



# peleS

Facultad de Educación • Año 2020 • Número 24



UP  
SA

S

## Salmantinos

## de EDUCACIÓN

### ARTÍCULOS Y EXPERIENCIAS

*Experiencia de didáctica de las Ciencias Sociales, Experimentales y Técnicas para motivar al alumnado con talento en la etapa de la ESO*  
Mario Corrales Serrano y Mercedes Martínez Sánchez-Cortés

*La literatura infantil como medio para educar en valores. Análisis de cuentos*  
Andrea Mateos Martín

*Gestión del talento humano dentro de la academia chilena de literatura infantil-juvenil*  
Estela Socías Muñoz

*La implementación del programa de alfabetización cubano "Yo sí puedo" como una práctica de responsabilidad social de la Universidad Nacional de Tierra del Fuego*  
Sandra Abendaño López

*Liderazgo y toma de decisiones a nivel de una unidad educativa en Chile*  
Jaime Caiceo Escudero

*Actividad Física escolar y extraescolar en estudiantes adolescentes, diferentes motivaciones y beneficios para la salud*  
Adrián Llamazares-López, Jorge Nieto-Rodríguez, Natalia Ventola-Rodríguez y José Enrique Moral-García

*La motivación hacia la práctica físico-deportiva en escolares y la influencia del profesor*  
Jorge Nieto Rodríguez, Eliseo García Cantó, Andrés Rosa Guillamón y José Enrique Moral García

*Autopercepción de la motivación en las clases de Educación Física según el sexo, la edad y el tipo de práctica físico-deportiva*  
Pablo Hernández-Martín, Raquel María Guevara Ingelmo, José David Urchaga Litago y José Enrique Moral-García

*Propuesta práctica desde la clase de Educación Física para la mejora de la adherencia a la actividad física*  
Henar Redondo Flores, Víctor Manuel Ruiz Bermúdez, Sergio López-García y José Enrique Moral-García

*Empleo activo del tiempo de recreo y participación en las clases de Educación Física en Educación Secundaria*  
Natalia Ventola López, José David Urchaga Liago, Raquel María Guevara Ingelmo y José Enrique Moral García

*Aprendizaje-servicio en un colegio rural*  
Cristina Eugenia Nóvoa Presas





# Papeles Salmantinos de Educación

Núm. 24, 2020



REVISTA EDITADA POR LA FACULTAD DE EDUCACIÓN  
UNIVERSIDAD PONTIFICIA DE SALAMANCA

## CONSEJO DE REDACCIÓN

### DIRECTORA

Purificación Cifuentes Vicente (Universidad Pontificia de Salamanca)

### SUBDIRECTORA Y SECRETARIA

Begoña Díaz Rincón (Universidad Pontificia de Salamanca)

### EQUIPO DE REDACCIÓN

Amparo Jiménez Vivas (Universidad Pontificia de Salamanca)  
José Manuel Alfonso Sánchez (Universidad Pontificia de Salamanca)  
Eulalia Torrubia Balagué (Universidad Pontificia de Salamanca)  
Javier Sánchez Sánchez (Universidad Pontificia de Salamanca)

### CONSEJO ASESOR

Renata Viganò (Università Cattolica del Sacro Cuore, Italia)  
Jean-Marie De Ketele (Université catholique de Louvain, Bélgica)  
Mariane Frenay (Université catholique de Louvain, Bélgica)  
Jacques Grégoire (Université catholique de Louvain, Bélgica)  
Michel Bonami (Université catholique de Louvain, Bélgica)  
Isabel Soto Cornejo (I.S.P. Haute Ecole Galilée, Bélgica)  
Gloria Soto Moratinos (Universidad del Estado de San Francisco, EE.UU.)  
Valter Kuchenbecker (Universidad Luterana de Brasil)  
Arno Bayer (Universidad Luterana de Brasil)  
Alfredo Jiménez Eguizabal (Universidad de Burgos)  
Carmen Labrador Herráiz (Universidad Complutense de Madrid)  
María Teresa Anguera Argilaga (Universidad de Barcelona)  
Manuel Delgado Ruiz (Universidad de Barcelona)  
Alfonso Barca Lozano (Universidad de La Coruña)  
José Luís Marcos Malmierca (Universidad de La Coruña)  
María Dolores Pérez Grande (Universidad de Salamanca)  
José María Hernández Díaz (Universidad de Salamanca)  
Dionisio de Castro Cardoso (Universidad de Salamanca)  
Marceliano Arranz Rodrigo (Universidad Pontificia de Salamanca)  
María Francisca Martín Tabernero (Universidad Pontificia de Salamanca)  
Federico Aznar Gil (Universidad Pontificia de Salamanca)  
Teresa Sánchez Sánchez (Universidad Pontificia de Salamanca)  
M<sup>a</sup> Jesús García Arroyo (Universidad Pontificia de Salamanca)  
Carmen Serdio Sánchez (Universidad Pontificia de Salamanca)

Revista número 24

Anuario 2020

Edita: Facultad de Educación de la Universidad Pontificia de Salamanca  
Subscripciones: «Papeles Salmantinos de Educación», Universidad Pontificia  
de Salamanca, Servicio de Publicaciones, C/ Compañía 5, 37002 Salamanca

I.S.S.N.: 2340-1508

Depósito Legal: S. 173-2013

Realiza: Imprenta Kadmos. Río Ubierna 12-14. Pol. Ind. El Tormes. 37003 Salamanca  
El editor no se hace responsable de las opiniones expresadas por los autores en esta revista,  
ni comparte necesariamente las ideas manifestadas.

No está permitida la reproducción total o parcial de esta revista, ni su tratamiento informáti-  
co, ni la transmisión de ninguna forma o por cualquier medio, ya sea electrónico, mecánico,  
por fotocopia, por registro u otros medios, sin el permiso por escrito y previo del editor.

# ÍNDICE

## ARTÍCULOS Y EXPERIENCIAS

Experiencia de didáctica de las Ciencias Sociales, Experimentales y Técnicas para motivar al alumnado con talento en la etapa de la ESO <i>por Mario Corrales Serrano y Mercedes Martínez Sánchez-Cortés</i> .....	9
La literatura infantil como medio para educar en valores. Análisis de cuentos <i>por Andrea Mateos Martín</i> .....	31
Gestión del talento humano dentro de la academia chilena de literatura infantil-juvenil <i>por Estela Socías Muñoz</i> .....	55
La implementación del programa de alfabetización cubano “Yo sí puedo” como una práctica de responsabilidad social de la Universidad Nacional de Tierra del Fuego <i>por Sandra Abendaño López</i> .....	79
Liderazgo y toma de decisiones a nivel de una unidad educativa en Chile <i>por Jaime Caiceo Escudero</i> .....	93
Actividad Física escolar y extraescolar en estudiantes adolescentes, diferentes motivaciones y beneficios para la salud <i>por Adrián Llamazares-López, Jorge Nieto-Rodríguez, Natalia Ventola-Rodríguez y José Enrique Moral-García</i> .....	117
La motivación hacia la práctica físico-deportiva en escolares y la influencia del profesor <i>por Jorge Nieto Rodríguez, Eliseo García Cantó, Andrés Rosa Guillamón y José Enrique Moral García</i> .....	131
Autopercepción de la motivación en las clases de Educación Física según el sexo, la edad y el tipo de práctica físico-deportiva <i>por Pablo Hernández-Martín, Raquel María Guevara Ingelmo, José David Urchaga Litago y José Enrique Moral-García</i> .....	149
Propuesta práctica desde la clase de Educación Física para la mejora de la adherencia a la actividad física <i>por Henar Redondo Flores, Víctor Manuel Ruiz Bermúdez, Sergio López-García y José Enrique Moral-García</i> .....	163
Empleo activo del tiempo de recreo y participación en las clases de Educación Física en Educación Secundaria <i>por Natalia Ventola López, José David Urchaga Liago, Raquel María Guevara Ingelmo y José Enrique Moral García</i> .....	177
Aprendizaje-servicio en un colegio rural <i>por Cristina Eugenia Nóvoa Presas</i> .....	191
<b>LIBROS</b> .....	209
<b>COLABORAN EN ESTE NÚMERO</b> .....	219
<b>NORMAS DE PRESENTACIÓN DE ORIGINALES</b> .....	231

# CONTENTS

## ARTICLES AND EXPERIENCES

Teaching experience in Social, Experimental and Technical sciences to motivate talented students in the ESO <i>by Mario Corrales Serrano &amp; Mercedes Martínez Sánchez-Cortés</i> .....	9
Children's literature as means to educate in values. Analysis of stories <i>by Andrea Mateos Martín</i> .....	31
Management of human talent within the Chilean academy of children-youth literature <i>by Estela Socías Muñoz</i> .....	55
The implementation of the Cuban literacy program "Yes, I can" as a practice of social responsibility of the National University of Tierra del Fuego <i>by Sandra Abendaño López</i> .....	79
Leadership and decision-making at the level of an educational unit in Chile <i>by Jaime Caiceo Escudero</i> .....	93
Physical Activity at school and outside school hours in adolescents, different motivations and health benefits <i>by Adrián Llamazares-López, Jorge Nieto-Rodríguez, Natalia Ventola-Rodríguez &amp; José Enrique Moral-García</i> .....	117
Motivation towards physical-sports practice in schoolchildren and the influence of the teacher <i>by Jorge Nieto Rodríguez, Eliseo García Cantó, Andrés Rosa Guillamón &amp; José Enrique Moral García</i> .....	131
Self-perception of motivation in Physical Education classes according to sex, age and type of physical-sports practice <i>by Pablo Hernández-Martín, Raquel María Guevara Ingelmo, José David Urchaga Litago &amp; José Enrique Moral-García</i> .....	149
Practical proposal from the Physical Education class for the improvement of adherence to physical activity <i>by Henar Redondo Flores, Víctor Manuel Ruiz Bermúdez, Sergio López-García &amp; José Enrique Moral-García</i> .....	163
Active use of recreation time and participation in Physical Education classes in Secondary Education <i>by Natalia Ventola López, José David Urchaga Liago, Raquel María Guevara Ingelmo &amp; José Enrique Moral García</i> .....	177
Learning-service in a rural school <i>by Cristina Eugenia Nóvoa Presas</i> .....	191
<b>BOOKS</b> .....	209
<b>THEY COLLABORATE IN THIS NUMBER</b> .....	219
<b>PROCEDURE OF PRESENTATION OF ORIGINAL</b> .....	231

## **Artículos y experiencias**

---

