

Colaboran en este número

Jesús María Lecea Sáinz, Sch. P.

Sacerdote y Religioso de la Orden de las Escuelas Pías (Escolapios). Nacido en Mendavia (Navarra) el 12 de julio de 1941. Doctor en Teología dogmática por la Universidad Gregoriana de Roma y Licenciado en Filosofía por las Universidades Gregoriana de Roma y Complutense de Madrid. En Salamanca fue profesor de Teología Dogmática en el Instituto Teológico *Gaudium et Spes* (G.E.S.) y otros Centros teológicos de la Ciudad. Simultaneó la docencia teológica con la enseñanza de la Historia de la Filosofía en el Colegio Calasanz de la misma ciudad. Ha desempeñado los cargos Presidente de la Confederación Española de Religiosos (CONFER), de la Unión de las Conferencias Europeas de Superiores Mayores (UCESM) y Superior General de la Orden de las Escuelas Pías. Ultimamente ha ejercido la docencia de la Teología en el SEPI (South East Pastoral Institute) de Miami y en el Instituto Teológico de Vida Religiosa de Madrid. Es director de la revista “Analecta calasantiana”. Entre sus publicaciones cabe destacar: *Fe y justificación en Tomás de Aquino* (1976); *Biblia San Jerónimo (Ed. de la Biblia del P. Scío de San Miguel)*, dir. (1994); *Nueve llamadas y una más a la vida religiosa europea* (2000); *La lámpara de mis pasos* (2001); *Dios es misericordia* (2016) y diversas colaboraciones en revistas y publicaciones. Correo electrónico: jesuslecea@gmail.com

José Luis Corzo, Sch. P.

P. Escolapio, maestro, pedagogo y catedrático de Teología de la Palabra en la Universidad Pontificia de Salamanca. Autor de una gran obra en temática educativa y pastoral. Firme defensor del sacerdote y pedagogo Padre Lorenzo Milani y de la Escuela de Barbania. Director de la revista Educar(nos). Ha escrito Jesucristo falta a clase (2007, PPC), Educar(nos) en tiempo de crisis (1995, CCS), Leer periódicos en clase (1986, Editorial Popular), La escritura colectiva

(1983, Anaya), Lorenzo Milani, maestro cristiano (1981, Universidad Pontificia de Salamanca), Educarnos con la Actualidad (2000, PPC), capítulos de libros y numerosos artículos de revistas. Correo electrónico: jlcorzo@telefonica.net

Tíscar Espigares

Doctora en Ciencias por la Universidad Autónoma de Madrid y Profesora Titular de Ecología en la Universidad de Alcalá. Su línea de investigación se centra principalmente en la ecohidrología y la restauración de ecosistemas mediterráneos.

Tíscar Espigares es la responsable de la Comunidad de Sant'Egidio en Madrid, que inició en 1988 cuando era estudiante universitaria, comenzando una escuela popular de ayuda a niños y familias en dificultad en el barrio de Pan Bendito, siguiendo el espíritu de D. Lorenzo Milani. Hoy Sant'Egidio en Madrid tiene su centro en la Iglesia de Nuestra Señora de las Maravillas, en el barrio de Malasaña, donde la Comunidad se reúne cotidianamente para la oración y la Eucaristía, de donde nacen múltiples iniciativas solidarias con niños, ancianos, personas sin hogar y en favor de los derechos humanos. Correo electrónico: tiscar@santegidiomadrid.org

Conrad Vilanou Torrano

Catedrático del Departamento de Teoría e Historia de la Educación de la Facultad de Educación de la Universidad de Barcelona desde el año 2003. Director de la revista *Temps d'Educació*, que edita el Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Barcelona. Investigador principal del GREPPS (Grupo de Investigación en Pensamiento Pedagógico y Social), reconocido por la Generalidad de Cataluña. Ha dirigido 35 tesis doctorales. Sus líneas de trabajo se han centrado en el estudio de la génesis y evolución de los discursos pedagógicos que conforman las distintas narrativas pedagógicas. Correo electrónico: cvilanou@ub.edu

Miquel Martí Solé

Licenciado en Filosofía (Universidad de Barcelona) y en Teología (Universidad Gregoriana, de Roma). Profesor del IES Francesc Macià (Cornellà de Llobregat) y de la Universidad Nacional Autónoma de México.

Subdirector del Centro UNESCO de Cataluña. Coordinador Nacional del Plan de Escuelas Asociadas a la UNESCO. Colaborador de Lorenzo Milani en Barbiana (1963-1966). Traductor de “Carta a una maestra” al catalán (1969)

Autor de “El maestro de Barbiana”, primera biografía de Lorenzo Milani (1972) y de una versión teatral (2017); “Por una educación liberadora” (1977); “Escuelas de futuro” (2013). Correo electrónico: miquelmar2012@gmail.com

Fulvio De Giorgi

Es catedrático de Historia de la Educación en la Universidad de Módena y Reggio Emilia. Es co-director de la revista “Annali di storia dell’educazione e delle istituzioni scolastiche” y escribe frecuentemente en diarios nacionales italianos, como *Avvenire*.

Ha sido editor de *Maria Montessori: Dio e il bambino e altri scritti inediti* y de *Papa Francesco: La mia scuola* (La Scuola, Brescia 2013 y 2014 resp.).

Entre sus obras más recientes están *L’istruzione per tutti. Storia della scuola come bene comune* (La Scuola, Brescia 2010), *Mons. Montini. Chiesa cattolica e scontri di civiltà nella prima metà del Novecento* (Il Mulino, Bologna 2012), *Paolo VI. Il papa del Moderno* (Morecelliana, Brescia 2015), *La Reppublica grigia. Cattolici, cittadinanza, educazione alla democrazia* (2016). Correo electrónico: degorgifulvio@gmail.com

Antonio García Madrid

Salmantino, licenciado en Pedagogía y Filosofía, Doctor en Ciencias de la Educación, es catedrático desde hace décadas en la Facultad de Educación de la Universidad Pontificia de Salamanca, donde, de común, le han tratado bien y le han dejado trabajar en paz.

Ha realizado numerosos proyectos de investigación y publicaciones sobre política educativa, nuevas tecnologías aplicadas a la educación o Educación comparada. Destacan las publicaciones sobre los maestros freinetianos: “Freinet en Las Hurdes durante la Segunda República” (2008), “Un ejército de maestros” (2009), “Maestros, escuelas y periódicos” (2012). Correo electrónico: agarciana@upsa.es

Xavier Besalú Costa

Profesor del Departamento de Pedagogía de la Universidad de Girona. Con anterioridad ha ejercido de maestro en diversas escuelas públicas.

Se ha especializado en educación intercultural, didáctica, currículum e innovación educativa y formación de profesionales de la educación.

Algunas de sus publicaciones recientes son: “Infants i joves gitanos: èxit escolar i construcció de la identitat” (2017); “No som aquí per rendir-nos. La pulsio ètica de la pedagogia” (2016); “Como en la viña del señor: buenos, mediocres y malos profesores” (2016); “Interculturalidad y convivencia: discursos que anticipan y legitiman prácticas” (2016); “Educación permanente, ciudadanía y sociedad después de la crisis (de la modernidad)” (2015). Correo electrónico: xavier.besalu@udg.edu

Virginia Guichot Reina

Doctora en Pedagogía (*Democracia, Ciudadanía y Educación. Una mirada crítica sobre la obra pedagógica de John Dewey*, Biblioteca Nueva, 2003) y en Filosofía (*Reconstruir la ciudadanía*, Dykinson, 2013) por la Universidad de Sevilla. Actualmente es

Profesora Titular del Departamento de Teoría e Historia de la Educación y Pedagogía Social de dicha Universidad. Su principal línea de investigación gira en torno al tema “Ciudadanía democrática y educación”, contando con numerosas publicaciones al respecto. Ha formado parte de varios proyectos de I+D+i, siendo los últimos “Ciudadanía, identidades complejas y cultura política en los manuales escolares españoles (1978-2007)”, dirigido por Gabriela Ossenbach; “La dimensión afectiva de la socialización política. Emociones y sentimientos en los manuales escolares de la Transición democrática española”, cuyo máximo responsable es Miguel Somoza Rodríguez; y “Economía, patriotismo y ciudadanía: La dimensión económica de la socialización política en los manuales escolares españoles desde el Tardofranquismo hasta la Transición”, coordinado por Manuel Ferraz Lorenzo. Es la directora de un ciclo de conferencias sobre “Educación para la ciudadanía”, de carácter interdisciplinar, que se viene celebrando en la Universidad de Sevilla durante los últimos ocho años. Correo electrónico: guichot@us.es

Joan Soler Mata

Maestro, Licenciado y Doctor en Pedagogía por la Universidad de Barcelona con la tesis *La renovació pedagògica durant el segle XX. La cruïlla catalana: dinamismes i tensions*.

Ha ejercido de maestro de enseñanza primaria en diferentes centros públicos (1980-1994) y de profesor asociado del Departamento de Teoría e Historia de la Educación de la Universidad de Barcelona (1992-1995). Desde 1994 es profesor del Departamento de Pedagogía de la Escuela Universitaria de Maestros Balmes de Vic y, posteriormente, de la Facultad de Educación, Traducción y Ciencias Humanas de la Universidad de Vic donde imparte docencia en los grados de Maestro y Educación social, en asignaturas del área de Teoría e Historia de la Educación. Ha ejercido distintos cargos de gestión en la coordinación de estudios, en la dirección del departamento y como decano de la Facultad.

Ha sido coordinador del proyecto de Prácticas en escuelas rurales y coordinador del Programa de mejora de la formación inicial del Maestro y del Plan experimental de la Doble titulación de Maestro Ed. Infantil y Primaria de la Universidad de Vic. También ha participado en proyectos de innovación docente: trabajo en red, prácticas, identidad docente, trabajo de final de grado.

Es miembro del “Grup de Recerca Educativa de la Universitat de Vic” (GREUV – grupo consolidado). Ha sido director de la revista *Educació i Història*. Desde el año 2015 es presidente de la Societat d’Història de l’Educació dels Països de Llengua Catalana.

Los ámbitos de estudio e investigación son: la formación del maestro y del educador social; la historia de la renovación pedagógica en Cataluña; el pensamiento educativo contemporáneo; las relaciones entre territorio, municipio y educación; la escuela rural; la democracia en la escuela. Ha realizado distintas estancias de investigación en la Universidad de Ginebra – Archivos del Instituto J.-J. Rousseau.

Es autor de artículos y capítulos de libro sobre los ámbitos de estudio e investigación señalados. Podemos destacar: Soler, Joan (coord.). *Vint mestres i pedagogues catalanes del segle XX. Un segle de renovació pedagògica a Catalunya*. Barcelona: Rosa Sensat, 2015. Actualmente coordina un grupo de trabajo que desarrolla el proyecto “Lliçons de pedagogia”, un espacio virtual sobre historia de la educación en el marco del Programa de mejora de la formación de maestros de Catalunya. Correo electrónico: joan.soler@uvic.cat

NORMAS DE PRESENTACIÓN DE ORIGINALES PARA SU PUBLICACIÓN EN *PAPELES* *SALMANTINOS DE EDUCACIÓN*

1. Los trabajos que se envíen para su publicación deberán referirse a alguno de los ámbitos de la educación y de la enseñanza.
2. Los originales deberán enviarse a:
“Papeles Salmantinos de Educación” (Directora)
Facultad de Ciencias de la Educación
Universidad Pontificia de Salamanca
C/ Compañía, 5
37002 Salamanca
También pueden mandarse a la dirección de correo electrónico:
papeleseducacion@upsa.es
Los originales enviados no serán devueltos. La inclusión en un número u otro de la revista se hará atendiendo a la fecha de recepción del trabajo.
3. Los colaboradores remitirán un pequeño currículum vitae que aparecerá en la sección “Autores colaboradores de la revista”. Los datos personales: nombre, apellidos, cargo, lugar de trabajo, dirección, teléfono y correo electrónico, serán utilizados únicamente con la finalidad divulgativa que persigue esta publicación. La dirección de la revista se compromete a no hacer un uso indebido de ellos. Sólo cuando el autor lo especifique no serán incorporados a la base de datos de la revista.
4. El consejo de redacción revisará las colaboraciones y las someterá a una evaluación anónima. El sistema de evaluación se realizará por “pares ciegos”. La decisión se comunicará a los autores proponiendo, si es el caso, las oportunas modificaciones en el plazo máximo tres meses. Las pruebas de las contribuciones se corregirán por los autores en el plazo de diez días.
5. Los trabajos deberán presentarse impresos en papel (DIN-A4) y en un fichero digital en WORD. Los textos serán mecanografiados según los siguientes criterios:
 - La extensión no deberá superar las 25 páginas.
 - La letra será Times New Roman y tamaño 12 puntos.
 - El párrafo: alineación justificada, sangría 5 mm, interlineado sencillo y sin espaciado posterior.
 - Título del artículo en castellano e inglés.
 - Resumen y palabras clave en castellano e inglés.
 - Importante indicar la jerarquía de los títulos:

- Nivel 1º: numeración 1., tamaño 12, mayúsculas, negrita, espaciado anterior 6 pt, espaciado posterior 6 pt, sin sangría.
- Nivel 2º: numeración 1.1., tamaño 12, minúscula, negrita, espacio anterior 6 pt, espacio posterior 6 pt, sin sangría.
- Nivel 3º: numeración 1.1.1., tamaño 12, cursiva, espacio anterior 6 pt, espacio posterior 6 pt, sin sangría.
- Notas pie de página: tamaño 10, alineación justificada, interlineado sencillo, sin sangría, sin espacio posterior.
- Tablas e ilustraciones: se numerarán correlativamente, respetando el orden en el que aparecen en el texto, con números arábigos independientes entre sí (p.e. Tabla 1, Figura 1). Tamaño 10.
- Referencias bibliográficas se redactarán de acuerdo con la norma española UNE 50-104-94 (equivalencia de la ISO 690:1987). Ejemplos:
 - *Monografía:*
MARTÍNEZ DE SOUSA, J. *Manual de edición y autodefinición*. Madrid: Pirámide, 1994. ISBN 84-368-08040-1.
 - *Capítulo de una monografía:*
CORDÓN GARCÍA, J. A.; DELGADO LÓPEZ-CÓZAR, E. “Bibliografía y ciencias de la información”. En: *Miscelánea-homenaje a Luis García Ejarque*. Madrid: Fesabid, 1992, p. 187-194.
 - *Artículos de publicaciones periódicas:*
LOBATO, C.; ARBIZU, F.; CASTILLO, L. La tutoría entre iguales en las universidades anglosajonas. *Papeles Salmantinos de Educación*, 2005, nº 4, p. 65-79.
 - *Recursos electrónicos:*
ESTIVILL, A.; URBANO, C. Cómo citar recursos electrónicos [en línea]. Versión 1.0. [Barcelona]: Universitat de Barcelona. Facultat de Biblioteconomía y Documentación, 30 mayo 1997. <http://www.ub.es/biblio/citae-e.htm> [Consulta: 20 de octubre de 2006].
VÁSQUEZ RIZO, F. E. y GABALÁN COELLO, J. Percepciones estudiantiles y su influencia en la evaluación del profesorado [en línea]. *RELIEVE*. v. 12, nº 2 (2006) http://www.uv.es/RELIEVE/v12n2/RELIEVEv12n2_3.htm [Consulta: 20 de octubre de 2006].
 - *Legislación:*
España. Ley orgánica 10/1995, de 23 de noviembre, del Código penal. *Boletín Oficial del Estado*, 24 de noviembre de 1995, nº. 281, p. 33987.
 - Citas:
(Umberto Eco, 1993, p. 240-245).

6. Los autores de las colaboraciones publicadas recibirán gratuitamente un ejemplar del número de la revista en que aparezca y diez separatas.

Para suscribirse, rellene este boletín y devuélvalo a:

PAPELES SALMANTINOS DE EDUCACIÓN

Universidad Pontificia de Salamanca

Servicio de Publicaciones

C/ Compañía, 5

37002 SALAMANCA (España)

Teléf. y Fax: 923 277 128

Correo electrónico: publicaciones@upsa.es

Deseo suscribirme a la Revista *Papeles Salmantinos de Educación* desde el año, que abono mediante:

- Giro postal
- Contra reembolso
- Talón nominativo (Univ. Pontificia de Salamanca)
- Transferencia bancaria:
(Caja Duero n.º 2104/0142/1/4/3030001409)

DATOS PERSONALES

Nombre

D.N.I. o N.I.F.

Dirección

Población C.P.

País y teléfono

Fax y Correo electrónico

(Fecha y firma)

PRECIOS DE LA SUSCRIPCIÓN 2016

España: 15 €, Europa 17 €, Otros países: 20 € (en CD)

Números atrasados: España 20 €, Europa 22 €, otros países 25 €
(en papel)

NOTA:

- No abone el importe hasta recibir la factura o el reembolso.
- La suscripción se renueva automáticamente cada año. Si no desea recibir más la revista comuníquelo con antelación al Servicio de Publicaciones de la Universidad, así como los cambios de dirección.
- No se cargan gastos de envío, a excepción de los de vía aérea que correrán por cuenta del suscriptor.
- IVA incluido en el precio de España.





OTRAS PUBLICACIONES PERIÓDICAS



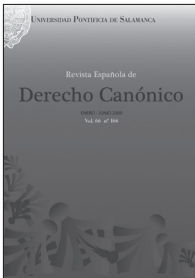
Revista Helmántica
Facultad de Filología
Clásica y Hebrea

ISSN: 0018-0114
Semestral
Suscripción España: 46,00 €
Número suelto: 18,00 €



Revista Diálogo Ecuménico
Centro de Estudios Orientales y Ecuménicos
'Juan XXIII'

ISSN: 0210-2870
Cuatrimestral
Suscripción España: 39,00 €
Número suelto: 16,00 €



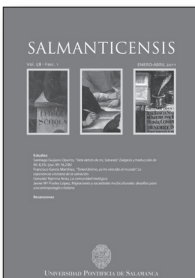
Revista Española de Derecho Canónico
Facultad de Derecho Canónico

ISSN: 0034-9372
Semestral
Suscripción España: 60,00 €
Número suelto: 32,00 €



Revista Cuadernos Salmantinos de Filosofía
Facultad de Filosofía

ISSN: 0210-4857
Anual
Suscripción España: 43,00 €
Número suelto: 45,00 €



Revista Salmanticensis
Facultad de Teología

ISSN: 0036-3537
Cuatrimestral
Suscripción España: 46,00 €
Número suelto: 18,00 €



Revista Familia
Instituto Superior de Ciencias de la Familia

ISSN: 1138-8893
Semestral
Suscripción España: 27,00 €
Número suelto: 18,00 €