

# OBJETOS DE APRENDIZAJE

## LÍNEA 2

2019

MATERIALES DE FORMACIÓN PARA ESTUDIANTES  
DE GRADO DE LA COMPETENCIA DIGITAL

2. Comunicación y colaboración: 2.2. Compartir mediante tecnologías digitales:

I. Los gestores bibliográficos



crue

Universidades  
Españolas

Red de Bibliotecas  
REBIUN



UNIVERSIDAD PONTIFICIA DE SALAMANCA  
Servicio de Biblioteca

## **MATERIALES DE FORMACIÓN PARA ESTUDIANTES DE GRADO DE LA COMPETENCIA DIGITAL**

- 2. Comunicación y colaboración: 2.2. Compartir mediante tecnologías digitales:
  - 1. Los gestores bibliográficos

### **REBIUN Línea 2 (3er. P.E.) Grupo de Competencia Digital**



Documento bajo licencia Creative Commons



crue

Universidades  
Españolas

Red de Bibliotecas  
REBIUN

Comunicación y  
colaboración.  
Compartir mediante  
tecnologías digitales

# LOS GESTORES BIBLIOGRÁFICOS



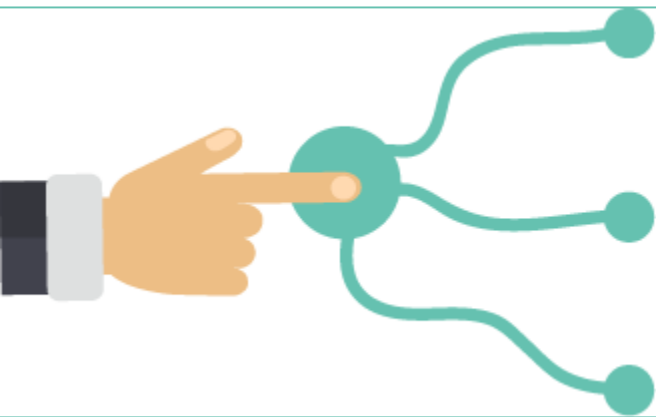
**CRUE**

**REBIUN**

Red de Bibliotecas Universitarias

# OBJETIVOS

Al finalizar esta actividad tienes que ser capaz de:



**Exportar** registros bibliográficos desde cualquier fuente de información a un gestor de referencias

Elaborar, organizar y gestionar una **base de datos bibliográfica propia**

**Incorporar citas y referencias**, en distintos formatos académicos, a sus trabajos de investigación.

## SUMARIO

La revisión bibliográfica

Las inserción de citas y referencias

Los gestores bibliográficos

- Almacenamiento en línea de toda tu investigación
- Exportar referencias desde bases de datos, catálogos, buscadores, etc.
- Crear y organizar una base de datos de forma automática.
- Leer, subrayar y anotar pdfs
- Compartir las referencias
- Inclusión automatizada de citas y referencias

# LA REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA

**El estado de la cuestión, la revisión bibliográfica, es el estudio de las fuentes y de las aportaciones relevantes que existen sobre el tema en cuestión.**

La problemática del plagio académico y las formas de evitarlo es crucial y el estudiante tiene que ser muy consciente de la misma en la realización de sus trabajos académicos.

«Si he visto más lejos  
es porque estoy  
sentado sobre los  
hombros de  
gigantes»  
Isaac Newton

En la página web de la [Biblioteca de la UNED](#) encontrarás información sobre el plagio académico.

# LA REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA

Los trabajos de investigación no surgen de la nada:  
se apoyan en **investigaciones precedentes**



1

Hay que buscar las mejores fuentes

2

Revisar exhaustivamente la bibliografía sobre el tema

3

Destacar las aportaciones que sustentan nuestro trabajo, y

## CITARLAS

# TU INVESTIGACIÓN ES LO FUNDAMENTAL



Cuando estás recopilando información no copies y pegues citas literales sin identificar.



No incluyas citas que no apoyen el desarrollo de tus propias ideas.



Distingue claramente las aportaciones propias y las ajenas.



Una sucesión de citas no es un trabajo de investigación.



Reconoce la autoría ajena citando y referenciando de forma apropiada.

**Usa tus propias palabras**





# INSERTA CITAS EN TU MANUSCRITO

## PARAFRASEANDO

### **Citas indirectas o paráfrasis:**

reproducen las ideas de un autor desde nuestras propias palabras. Incluye interpretación o análisis.

#### **EJEMPLO**

En 2005, el estudio de Carrasco y Rodríguez sobre la protección social de los inmigrantes en España,...

## RESUMIENDO

### **Cita indirecta o resumen:**

reproducen las ideas principales de un autor, generalmente de forma breve. No incluye nuestra propia interpretación o análisis.

#### **EJEMPLO**

Carrasco y Rodríguez (2005) señalan que el Estado de bienestar español...

## CITANDO LITERALMENTE

### **Citas directas o textuales:**


reproducen de manera idéntica las palabras de un autor. Entrecomilla el texto de otro autor cuando lo incorpores a tu trabajo

#### **EJEMPLO**

Como señala Marbán (2011), la reforma del sistema de dependencia se hizo «gradual por la confluencia de factores mencionados pero también como consecuencia de sucesión de procesos y “equilibrios interrumpidos”» (p. 21), así como...

# CITA

La bibliografía citada en un documento contribuye a dar credibilidad al mismo, además de lo evidente, que es reconocerla autoría o fuentes utilizadas en su realización.



Incorpora citas y referencias, en distintos formatos académicos, a tus trabajos de investigación.

**USO ÉTICO Y LEGAL  
DE LA INFORMACIÓN**

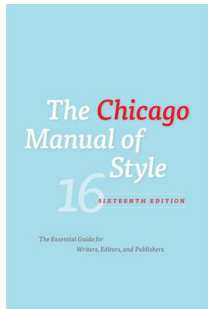
Conoce y usa normas y estilos de cita según disciplinas (APA, MLA, Chicago...) y redacta citas y referencias de acuerdo a una norma o disciplina.

Sé original. Sé auténtico. Sé honrado.

# LOS GESTORES BIBLIOGRÁFICOS



zotero



# LOS ESTILOS DE PUBLICACIÓN

# LOS GESTORES BIBLIOGRÁFICOS



## ALMACENAMIENTO EN LÍNEA DE TODA TU INVESTIGACIÓN

Puedes:

- acceder y almacenar **todas tus referencias y documentos en un mismo sitio**, en la **nube** (en el servidor del gestor)
- acceder a los mismos de forma segura y **desde cualquier dispositivo**.

## EXPORTAR REFERENCIAS DESDE BASES DE DATOS, CATÁLOGOS, BUSCADORES, ETC.

Puedes:

- Revisar la bibliografía existente sobre el tema, **exportando** la información desde bases de datos especializadas.
- **Guardar los pdf** de los textos completos de los artículos.
- Incorporar los **archivos de tu ordenador**
- **Descubrir nuevos artículos** relacionados con el tema de tu trabajo dentro del buscador del gestor.

## CREAR Y ORGANIZAR UNA BASE DE DATOS DE FORMA AUTOMÁTICA.

Puedes:

- Coleccionar y recopilar todas las referencias que vas encontrando y almacenarlas en un mismo sitio, creando una **base de datos** personal.
- Crear **carpetas personales**
- **Buscar documentos** dentro de nuestra base de datos por palabras clave, incluso dentro del texto completo de los documentos adjuntos

# LOS GESTORES BIBLIOGRÁFICOS

## LEER, SUBRAYAR Y ANOTAR PDFS

Puedes:

- organizar, cambiar el nombre, anotar, buscar, abrir, subrayar y anotar tus archivos PDF directamente dentro del gestor bibliográfico

## COMPARTIR LAS REFERENCIAS

Puedes:

- compartir listas de referencias o artículos completos de forma pública
- compartir listas de referencias o artículos completos de forma privada
- revisar otras fuentes y recomendar nuevos artículos



# INCLUSIÓN AUTOMATIZADA DE CITAS Y REFERENCIAS

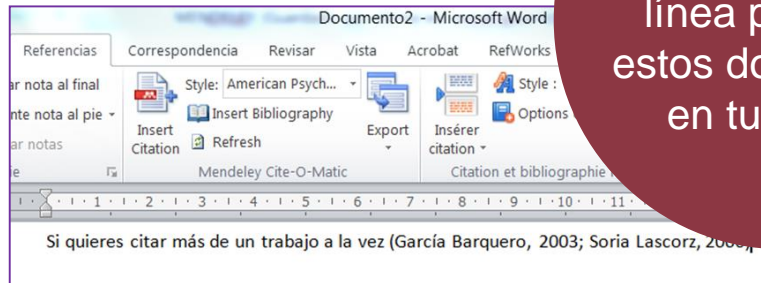
## 1 Insertar citas y bibliografías

## 2 En el formato que elijas en solo unos pocos clics

Podemos elegir entre más de 6.000 formatos (entre los estilos populares como APA, MLA, ALA, Harvard y Chicago).

## 3 Plug-in en su procesador de texto

Compatible con Microsoft Word, LibreOffice, BibTeX...



Sincronización de su colección en línea para citar estos documentos en tu trabajo

también pueden tener una influencia negativa, especialmente cuando se estructuran bajo el esquema de dominio y sumisión ([Mallozzi](#) y [Galman](#), 2014).

Según [Owen](#) y [Gillentine](#) (2011) los resultados obtenidos muestran, entre otras cosas: que en los niños se da más el [bullying](#) físico, mientras que en las niñas predomina el de tipo verbal y exclusión social. Finalmente, partiendo de los resultados obtenidos, hemos elaborado unas propuestas de actuación psicopedagógicas para mejorar la convivencia en la escuela y otros espacios educativos.

### REFERENCIAS: |

[Mallozzi](#), C. A. y [Galman](#), S. C. (2014). Guys and "the rest of us": Tales of gendered aptitude and experience in educational [carework](#). *Gender and Education*, 26(3), 262-279.

[Owen](#), P. M. y [Gillentine](#), J. (2011). Please touch the children: Appropriate touch in the primary classroom. *Early Child Development and Care*, 181(6), 857-868.

[Tungaraza](#), F. D. (2012). Who sinned? [parents'](#) knowledge of the causes of disability in Tanzania. *International Journal of Special Education*, 27(2), 216-224.

# PARA SABER MÁS...

Echa un vistazo a estas guías de la Biblioteca de la UNED

[Preparar el TFG](#)

[Guía sobre cómo citar y uso ético de la información](#)



**CRUE**

**REBIUN**

Red de Bibliotecas Universitarias



**UNIVERSIDAD PONTIFICIA DE SALAMANCA**

**Servicio de Biblioteca**