



# **Papeles Salmantinos de Educación**

Núm. 26, 2022



REVISTA EDITADA POR LA FACULTAD DE EDUCACIÓN  
UNIVERSIDAD PONTIFICIA DE SALAMANCA

CONSEJO DE REDACCIÓN

DIRECTORA

Purificación Cifuentes Vicente (Universidad Pontificia de Salamanca)

SUBDIRECTORA Y SECRETARIA

Begoña Díaz Rincón (Universidad Pontificia de Salamanca)

EQUIPO DE REDACCIÓN

Amparo Jiménez Vivas (Universidad Pontificia de Salamanca)  
José Manuel Alfonso Sánchez (Universidad Pontificia de Salamanca)  
Eulalia Torrubia Balagué (Universidad Pontificia de Salamanca)  
Javier Sánchez Sánchez (Universidad Pontificia de Salamanca)

CONSEJO ASESOR

Renata Viganò (Università Cattolica del Sacro Cuore, Italia)  
Jean-Marie De Ketele (Université catholique de Louvain, Bélgica)  
Mariane Frenay (Université catholique de Louvain, Bélgica)  
Jacques Grégoire (Université catholique de Louvain, Bélgica)  
Michel Bonami (Université catholique de Louvain, Bélgica)  
Isabel Soto Comejo (I.S.P. Haute Ecole Galilée, Bélgica)  
Gloria Soto Moratinos (Universidad del Estado de San Francisco, EE.UU.)  
Valter Kuchenbecker (Universidad Luterana de Brasil)  
Arno Bayer (Universidad Luterana de Brasil)  
Alfredo Jiménez Eguizabal (Universidad de Burgos)  
Carmen Labrador Herráiz (Universidad Complutense de Madrid)  
María Teresa Anguera Argilaga (Universidad de Barcelona)  
Manuel Delgado Ruiz (Universidad de Barcelona)  
Alfonso Barca Lozano (Universidad de La Coruña)  
José Luis Marcos Malmierca (Universidad de La Coruña)  
María Dolores Pérez Grande (Universidad de Salamanca)  
José María Hernández Díaz (Universidad de Salamanca)  
Dionisio de Castro Cardoso (Universidad de Salamanca)  
Marceliano Arranz Rodrigo (Universidad Pontificia de Salamanca)  
María Francisca Martín Tabernero (Universidad Pontificia de Salamanca)  
Federico Aznar Gil (Universidad Pontificia de Salamanca)  
Teresa Sánchez Sánchez (Universidad Pontificia de Salamanca)  
M<sup>º</sup> Jesús García Arroyo (Universidad Pontificia de Salamanca)  
Carmen Serdio Sánchez (Universidad Pontificia de Salamanca)

Revista número 26

Anuario 2022

Edita: Facultad de Educación de la Universidad Pontificia de Salamanca  
Subscripciones: «Papeles Salmantinos de Educación», Universidad Pontificia  
de Salamanca, Servicio de Publicaciones, C/ Compañía 5, 37002 Salamanca

I.S.S.N.: 2340-1508

Depósito Legal: S. 173-2013

Realiza: Editorial Sínderesis, oscar@editorialsinderesis.com

El editor no se hace responsable de las opiniones expresadas por los autores en esta revista, ni comparte necesariamente las ideas manifestadas.

No está permitida la reproducción total o parcial de esta revista, ni su tratamiento informático, ni la transmisión de ninguna forma o por cualquier medio, ya sea electrónico, mecánico, por fotocopia, por registro u otros medios, sin el permiso por escrito y previo del editor.

# ÍNDICE

## ARTÍCULOS Y EXPERIENCIAS

Neuroacción: la neurociencia aplicada a la Educación Física <i>por Begoña Díaz Rincón y Jesús García-Hernández</i> .....	11
Percepción de salud, de soledad, de felicidad y ansiedad en tiempos Covid en escolares. El rol moderador del sexo y el apoyo del docente <i>por Pedro José Carrillo-López</i> .....	43
Análisis del autoconcepto en educación primaria, desde una perspectiva educativa y deportiva <i>por Cristina Bonilla Águila, Sara Espigares Fernández, Rubén Maneiro Dios y José Enrique Moral-García</i> .....	61
Adherencia a la dieta mediterránea en escolares de edades tempranas: análisis según el sexo, la edad y el índice de masa corporal <i>por Moreno Alé, C., Infantes Fernández, I., Guevara Ingelmo, R. M<sup>a</sup> y Moral-García, J.E.</i> .....	81
La gamificación como propuesta didáctica innovadora para el área de Educación Física <i>por Bárbara Melero Vaquerizo, Rubén Maneiro Dios, Pedro José Carrillo López y José Enrique Moral García</i> .....	105
La didáctica como ciencia y tecnología de la enseñanza <i>por Fernando González Alonso y Raquel María Guevara-Ingelmo</i> .....	127
Un estudio de la familia en la literatura <i>por Julia Villa García</i> .....	149
Percepción del grado de satisfacción con las clases online del año 2020 de los estudiantes de contador público y auditor de la generación 2016 de la Universidad de Santiago de Chile <i>por Jaime Caiceo Escudero, Francisca Fernández Cerda y Nicolás Vera Henríquez</i> .....	163
Inteligencia cultural de los profesores de primaria españoles y su actitud hacia los alumnos refugiados <i>por Marcos Talavera Escribano</i> .....	191
El primer movimiento de maestros Freinet en Asturias. La escuela de Torazo (Concejo de Cabranes) y el periódico «Eco Escolar» (1934-1940) <i>por Andrea Catarino García</i> .....	231
El aprendizaje cooperativo como estrategia para la enseñanza inclusiva <i>por Beatriz Hervada, Rubén Maneiro y David Revesado Carballares</i> ..	261
20 años de la biblioteca José María Vargas-Zúñiga de la Universidad Pontificia de Salamanca <i>por Maribel Manzano García, Elena Cuadrado del Arco y Mabel Gonzalo Sánchez</i> .....	281

<b>LIBROS</b> .....	299
<b>COLABORAN EN ESTE NÚMERO</b> .....	307
<b>NORMAS DE PRESENTACIÓN DE ORIGINALES</b> .....	317

# CONTENTS

## ARTICLES AND EXPERIENCES

Neuroaction: neuroscience applied to Physical Education <i>by</i> Begoña Díaz Rincón & Jesús García-Hernández .....	11
Perception of health, loneliness, happiness and anxiety in covid times in schoolchildren. The moderating role of gender and teacher support <i>by</i> Pedro José Carrillo-López .....	43
Analysis of self-concept in primary education, from an educational and sports perspective <i>by</i> Cristina Bonilla Águila, Sara Espigares Fernández, Rubén Maneiro Dios & José Enrique Moral-García .....	61
Adherence to the mediterranean diet in young schoolchildren: analysis according to sex, age and body mass index <i>by</i> Moreno Alé, C., Infantes Fernández, I., Guevara Ingelmo, R. M <sup>a</sup> . & Moral-García, J.E. ....	81
Gamification as an innovative teaching proposal for the area of Physical Education <i>by</i> Bárbara Melero Vaquerizo, Rubén Maneiro Dios, Pedro José Carrillo López & José Enrique Moral García.....	105
Didactic as science and technology of teaching <i>by</i> Fernando González Alonso & Raquel María Guevara-Ingelmo.....	127
A study of the family in literature <i>by</i> Julia Villa García.....	149
Perception of the degree of satisfaction with online classes in 2020 of the students of public accountant and auditor of the generation 2016 at the University of Santiago de Chile <i>by</i> Jaime Caiceo Escudero, Francisca Fernández Cerda & Nicolás Vera Henríquez .....	163
Cultural intelligence of spanish primary teachers and their attitude towards refugee students <i>by</i> Marcos Talavera Escribano .....	191
The first Freinet teachers movement in Asturias. Torazo school (Council of Cabranes) and «Eco Escolar» newspaper (1934-1940) <i>by</i> Andrea Catarino García.....	231
Cooperative learning as a strategy for inclusive teaching <i>by</i> Beatriz Hervada, Rubén Maneiro & David Revesado Carballares....	261
20 years of the José María Vargas-Zúñiga Library of the Pontifical University of Salamanca <i>by</i> Maribel Manzano García, Elena Cuadrado del Arco & Mabel Gonzalo Sánchez .....	281

<b>BOOKS</b> .....	299
<b>THEY COLLABORATE IN THIS NUMBER</b> .....	307
<b>PROCEDURE OF PRESENTATION OF ORIGINAL</b> .....	317





## **Artículos y experiencias**

---

