



LEPES

Facultad de Educación • Año 2021 • Número 25



Salmantinos

UP  
SA

S

de EDUCACIÓN

## ARTÍCULOS Y EXPERIENCIAS

*El Magis ignaciano, un criterio de elección para la educación inclusiva*  
Adán Jesús Jacquet Godoy

*La docencia compartida como estrategia inclusiva real: un análisis para su puesta en práctica*  
Pedro José Carrillo López y María García Perujo

*La depuración de la escuela normal del magisterio y de la inspección de primera enseñanza de Salamanca (diciembre de 1936-febrero de 1937)*  
Antonio García Madrid y Andrea Catarino García

*La educación y el apoyo parental hacia la actividad física como promoción de hábitos saludables en los escolares*  
E. Blanco-Calvo, R.M. Guevara-Ingelmo, J.D. Urchaga-Litago y J.E. Moral-García

*Relación entre la enseñanza bilingüe en educación física con el rendimiento académico y nivel de práctica de actividad física*  
A.D. Agraso-López, E. García-Cantó, P.J. Carrillo-López y J.E. Moral-García

*El juego como propuesta didáctica en educación física con alumnos de Educación Primaria*  
P. Hernández-Martín, I. Hernández-Induráin y J.E. Moral-García

*Reflexiones acerca del retorno seguro a clases presenciales en pandemia en Chile*  
Jaime Caiceo Escudero

*Continuidad pedagógica de la formación docente en Tierra del Fuego, Antártida e Islas del Atlántico Sur, en tiempos de pandemia por covid-19*  
Sandra Abendaño López

*Responsabilidad social y sostenibilidad del medio ambiente. Caso: Colegio Santa Isabel de Hungría de Chile*  
Estela Francisca Socías Muñoz

*El rol de la formación docente continua en torno al oficio de gobernar los colegios secundarios de Tierra del Fuego, Antártida e Islas del Atlántico Sur*  
Luis Ricardo Paez y Sandra Abendaño López

