente información:

utilizar sinónimos: *escuelas or aulas or colegios*

utilizar el término más genérico: *inteligencia artificial (no ChatGPT)*

buscar en inglés

Si encontramos demasiada información:

Utilizar un término específico: *ciberbullying no bullying*

Utilizar comillas *“inteligencia artificial”, “Universidad Pontificia de Salamanca”*

Estrategias de búsqueda

- El símbolo de **comillas (" ")** buscará resultados que solo contengan la palabra o frase exacta encerrada entre las comilla.
"Universidad Pontificia de Salamanca", "San Marcos", "innovaciones tecnológicas"
- El **asterisco (*)** que puede usarse en una búsqueda de marcador de posición para cualquier término/s comodín o desconocido.
Jesu (Jesús, Jesucristo...)*
Alumn (alumna/s, alumno/s, alumnado...)*
- **Máscara (?)**, trunca un solo carácter.
M?ria? Cortés (buscará Miriam, Myriam, Miriam, Myrian)
J?esu? (buscará Jeesu, Jhesu, Jhesus...)
Interven?ion (buscará intervention, intervención...)

Estrategias de búsqueda : operadores booleanos

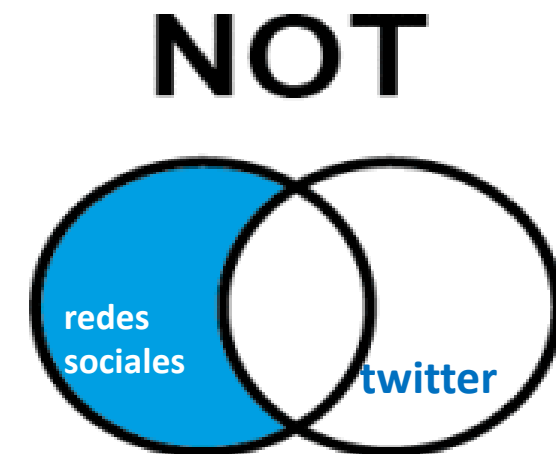
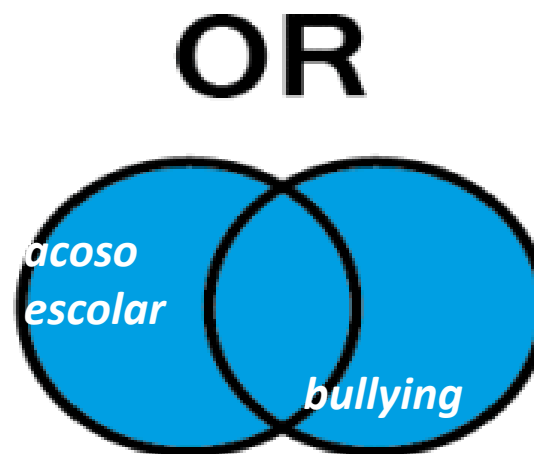
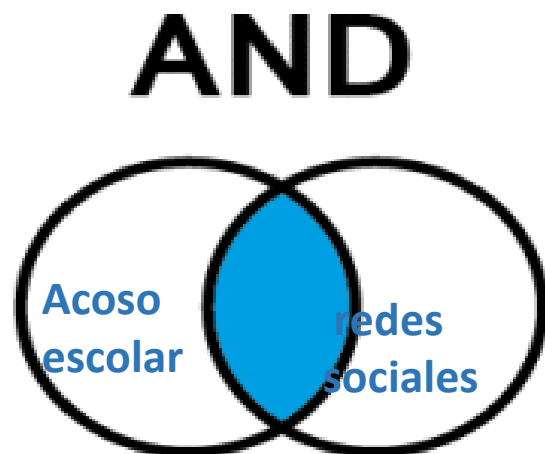
- **AND** [para restringir las búsquedas]. Selecciona documentos que contengan TODOS los términos introducidos.

Ejemplo: "Acoso escolar" AND "redes sociales"

- **OR** [para ampliar nuestra búsqueda]. Selecciona documentos que contengan indistintamente uno de los dos términos.


Ejemplo: "acoso escolar" OR "bullying"

- **NOT** [para excluir términos]. *Ejemplo: "redes sociales" NOT twitter*



Búsqueda por descriptores / tesauros: resultados más pertinentes

Nueva búsqueda Publicaciones **Descriptores** Referencias citadas Imágenes Más ▾


 Universidad Pontificia de Salamanca

Buscando: **Academic Search Complete** | [Bases de datos](#)

[Búsqueda básica](#) [Búsqueda avanzada](#) [Historial de búsqueda](#)

Tesauro: vocabulario controlado de término y sus relaciones (términos no autorizados, genéricos, específicos, relacionados)

Materias

[Materias](#) [Lugares](#) [Gente](#)

Buscando: **Academic Search Complete -- Subject Terms**

El término empieza por
 El término contiene
 Ordenado por relevancia

[◀ Volver a la lista](#)

[◀ Anterior](#) [Siguiente ▶](#)

Elija el término y añádale a la búsqueda con:

INTERNET stores

Scope Note
 Broader Terms
 Narrower Terms

Related Terms

Used for

Here are entered general works on businesses that use the internet to sell retail goods. Works on the sales of goods via the internet are entered under "Internet sales." [EPC]

- INTERNET industry
- APPLICATION stores
- INTERNET bookstores
- INTERNET pharmacies
- BUSINESS enterprises
- CYBER Monday (Retail trade)
- ELECTRONIC commerce
- INTERNET sales
- RETAIL stores
- INTERNET retailers
- ONLINE retailers
- ONLINE stores

Scope note: nota de alcance (uso del término)
Broader terms: términos genéricos (más amplios)
Narrower terms: términos específicos
Related terms: términos relacionados
Used for: términos no autorizados

REVISTAS ELECTRÓNICAS



Search: Library Publications

Publicaciones

Buscar por disciplina

Find resources available from the library's collection

- | | | | |
|--|--|---|--|
| Antropología (220) | Comunicación y medios de comunicación masiva (414) | Historia (1326) | Religión y filosofía (1314) |
| Artes visuales (270) | Deportes y ocio (473) | Informática (365) | Salud del consumidor (44) |
| Artes y entretenimiento (145) | Educación (1365) | Medicina deportiva (51) | Sociología (645) |
| Ciencias sociales y humanidades (1477) | Enfermería y campos de la salud afines (614) | Medicina y salud (4235) | Tecnología (888) |
| Cine (44) | Estudios de la mujer y feminismo (88) | Psicología (672) | Tecnología de la información (198) |
| | Fisiología y terapia ocupacional (88) | | |

Búsqueda por perfiles temáticos: Perfil EDS Multidisciplinar

Depurar los resultados

Búsqueda actual

Buscar por disciplina: Religión y filosofía

Limite sus resultados

Publicaciones arbitradas

Materia

- religion & philosophy (general) (343)
- christianity (120)
- catholicism (53)
- religion & philosophy (49)
- judaism (45)
- protestantism (35)

Mostrar más

Tipo de recurso

- journal (1,265)
- book (39)
- newspaper (6)
- newsletter (2)
- proceedings (2)

Mostrar más

Editor

Resultados de la búsqueda: 1 a 30 de 1,314

- 14th Century English Mystics Newsletter**
ISSN: 0737-5840. Religion & Philosophy (General).
[Acceso a texto completo](#)
- Abstracta : linguagem, mente e ação**
ISSN: 1807-9792. Religion & Philosophy (General).

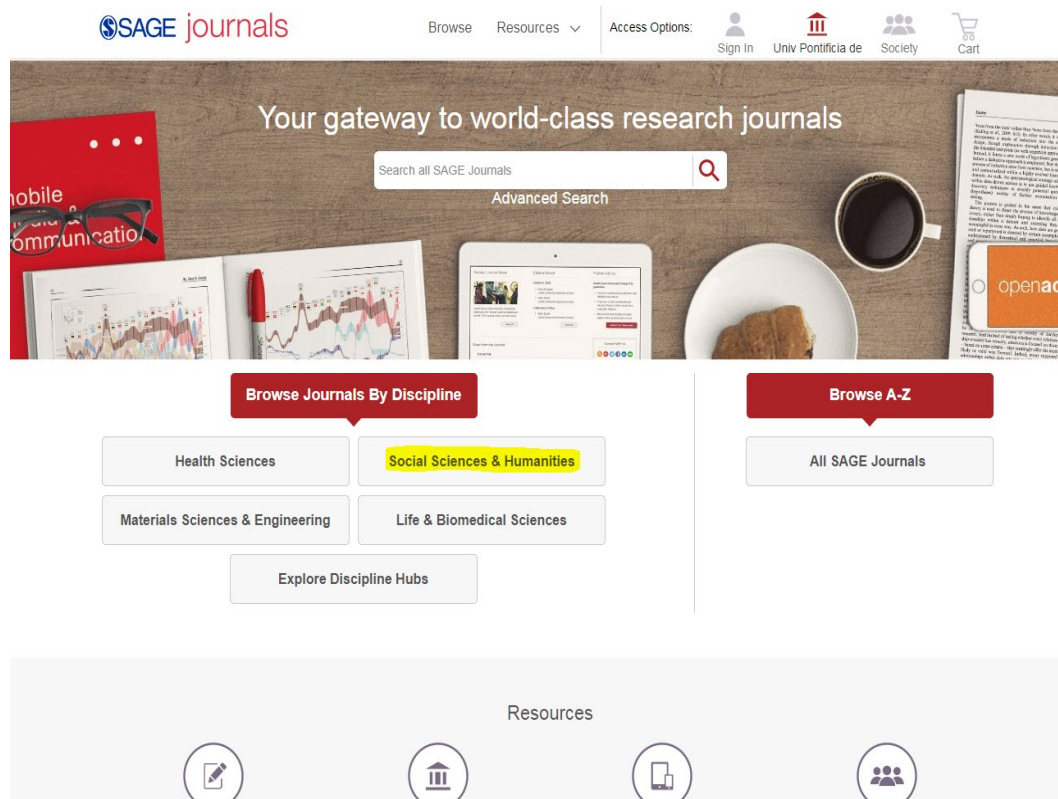
[Acceso a texto completo](#)
- Acción**
ISSN: 1812-5808. Latino Studies.

[Acceso a texto completo](#)
- Acme: Annali della Facolta di Lettere e Filosofia dell'Universita degli Studi di M**
ISSN: 0001-494X, 2282-0035. Religion & Philosophy.
[Acceso a texto completo](#)
- Acta Analytica**
ISSN: 0353-5150, 1874-6349. Philosophy Branches, Psychology.

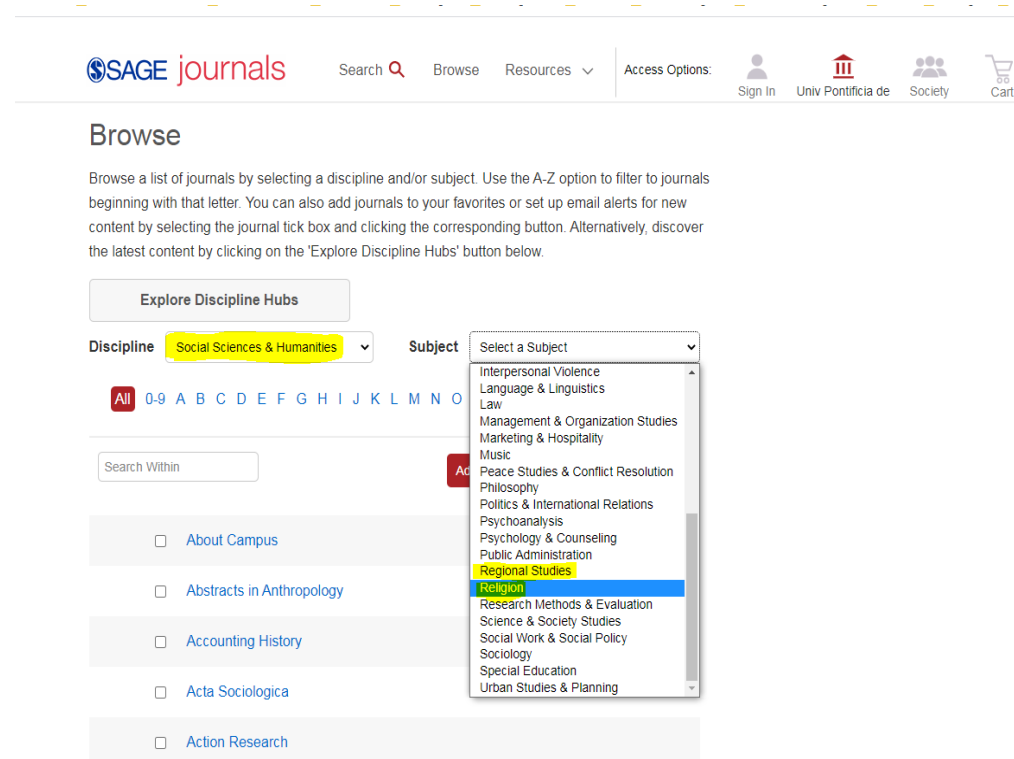
[Acceso a texto completo](#)

Otras fuentes : SAGE

<https://koha.upsa.es/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=345749>



The screenshot shows the SAGE Journals homepage. At the top, there is a navigation bar with the SAGE Journals logo, a search bar, and links for 'Browse', 'Resources', 'Access Options', 'Sign In', 'Univ Pontificia de', 'Society', and 'Cart'. Below the navigation bar is a large banner with the text 'Your gateway to world-class research journals' and a search bar labeled 'Search all SAGE Journals'. The main content area is divided into two sections: 'Browse Journals By Discipline' and 'Browse A-Z'. The 'Browse Journals By Discipline' section has buttons for 'Health Sciences', 'Social Sciences & Humanities' (highlighted), 'Materials Sciences & Engineering', and 'Life & Biomedical Sciences', along with an 'Explore Discipline Hubs' button. The 'Browse A-Z' section has a button for 'All SAGE Journals'. At the bottom, there is a 'Resources' section with four icons representing different types of resources.



The screenshot shows the 'Browse' page on the SAGE Journals website. The navigation bar is similar to the homepage, but includes a search icon. Below the navigation bar is the 'Browse' section. It features an 'Explore Discipline Hubs' button. The 'Discipline' dropdown menu is set to 'Social Sciences & Humanities'. The 'Subject' dropdown menu is open, showing a list of subjects including 'Interpersonal Violence', 'Language & Linguistics', 'Law', 'Management & Organization Studies', 'Marketing & Hospitality', 'Music', 'Peace Studies & Conflict Resolution', 'Philosophy', 'Politics & International Relations', 'Psychoanalysis', 'Psychology & Counseling', 'Public Administration', 'Regional Studies' (highlighted), 'Religion', 'Research Methods & Evaluation', 'Science & Society Studies', 'Social Work & Social Policy', 'Sociology', 'Special Education', and 'Urban Studies & Planning'. Below the dropdown menus is a 'Search Within' input field. The main content area contains a list of journal categories with checkboxes, including 'About Campus', 'Abstracts in Anthropology', 'Accounting History', 'Acta Sociologica', and 'Action Research'.

Otras fuentes : SpringerLink

<https://koha.upsa.es/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=351723>

The screenshot shows the SpringerLink search results page for the discipline 'History'. The URL is <https://link.springer.com/search?facet-discipline='History'&showAll=false>. The page displays 4,414 results. A yellow box highlights the 'Include Preview-Only content' checkbox, which is currently checked. A callout box with an arrow points to this checkbox, containing the text 'Desmarcar la casilla "preview..."'. The left sidebar shows filters for Content Type, Discipline, Subdiscipline, and Language. The main content area shows a list of results, including a journal 'Journal of the History of Biology' and several articles with titles like 'Species Transformation and Social Reform: The Role of the Will in Jean-Baptiste Lamarck's Transformist Theory' and 'Coreen McGuire 2020: Measuring difference, numbering normal. Setting the standards for disability in the interwar period und Jaipreet Virdi 2020: Hearing Happiness. Deafness Cures in History'.

Desmarcar la casilla "preview..."

Springer Link

Search [New Search]

Home • Books A - Z • Journals A - Z • Videos • Librarians

4,414 Result(s) within History

Sort By [Newest First] [Oldest First] [Date Published] Page 1 of 221

Your search also matched 85,679 preview-only results, e.g. Ludovico Agostini's 'Imaginary Republic' » Include preview-only content

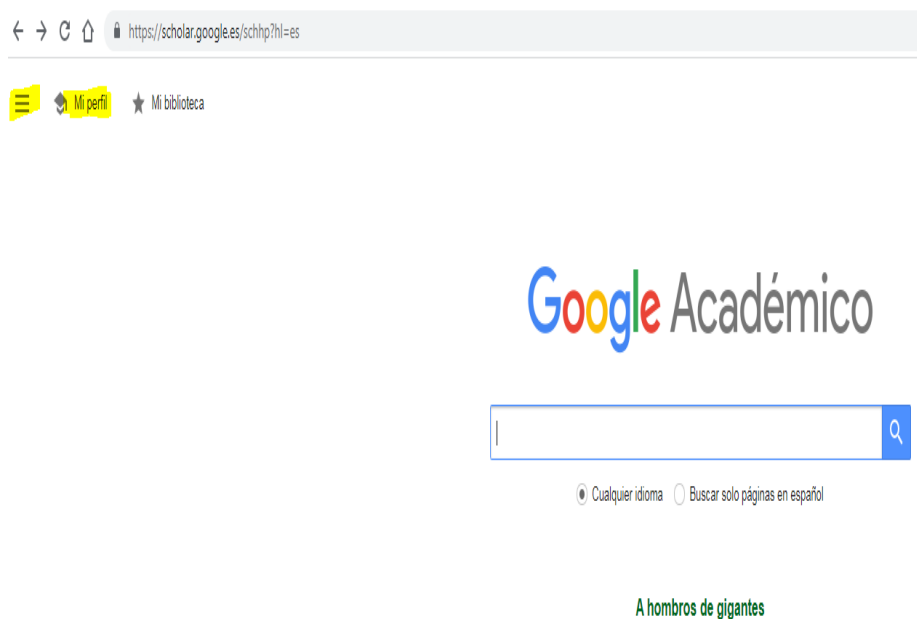
Journal
Journal of the History of Biology
Volume 1 / 1968 - Volume 55 / 2022

Article
Species Transformation and Social Reform: The Role of the Will in Jean-Baptiste Lamarck's Transformist Theory
Jean-Baptiste Lamarck is well known as a pre-Darwinian proponent of evolution. But much of what has been written on Lamarck, on his 'Lamarckian' belief in the inheritance of acquired characters, and on his con...
Caden Testa in *Journal of the History of Biology* (2023)
» Download PDF (699 KB) » View Article

Article
Coreen McGuire 2020: *Measuring difference, numbering normal. Setting the standards for disability in the interwar period und Jaipreet Virdi 2020: Hearing Happiness. Deafness Cures in History.*
Robert Stock in *NTM Zeitschrift für Geschichte der Wissenschaften, Technik und Medizin* (2023)
» Download PDF (221 KB) » View Article

Article
Die materielle Kultur der Alchemie oder Wie sich wissenschaftsgeschichtliche Replikationen und buchwissenschaftliche Analysen ergänzen

Otras fuentes : *Google Académico*



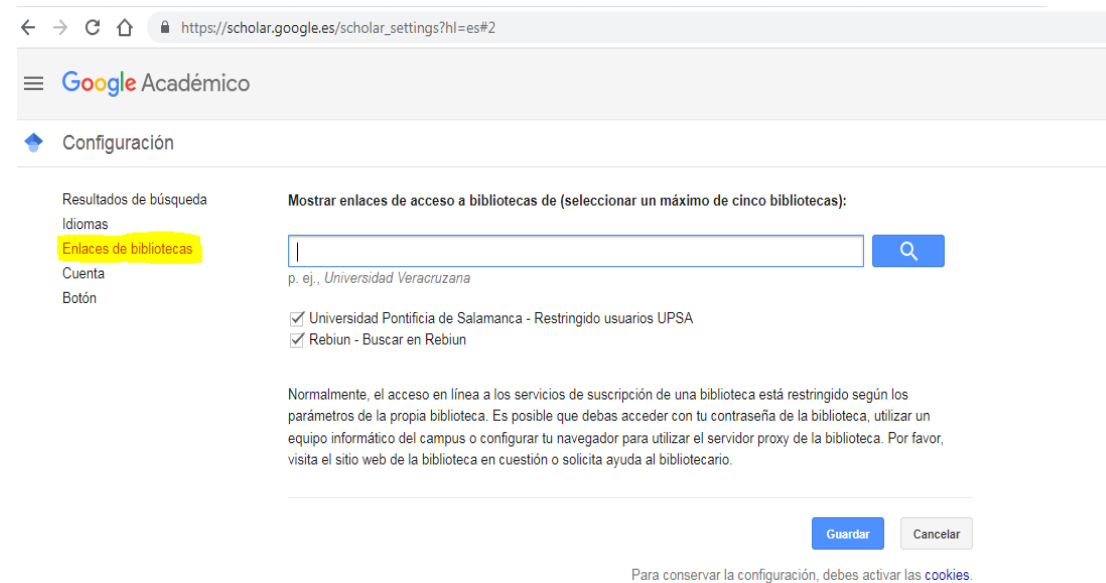
← → ↻ 🏠 <https://scholar.google.es/schhp?hl=es>

☰ Mi perfil ★ Mi biblioteca

Google Académico

Cualquier idioma Buscar solo páginas en español

A hombros de gigantes



← → ↻ 🏠 https://scholar.google.es/scholar_settings?hl=es#2

☰ Google Académico

Configuración

Resultados de búsqueda
Idiomas
Enlaces de bibliotecas
Cuenta
Botón

Mostrar enlaces de acceso a bibliotecas de (seleccionar un máximo de cinco bibliotecas):

p. ej., *Universidad Veracruzana*

Universidad Pontificia de Salamanca - Restringido usuarios UPSA
 Rebiun - Buscar en Rebiun

Normalmente, el acceso en línea a los servicios de suscripción de una biblioteca está restringido según los parámetros de la propia biblioteca. Es posible que debas acceder con tu contraseña de la biblioteca, utilizar un equipo informático del campus o configurar tu navegador para utilizar el servidor proxy de la biblioteca. Por favor, visita el sitio web de la biblioteca en cuestión o solicita ayuda al bibliotecario.

Para conservar la configuración, debes activar las [cookies](#).

Otras recursos : *catálogos*

<https://www.worldcat.org/es>

<https://rebiun.baratz.es/rebiun/>



WorldCat®

Inicio Bibliotecas Temas Listas Acerca de Para bibliotecarios

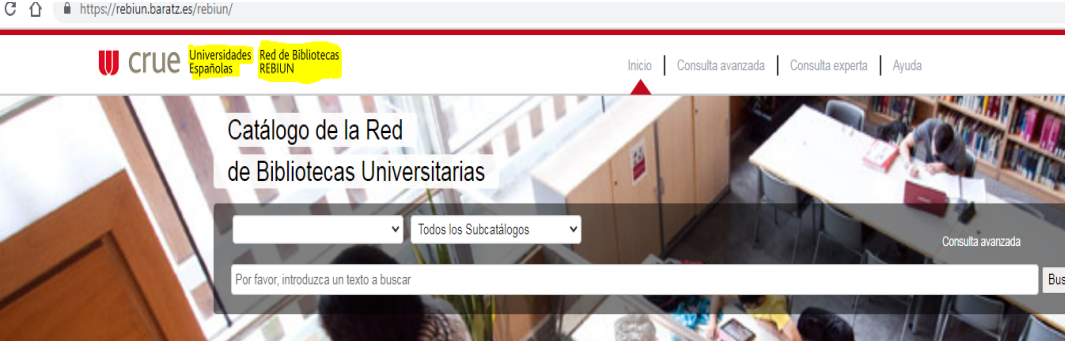
Buscar material en las bibliotecas de su zona

Materiales ▾ Busca libros, artículos y más

Bienvenido
Bienvenido a WorldCat.org
Empezando con WorldCat.org.

Buscar
Utilice WorldCat.org para investiga...
Aprenda más técnicas de búsqueda básicas y avanzad...

Genealogía
Si le interesa la genealogía o su historia famili...



crue **Universidades Españolas** **Red de Bibliotecas REBIUN**

Inicio | Consulta avanzada | Consulta experta | Ayuda

Catálogo de la Red de Bibliotecas Universitarias

Todos los Subcatálogos

Por favor, introduzca un texto a buscar

Catálogo REBIUN

El catálogo Colectivo de la Red de Bibliotecas Universitarias (Catálogo REBIUN) reúne los registros bibliográficos de las 76 bibliotecas universitarias (50 de ámbito universitario público y 26 de ámbito universitario privado) y del CSIC que forman parte de esta red.

En el catálogo se incluyen además registros bibliográficos de la Biblioteca Nacional de España, Biblioteca Nacional de Catalunya y Bibliotecas del MICIJN entre otras bibliotecas asociadas. Con una actualización trimestral, es posible consultar más de 20 millones de registros bibliográficos con sus correspondientes ubicaciones.

Desde manuscritos, incunables, y obras del patrimonio bibliográfico histórico hasta las modernas colecciones para la investigación, el Catálogo REBIUN es una herramienta esencial para conocer los fondos bibliográficos que desde hace más de 800 años se encuentran disponibles en las Bibliotecas Universitarias y de Investigación españolas.

Préstamo interbibliotecario

Tarifas

Directorio

Directorio instituciones (que no pertenecen a GI-Bib)

Más información

Nube de Materias:

Historia Música Educación Arte Arquite
Filosofía Música pop Lengua español
Economía Literatura Empresas Teatro es
Geología Agricultura Películas cinematográficas
carrera Mujeres Lengua inglesa Literatura espa
Cine Medio ambiente Urbanismo Física Inglés
Pintura Informática España. Derecho civil Enseñan
penal Química Crítica teatral Sociología Geografía Rock
Ciencias sociales Fotografía Arquitectura moderna Enseñ
Trabajo Derechos humanos

Otros recursos : gestores bibliográficos



zotero



MENDELEY



Clarivate
Analytics
EndNote



ProQuest
RefWorks

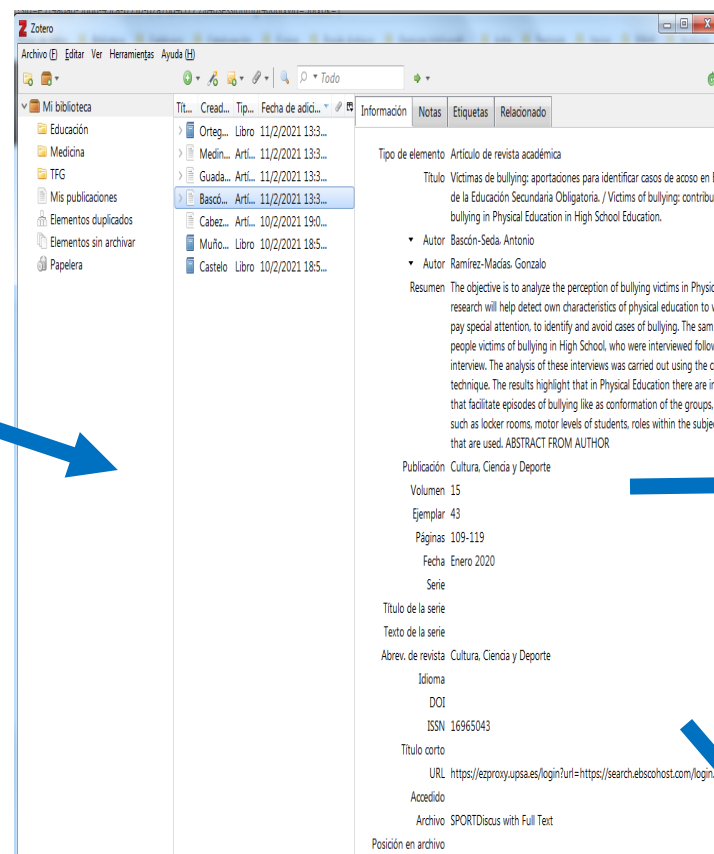
Los **gestores bibliográficos** son herramientas que permiten **crear automáticamente las citas y la bibliografía** en los trabajos académicos con un formato normalizado (APA, Chicago, Harvard...).

Más información sobre Zotero:

<https://koha.upsa.es/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=484336>

<https://koha.upsa.es/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=485862>

ZOTERO, gestor bibliográfico



Citas y bibliografía



Este estilo de enseñanza se basa en que es el propio alumno el que tiene que encontrar la solución o soluciones al problema planteado. Supone un grado de libertad y de participación mayor que el de los estilos mencionados con anterioridad. El diseño del problema sigue estando en manos del profesor.

“El proceso de resolver problemas propone desarrollar mayor independencia tanto en la cognición como en las respuestas físicas, además de ser el único que en realidad muestra la relación entre cognición y efectos físicos...” (Mosston, 1998, p.199).

CREATIVIDAD:

Llegados al final del espectro, lo que se pretende es que el alumno formule el problema. Desde el área de Educación Física se puede aumentar la capacidad de preguntar, de examinar y de innovar; en definitiva, de aprender a aprender.

En (Mosston y Ashworth, 1993) se añaden nuevos estilos de enseñanza, se enriquecen los existentes y se incluyen aportaciones que intentan paliar algunas lagunas del trabajo anterior.

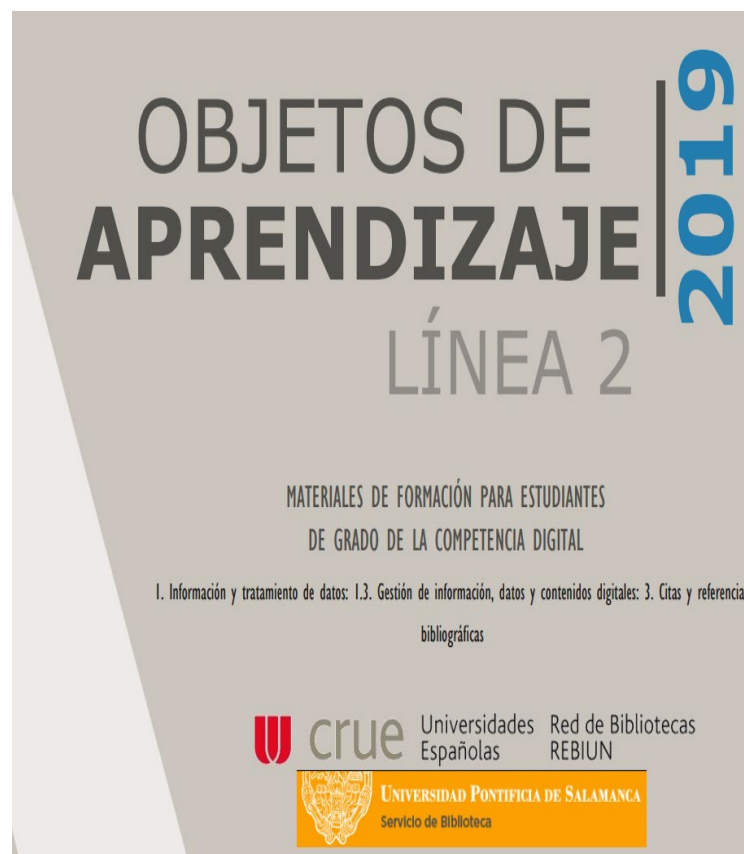
Entre las aportaciones más importantes, destacamos las siguientes:

- Ningún estilo es más importante que los otros: En el primer libro, el autor considera que para que el alumno alcance la máxima autonomía debe recorrer todos los estilos: desde el mando directo hasta la creatividad. En esta nueva obra se defiende

5. BIBLIOGRAFÍA

- BLÁZQUEZ, D. (Ed.). (2016). *Métodos de enseñanza en Educación Física. Enfoques innovadores para la enseñanza de competencias*. Barcelona, España: INDE.
- CONTRERAS, O.R. (1998). *Didáctica de la Educación Física. Un enfoque constructivista*. Barcelona, España: Inde.
- CONTRERAS, O.R. y GIL, P. (2010). Estrategias didácticas en Educación Física. En C. González y T. Lleixá (Ed), *Didáctica de la Educación Física* (pp.31-43). Barcelona, España: Ministerio de Educación y Editorial GRAO. Recuperado de <https://sede.educacion.gob.es/publivena/PdfServlet?pdf=VP13980.pdf&area=E>
- CONTRERAS, O., ARRIBAS, S. Y GUTIÉRREZ, D. (2017). *Didáctica de la Educación Física por modelos para Educación Primaria*. Madrid, España: SÍNTESIS.
- CORRALES, A.R. (noviembre-diciembre, 2009). La instrucción directa o la reproducción de modelos como metodología de enseñanza en Educación Física. *EmasF: revista digital de educación física*, (1), 4-14. Recuperado de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=3175382>

Citas / Referencias bibliográficas



POR QUÉ CITAR

- Para **reconocer el trabajo** y el mérito de los autores de quienes tomamos la información, además de respetar sus derechos de autor.
- Para **reforzar nuestros textos** con el respaldo de la **autoridad de otros autores** y ganar **credibilidad**.
- Para indicar que **los datos utilizados** proceden de una **f fuente fiable**.
- Para demostrar que **se conoce lo publicado** sobre el tema del trabajo.
- Para facilitar que **el lector pueda localizar** la fuente de información y verificar por sí mismo lo citado..
- Para diferenciar lo que es de creación propia del resto.



- Para **evitar el plagio**, haciendo un uso correcto y ético de la información.

Bibliografía.



<https://koha.upsa.es/cgi-bin/koha/opac-search.pl?q=an:67854>

<https://koha.upsa.es/cgi-bin/koha/opac-search.pl?q=an:67854>



Cómo preparar y aprovechar el doctorado / Juana María González García, Ana León Mejía, Mercedes Peñalba Sotorrío

Autor/es: González García, Juana María [autor] 


Colaborador(es): León Mejía, Ana [autor]  | Peñalba Sotorrío, Mercedes [autor] 

Editor: Madrid : Editorial Síntesis, [2019]

Descripción: 179 páginas.

Tipo de contenido: Texto Tipo de medio: sin mediación Tipo de portador: volumen

ISBN: 978-84-9171-258-9.

Tema(s): Tesis y disertaciones académicas -- Metodología  | Trabajo intelectual -- Redacción 

Resumen: Este libro pretende ser una guía práctica para quienes vayan a realizar o estén pensando en realizar un doctorado, especialmente si, además, quieren dedicarse en el futuro a la carrera académica. En él se recogen algunos consejos prácticos sobre cómo afrontar la escritura de la tesis, elección del tema, director, línea de investigación, etc., así como una serie de orientaciones acerca de otras actividades académicas que se deben afrontar desde los primeros años de doctorado. Además, nos centramos muy especialmente en las primeras publicaciones en revistas científicas, en las posibilidades de financiación existentes en la etapa pre- y posdoctoral, en el proceso de acreditación, sin olvidarnos de cómo sobrevivir al impacto psicológico del doctorado. Todo ello utilizando un buen número de ejemplos y notas de humor que tratarán de amenizar la lectura y de acompañar a los futuros doctores durante el proceso de escritura de la tesis. Juana María González García es profesora de Literatura Española en la Universidad Internacional de La Rioja. Ana León Mejía es profesora de Psicología en la Universidad Internacional de La Rioja y en la Open University de Londres. Mercedes Peñalba Sotorrío es profesora de Historia Contemporánea en la Manchester Metropolitan University. Las ilustraciones son obra de Mireia García Sanz.

Contacta con nosotros



»»



»»



@BibliotecaUPSA



<https://www.instagram.com/bibliotecaupsa>



biblioteca.formación@upsa.es o [rellena este formulario](#)



<https://biblioteca.upsa.es/buzon-sugerencias/>

Contacta con nosotros



Universidad Pontificia de Salamanca
Biblioteca



[BIBLIOTECAS
Y HORARIOS](#)

[APOYO AL
INVESTIGADOR](#)

[NUESTROS
SERVICIOS](#)

[PREGUNTE AL
BIBLIOTECARIO](#)

[SESIONES
FORMACIÓN](#)



[CUENTA
BIBLIOTECA](#)

[BUZÓN
SUGERENCIAS](#)

Bibliotecas y horarios

+ [Biblioteca Vargas-Zúñiga](#)

+ [Biblioteca del Campus Champagnat](#)

Servicio de Biblioteca y Archivo de la Universidad Pontificia de Salamanca © 2017 | biblioteca@upsa.es –  923 277 118   

¡Muchas gracias!

mmanzanoga@upsa.es
ecudadode@upsa.es

