

Colaboran en este número

Luis Javier Rizo Areas

Profesor Titular de la Facultad de Economía y Empresa de la USAL. Licenciado en Ciencias Económicas y especialista en Riesgos y Finanzas por la Universidad Complutense de Madrid (Actuario). Doctor en Economía por la USAL. He impartido docencia en la Universidad de Salamanca en el Máster para Profesor de ESO, Bachillerato y FP y en el Máster en prevención y tratamiento de las adicciones, así como en los Grados de Economía, ADE y PYMES. Correo electrónico: jrizo@usal.es

José Luis Guzón Nestar

Doctor en filosofía por la Universidad Pontificia de Salamanca (2001), Doctor en Teología Dogmática por la Facultad de Teología del Norte de España-Sede de Burgos (2012). Otros estudios: Diplomado en Cinematografía por la UVA (1990); Master en Gestión Medio Ambiental por el Instituto de Investigaciones Ecológicas (The Open International Univ.) (1994). Profesor de Historia de la Filosofía Moderna, Historia de la Ciencia e Introducción a los Medios de Comunicación Social en el Instituto Superior de Filosofía “San Juan Bosco” (Burgos), profesor de la Universidad de la Experiencia de Burgos desde 1998, profesor de Pastoral Juvenil en la Facultad de Teología del Norte de España y de Mensaje Cristiano en el ISCR “San Froilán” de León. Es miembro desde 1995 de la SEHCT (Sociedad Española de Historia de las Ciencias y de las Técnicas) y desde 1997 de la HSS (History of Science Society. Universidad de Washington). Ha participado en más de cincuenta congresos y simposios; entre ellos: XI Congreso de la Sociedad Española de Historia de las Ciencias y de las Técnicas. II Encuentro Internacional Europeo-Americano. Palacio de Insausti, Azkoitia, Gipuzkoa, 8-10.09.2011; “La Fi-

losofía Primera”. VIII Jornadas de Diálogo Filosófico, Universidad Pontificia de Salamanca (12-14.09.2011): Universidad Nacional de Lanús. Departamento de Humanidades y Artes. Encuentro Internacional de Filosofía y Humanidades. “Filosofía, humanidades y artes. Caminos para pensar la democracia”, Buenos Aires (19-20.04.2012). “Pensar y conocer a Dios en el siglo XXI”, Salamanca (24-26 de septiembre). Profesor de Educación para el consumo, ocio y tiempo libre (UNEX Salamanca) desde 2011. Profesor de Ontología en la Facultad de Teología del Norte de España (Sede de Burgos) 2010-2012 y de Metafísica y Filosofía del Conocimiento en la Facultad de Teología del Norte de España (Sede de Vitoria) (2010-2013). En la actualidad imparte su docencia en el CES Don Bosco de Madrid. Correo electrónico: joseluis.guzon@salesianos.es

Fernando González Alonso

Profesor Encargado de Cátedra en la Facultad de Educación de la Universidad Pontificia de Salamanca (UPSA). Desarrolla su actividad en los Grados de Primaria, Infantil, CAFYD, Pedagogía y Educación Social en asignaturas como Didáctica General, Organización Escolar, Educación en Valores, Teorías e Instituciones educativas, entre otras. Acreditado como Profesor Contratado Doctor y Profesor de Universidad Privada (ACSUCYL, abril 2012). ES Profesor del Master universitario en profesorado de ESO, bachillerato, formación profesional y enseñanza de idiomas y del Curso de formación pedagógica y didáctica para enseñanzas de Formación Profesional (Equivalente a Master). Dirige Trabajos de Fin de Grado y Trabajos de Fin de Master. Actualmente es Director del Instituto de Estudios Maristas (IEM) de la UPSA y Coordinador de Prácticas de la Facultad de Educación. Ha colaborado en la formación con otros Institutos universitarios, Instituciones y ONGs a través de cursos, jornadas y conferencias. Es autor de publicaciones de algunas obras, capítulos y artículos relacionados con las áreas mencionadas. Correo electrónico: fgonzalezal@upsa.es

Carlos Hernández García

Grado de Economía (Universidad de Salamanca y Université de Rennes 1); Máster de Profesorado de Secundaria y Bachillerato (Universidad de Salamanca). Correo electrónico: chg9606@gmail.com

Amparo Jiménez Vivas

Profesora Catedrática de Diagnóstico Educativo y Profesional (área MIDE; Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación) en la Facultad de Educación en la Universidad Pontificia de Salamanca (ajimenezvi@upsa.es). Doctora en Ciencias de la Educación y Licenciada en Pedagogía y Psicología. Su línea de investigación principal se centra en el diagnóstico de las necesidades y competencias educativas en diversos contextos de intervención desde la cual ha dirigido diversos proyectos de investigación, tesis doctorales, impartido diversos seminarios y colaboraciones con universidades tanto españolas como extranjeras. Es la responsable del Grupo de Investigación de la UPSA “Competencias educativas e innovación”. Correo electrónico: ajimenezvi@upsa.es

José David Urchaga Litago

Profesor encargado de cátedra en la Facultad de Comunicación en la Universidad Pontificia de Salamanca (jdurchagali@upsa.es) de las materias de Metodología y Estadística. Doctor en Psicología y Máster Análisis Avanzado de Datos Multivariantes. Ha dirigido tres tesis doctorales de enseñanza bilingüe, así como un proyecto de investigación sobre dicho tema. Sus intereses en investigación se centran en la estadística multivariante, metodologías mixtas, psicología evolutiva y educación. Acreditado como Prof. Contratado Doctor. Reconocido con un Sexenio de investigación. Ha realizado diferentes estancias en centros de investigación extranjeros (Univ. Católica de Lovaina; Universidad Autónoma de México, Universidad Iberoame-

ricana-México y Universidad Intercontinental-México), e invitado como profesor y conferenciante en varias universidades extranjeras (UNAM, Universidad Iberoamericana, Universidad Intercontinental) y españolas (Universidad de León, Universidad de Pontevedra, Universidad Católica de Ávila y en el ISCR “San Francisco Javier” de Pamplona). Correo electrónico: jdurchagali@upsa.es

Ángel Falcón Díaz

Asesor Lingüístico en el Programa Bilingüe MECD/British Council. Licenciado en Filología Anglogermánica (Especialidad en Lengua Inglesa). Máster Investigación Ciencias Humanas y Sociales. Doctorando en el Programa de Doctorado en Ciencias Humanas y Sociales en la Universidad Pontificia de Salamanca. Correo electrónico: afalcondi@upsa.es.

Antonio García Madrid

Salmantino, licenciado en Pedagogía y Filosofía, Doctor en Ciencias de la Educación, es catedrático desde hace décadas en la Facultad de Educación de la Universidad Pontificia de Salamanca, donde, de común, le han tratado bien y le han dejado trabajar en paz.

Ha realizado numerosos proyectos de investigación y publicaciones sobre política educativa, nuevas tecnologías aplicadas a la educación o Educación comparada. Destacan las publicaciones sobre los maestros freinetianos: “Freinet en Las Hurdes durante la Segunda República” (2008), “Un ejército de maestros” (2009), “Maestros, escuelas y periódicos” (2012). Correo electrónico: agarciama@upsa.es

Purificación Cifuentes-Vicente

Doctora en Psicopedagogía por la Universidad católica de Lovaina (Bélgica). Profesora Encargada de Cátedra (MIDE) en la Univer-

sidad Pontificia de Salamanca. Ha sido vicedecana de la Facultad de Ciencias de la Educación del 2009 al 2012 y Coordinadora de la Unidad Técnica de Calidad y Seguimiento de Títulos del 2013 al 2016.

Sus investigaciones en Pedagogía Universitaria tienen como objeto los retos del Espacio Europeo de Educación Superior.

Los proyectos que ha dirigido son: El rol del profesorado en el proceso de integración en el Espacio Europeo de Educación Superior; Análisis de la implantación de los créditos europeos en las facultades de educación; Estudio comparado de los Planes de Innovación de las Facultades de Ciencias de la Educación de la Universidades de España.

Ha participado en los siguientes proyectos: Los perfiles profesionales y la adecuación laboral de las titulaciones de la Facultad de Ciencias de la Educación de la UPSA; Evaluación Diagnóstica de la Educación Secundaria en Castilla y León, siendo Coordinadora del área de Matemáticas; y Evaluación Diagnóstica de la Educación Primaria en Castilla y León, siendo Coordinadora del área de Matemáticas y Conocimiento del Medio.

Últimos artículos: Competencias para la investigación; Cuestionario de satisfacción del alumnado con el plan formativo de la Universidad Pontificia de Salamanca; Implantación de los nuevos títulos en Ciencias de la Educación en la Universidad Católica de Lovaina; Competencias del orientador escolar, Estructura de las titulaciones de educación para la convergencia europea; Retos del profesorado universitario en el proceso europeo de convergencia; entre otros. Correo electrónico: pcfuentesvi@upsa.es

Mario Corrales Serrano

Doctor en Teología por la Universidad San Vicente Ferrer de Valencia y Licenciado en Filosofía por la Universidad Pontificia de Salamanca (UPSA). Profesor de Geografía e Historia, Historia del Arte y de Filosofía en el Colegio Santa María Assumpta de Badajoz. Ha trabajado en enseñanza secundaria en el IES “El Pomar” de Jerez de

los Caballeros y en el Instituto Superior de Ciencias Religiosas. Doctorando en el programa de investigación didáctica de las Ciencias en la Universidad de Extremadura (A la espera de la defensa de la tesis), ha realizado el Grado en Humanidades por la UPSA y el Máster en Investigación Didáctica de las Ciencias Sociales por la UEX. Ha publicado varios artículos de investigación y de divulgación sobre investigación Didáctica de las Ciencias Sociales en diversas revistas científicas del ámbito educativo y he participado en varios congresos de la misma temática. Ha publicado en el Journal of Education Research: “Motivation in the didactics of social sciences at the stage of high school” y “Motivations of the University Teacher and Performance of Transversal Competences in the Classroom” en Multidisciplinary Digital Publishing Institute Proceedings. Correo electrónico: mariocorralesserrano@gmail.com

Begoña Díaz Rincón

Es diplomada en magisterio y licenciada en Pedagogía Terapéutica. Doctora en Pedagogía, ejerce como Profesora Encargada de Cátedra de la Facultad de Educación de la UPSA, donde ha impartido e imparte asignaturas del ámbito de la Psicología de la educación, las Dificultades de Aprendizaje y Atención a la Diversidad, las Necesidades Educativas Específicas, la Orientación familiar, la Orientación educativa y tutoría... en los distintos grados de maestro, pedagogía, CAFYD y en el Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas. Ha ocupado diversos cargos de gestión desde 1997 como vicedecana y decana de la Facultad de Educación en diversos mandatos. También ha sido directora del ICE de la UPSA y directora del Máster de Formación de Profesorado. Ha escrito artículos y participado en congresos de Psicología y Educación, nacionales e internacionales relacionados con el ámbito de las dificultades de aprendizaje, como la dislexia, tema de su tesis doctoral, programas de formación de padres y madres o envejecimiento activo, entre otros. Correo electrónico: bdiazri@upsa.es.

Jesús Sánchez Martín

Doctor Ingeniero Químico por la Universidad de Extremadura. Ha desarrollado su labor investigadora inicialmente en el tratamiento de aguas en países en desarrollo, si bien en la actualidad se encuentra inserto en el Grupo de Investigación “Desarrollo Profesional de los profesores de Ciencias y Matemáticas (DEPROFE)” de la UEx. Es profesor en la Facultad de Educación de esta misma universidad, y ha dirigido hasta la fecha tres tesis doctorales. Es autor de más de 60 artículos científicos indexados en bases tales como Journal Citation Reports o Scopus. Correo electrónico: jsanmar@unex.es

José Moreno Losada

Licenciado en Estudios Eclesiásticos y Teología Dogmática por la Universidad Pontificia de Salamanca. Doctorado en la Universidad de Extremadura, Departamento de Psicología y antropología. Tesis doctoral sobre los universitarios extremeños (2015). Con experiencia docente en todos los niveles, Escuelas primarias y secundarias: 1981-1986 – Bachillerato-Instituto: 1983-86 – Profesor de Teología Dogmática en el Centro Superior de Estudios Teológicos San Atón e Insittuto Superior de Ciencias Religiosas Ntra. Sra. De Guadalupe de Extremadura – Profesor Colaborador de la Universidad de Extremadura en el departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales (Cursos 1995– 2019): docencia en las distintas facultades en asignaturas referentes a la ética ciudadana y profesional. Actualmente en la de Educación, pedagogía y didáctica. Publicaciones de libros sobre didáctica sobre la ética y en revistas de carácter teológico, pastoral, investigación docente, tema de ética universitaria. Comunicación en revistas digitales y blogs personales en espacios nacionales e internacionales. Colaboración con los periódicos regionales. Miembro del comité organizador del grupo de Innovación didáctica de la UEx: “Desarrollo de las competencias éticas en el aula universitaria”. Correo electrónico: jmorenol@unex.es

Patricia Martín Ortiz

Doctora por la Universidad de Salamanca, con ampliación de estudios en Cambridge (Reino Unido) y licenciada en Filología Inglesa. Autora de diversas publicaciones – entre ellas *Language Teaching. Theoretical Basis and Curricular Design*– es profesora del Departamento de Filología Inglesa de la Universidad de Salamanca e imparte docencia en la Escuela de Educación y Turismo de Ávila siendo coordinadora del Curso de Adaptación de la Mención de Inglés. Correo electrónico: Patty@usal.es

Jesús Martín Ramos

Maestro de Enseñanza Primaria y Doctor en Historia por la Universidad Complutense de Madrid (España). Es autor de varios libros y artículos, que se hallan publicados, entre ellos la tesis doctoral en EE. UU., en revistas especializadas y en la prensa diaria, tanto de Salamanca como de otras provincias (Zamora, Sevilla, ...). Ha participado como ponente en numerosos Congresos Internacionales y ha dedicado la mayor parte de su vida a la docencia, impartiendo cursos para la formación del profesorado. En la actualidad, ya jubilado, sigue centrando su actividad en la investigación histórica. Correo electrónico: jmarzi581@gmail.com

María Pilar Díaz Bajo

Licenciada en Psicopedagogía y Maestra en audición y lenguaje por la Universidad de Valladolid, Graduada en Inglés y Educación infantil por la Universidad Pontificia de Salamanca.

Postgrado en Educación de personas adultas, Igualdad entre hombres y mujeres, Economía social, Recursos humanos Profesora en la Consejería de Educación de la Junta Castilla y León, Ponente del Instituto Nacional de Administración Pública, Federación de Municipios y Provincias y otras entidades públicas, Experta docente del Servicio de Empleo de la Junta Castilla y León, Asesora en el procedimiento de reconocimiento de competencias profesionales. Correo electrónico: pdiazba@educa.jcyl.es

Laura Baro Martín

Maestra de Educación Primaria con mención en Educación Física y DECA en la Universidad Pontificia de Salamanca. Actualmente está estudiando para ser maestra de Educación Infantil en dicha universidad. Tiene experiencia laboral como Monitora de Ocio y Tiempo Libre. Además, ha hecho voluntariado en el ámbito infantil.

Gloria Álvarez Cejudo

Graduada en Pedagogía por la Universidad Pontificia de Salamanca. Funcionaria de la Generalidad de Cataluña desde 1991, en la actualidad trabaja en el Ayuntamiento de Madrid, en la Junta de Distrito de Chamberí, en el Centro Cultural Galileo. Correo electrónico: alvarezcgl@gmail.com

NORMAS DE PRESENTACIÓN DE ORIGINALES PARA SU PUBLICACIÓN EN *PAPELES* *SALMANTINOS DE EDUCACIÓN*

1. Los trabajos que se envíen para su publicación deberán referirse a alguno de los ámbitos de la educación y de la enseñanza.
2. Los originales deberán enviarse a:
“Papeles Salmantinos de Educación” (Directora)
Facultad de Ciencias de la Educación
Universidad Pontificia de Salamanca
C/ Compañía, 5
37002 Salamanca
También pueden mandarse a la dirección de correo electrónico:
papeleseducacion@upsa.es
Los originales enviados no serán devueltos. La inclusión en un número u otro de la revista se hará atendiendo a la fecha de recepción del trabajo.
3. Los colaboradores remitirán un pequeño currículum vitae que aparecerá en la sección “Autores colaboradores de la revista”. Los datos personales: nombre, apellidos, cargo, lugar de trabajo, dirección, teléfono y correo electrónico, serán utilizados únicamente con la finalidad divulgativa que persigue esta publicación. La dirección de la revista se compromete a no hacer un uso indebido de ellos. Sólo cuando el autor lo especifique no serán incorporados a la base de datos de la revista.
4. El consejo de redacción revisará las colaboraciones y las someterá a una evaluación anónima. El sistema de evaluación se realizará por “pares ciegos”. La decisión se comunicará a los autores proponiendo, si es el caso, las oportunas modificaciones en el plazo máximo tres meses. Las pruebas de las contribuciones se corregirán por los autores en el plazo de diez días.
5. Los trabajos deberán presentarse impresos en papel (DIN-A4) y en un fichero digital en WORD. Los textos serán mecanografiados según los siguientes criterios:
 - La extensión no deberá superar las 25 páginas.
 - La letra será Times New Roman y tamaño 12 puntos.
 - El párrafo: alineación justificada, sangría 5 mm, interlineado sencillo y sin espaciado posterior.
 - Título del artículo en castellano e inglés.
 - Resumen y palabras clave en castellano e inglés.
 - Importante indicar la jerarquía de los títulos:

- Nivel 1º: numeración 1., tamaño 12, mayúsculas, negrita, espaciado anterior 6 pt, espaciado posterior 6 pt, sin sangría.
- Nivel 2º: numeración 1.1., tamaño 12, minúscula, negrita, espacio anterior 6 pt, espacio posterior 6 pt, sin sangría.
- Nivel 3º: numeración 1.1.1., tamaño 12, cursiva, espacio anterior 6 pt, espacio posterior 6 pt, sin sangría.
- Notas pie de página: tamaño 10, alineación justificada, interlineado sencillo, sin sangría, sin espacio posterior.
- Tablas e ilustraciones: se numerarán correlativamente, respetando el orden en el que aparecen en el texto, con números arábigos independientes entre sí (p.e. Tabla 1, Figura 1). Tamaño 10.
- Referencias bibliográficas se redactarán de acuerdo con la norma española UNE 50-104-94 (equivalencia de la ISO 690:1987). Ejemplos:
 - *Monografía:*
MARTÍNEZ DE SOUSA, J. *Manual de edición y autodefinición*. Madrid: Pirámide, 1994. ISBN 84-368-08040-1.
 - *Capítulo de una monografía:*
CORDÓN GARCÍA, J. A.; DELGADO LÓPEZ-CÓZAR, E. “Bibliografía y ciencias de la información”. En: *Miscelánea-homenaje a Luis García Ejarque*. Madrid: Fesabid, 1992, p. 187-194.
 - *Artículos de publicaciones periódicas:*
LOBATO, C.; ARBIZU, F.; CASTILLO, L. La tutoría entre iguales en las universidades anglosajonas. *Papeles Salmantinos de Educación*, 2005, nº 4, p. 65-79.
 - *Recursos electrónicos:*
ESTIVILL, A.; URBANO, C. Cómo citar recursos electrónicos [en línea]. Versión 1.0. [Barcelona]: Universitat de Barcelona. Facultat de Biblioteconomía y Documentación, 30 mayo 1997. <http://www.ub.es/biblio/citae-e.htm> [Consulta: 20 de octubre de 2006].
VÁSQUEZ RIZO, F. E. y GABALÁN COELLO, J. Percepciones estudiantiles y su influencia en la evaluación del profesorado [en línea]. *RELIEVE*. v. 12, nº 2 (2006) http://www.uv.es/RELIEVE/v12n2/RELIEVEv12n2_3.htm [Consulta: 20 de octubre de 2006].
 - *Legislación:*
España. Ley orgánica 10/1995, de 23 de noviembre, del Código penal. *Boletín Oficial del Estado*, 24 de noviembre de 1995, nº. 281, p. 33987.
 - Citas:
(Umberto Eco, 1993, p. 240-245).

Para suscribirse, rellene este boletín y devuélvalo a:

PAPELES SALMANTINOS DE EDUCACIÓN

Universidad Pontificia de Salamanca

Servicio de Publicaciones

C/ Compañía, 5

37002 SALAMANCA (España)

Teléf. y Fax: 923 277 128

Correo electrónico: publicaciones@upsa.es

Deseo suscribirme a la Revista *Papeles Salmantinos de Educación* desde el año, que abono mediante:

- Giro postal
- Contra reembolso
- Talón nominativo (Univ. Pontificia de Salamanca)
- Transferencia bancaria:

(Caja Duero n.º 2104/0142/1/4/3030001409)

DATOS PERSONALES

Nombre

D.N.I. o N.I.F.

Dirección

Población C.P.

País y teléfono

Fax y Correo electrónico

(Fecha y firma)

PRECIOS DE LA SUSCRIPCIÓN 2016

España: 15 €, Europa 17 €, Otros países: 20 € (en CD)

Números atrasados: España 20 €, Europa 22 €, otros países 25 €
(en papel)

NOTA:

- No abone el importe hasta recibir la factura o el reembolso.
- La suscripción se renueva automáticamente cada año. Si no desea recibir más la revista comuníquelo con antelación al Servicio de Publicaciones de la Universidad, así como los cambios de dirección.
- No se cargan gastos de envío, a excepción de los de vía aérea que correrán por cuenta del suscriptor.
- IVA incluido en el precio de España.





OTRAS PUBLICACIONES PERIÓDICAS



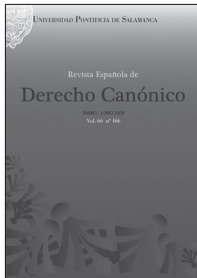
Revista Helmántica
Facultad de Filología
Clásica y Hebrea

ISSN: 0018-0114
Semestral
Suscripción España: 46,00 €
Número suelto: 18,00 €



Revista Diálogo Ecuménico
Centro de Estudios Orientales y Ecueménicos
'Juan XXIII'

ISSN: 0210-2870
Cuatrimestral
Suscripción España: 39,00 €
Número suelto: 16,00 €



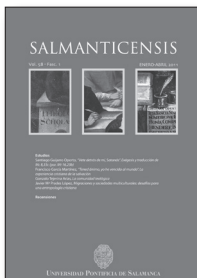
Revista Española de Derecho Canónico
Facultad de Derecho Canónico

ISSN: 0034-9372
Semestral
Suscripción España: 60,00 €
Número suelto: 32,00 €



Revista Cuadernos Salmantinos de Filosofía
Facultad de Filosofía

ISSN: 0210-4857
Anual
Suscripción España: 43,00 €
Número suelto: 45,00 €



Revista Salmanticensis
Facultad de Teología

ISSN: 0036-3537
Cuatrimestral
Suscripción España: 46,00 €
Número suelto: 18,00 €



Revista Familia
Instituto Superior de Ciencias de la Familia

ISSN: 1138-8893
Semestral
Suscripción España: 27,00 €
Número suelto: 18,00 €