



UP
SA

LE
P
P
S

Facultad de Educación • Año 2018 • Número 22

Salmantinos

de EDUCACIÓN



ARTÍCULOS Y EXPERIENCIAS

XXXVII Catedra Extraordinaria S. José de Calasanz: “50 Aniversario de Carta a una Maestra y de Lorenzo Milani (Escuela de Barbiana)”. Palabras de Inauguración: “En el IV centenario de las Escuelas Pías”
Jesús María Lecea Sáinz, Sch. P.

Lorenzo Milani entre fe cristiana y escuela. ¿una teología de la educación?
José Luis Corzo, Sch. P.

Raíces cristianas de la Escuela Laica de Barbiana: Experiencias pastorales de D. Lorenzo Milani y Evangelii Gaudium de Papa Francisco
Tíscar Espigares

Milani y el Doposcuola en tiempos de postguerra: Formación versus recreación
Conrad Vilanou Torrano

Constataciones pedagógicas de Milani en San Donato de Calizzano
Miquel Martí Solé

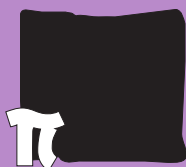
Don Milani en la tradición italiana de la educación emancipadora
Fulvio De Giorgi

Por qué creo que Milani es el gran pedagogo del siglo XX
Antonio García Madrid

Teoría y práctica de la escuela de Barbiana: la aportación de Milani a la escuela actual
Xavier Besalú Costa

Lorenzo Milani y Paulo Freire: dos pedagogías del amor
Virginia Guichot Reina

Formar maestros y maestras para una nueva escuela de Barbiana: una carta al pasado desde el futuro
Joan Soler Mata



Papeles Salmantinos de Educación

Núm. 22, 2018



REVISTA EDITADA POR LA FACULTAD DE EDUCACIÓN
UNIVERSIDAD PONTIFICIA DE SALAMANCA

CONSEJO DE REDACCIÓN

DIRECTORA

Purificación Cifuentes Vicente (Universidad Pontificia de Salamanca)

SUBDIRECTORA Y SECRETARIA

Begoña Díaz Rincón (Universidad Pontificia de Salamanca)

EQUIPO DE REDACCIÓN

Amparo Jiménez Vivas (Universidad Pontificia de Salamanca)
José Manuel Alfonso Sánchez (Universidad Pontificia de Salamanca)
Eulalia Torrubia Balagué (Universidad Pontificia de Salamanca)
Javier Sánchez Sánchez (Universidad Pontificia de Salamanca)

CONSEJO ASESOR

Renata Viganò (Università Cattolica del Sacro Cuore, Italia)
Jean-Marie De Ketele (Université catholique de Louvain, Bélgica)
Mariane Frenay (Université catholique de Louvain, Bélgica)
Jacques Grégoire (Université catholique de Louvain, Bélgica)
Michel Bonami (Université catholique de Louvain, Bélgica)
Isabel Soto Cornejo (I.S.P. Haute Ecole Galilée, Bélgica)
Gloria Soto Moratinos (Universidad del Estado de San Francisco, EE.UU.)
Valter Kuchenbecker (Universidad Luterana de Brasil)
Arno Bayer (Universidad Luterana de Brasil)
Alfredo Jiménez Eguizabal (Universidad de Burgos)
Carmen Labrador Herráiz (Universidad Complutense de Madrid)
María Teresa Anguera Argilaga (Universidad de Barcelona)
Manuel Delgado Ruiz (Universidad de Barcelona)
Alfonso Barca Lozano (Universidad de La Coruña)
José Luís Marcos Malmierca (Universidad de La Coruña)
María Dolores Pérez Grande (Universidad de Salamanca)
José María Hernández Díaz (Universidad de Salamanca)
Dionisio de Castro Cardoso (Universidad de Salamanca)
Marceliano Arranz Rodrigo (Universidad Pontificia de Salamanca)
María Francisca Martín Tabernero (Universidad Pontificia de Salamanca)
Federico Aznar Gil (Universidad Pontificia de Salamanca)
Teresa Sánchez Sánchez (Universidad Pontificia de Salamanca)
M^a Jesús García Arroyo (Universidad Pontificia de Salamanca)
Carmen Serdio Sánchez (Universidad Pontificia de Salamanca)

Revista número 22

Anuario 2018

Edita: Facultad de Educación de la Universidad Pontificia de Salamanca
Subscripciones: «Papeles Salmantinos de Educación», Universidad Pontificia
de Salamanca, Servicio de Publicaciones, C/ Compañía 5, 37002 Salamanca

I.S.S.N.: 2340-1508

Depósito Legal: S. 173-2013

Realiza: Kadmos, Compañía 5, 37002 Salamanca

El editor no se hace responsable de las opiniones expresadas por los autores en esta revista, ni comparte necesariamente las ideas manifestadas.

No está permitida la reproducción total o parcial de esta revista, ni su tratamiento informático, ni la transmisión de ninguna forma o por cualquier medio, ya sea electrónico, mecánico, por fotocopia, por registro u otros medios, sin el permiso por escrito y previo del editor.

ÍNDICE

ARTÍCULOS Y EXPERIENCIAS

XXXVII Catedra Extraordinaria S. José de Calasanz: “50 Aniversario de <i>Carta a una Maestra</i> y de Lorenzo Milani (Escuela de Barbiana)”. Palabras de Inauguración: “En el IV centenario de las Escuelas Pías” <i>por Jesús María Lecea Sáinz, Sch. P.</i>	9
Lorenzo Milani entre fe cristiana y escuela. ¿una teología de la educación? <i>por José Luis Corzo, Sch. P.</i>	21
Raíces cristianas de la Escuela Laica de Barbiana: <i>Experiencias pastorales</i> de D. Lorenzo Milani y <i>Evangelii Gaudium</i> de Papa Francisco <i>por Tíscar Espigares</i>	47
Milani y el Doposcuola en tiempos de postguerra: formación <i>versus</i> recreación <i>por Conrad Vilanou Torrano</i>	61
Constataciones pedagógicas de Milani en San Donato de Calenzano <i>por Miquel Martí Solé</i>	107
Don Milani en la tradición italiana de la educación emancipadora <i>por Fulvio De Giorgi</i>	113
Por qué creo que Milani es el gran pedagogo del siglo XX <i>por Antonio García Madrid</i>	129
Teoría y práctica de la escuela de Barbiana: la aportación de Milani a la escuela actual <i>por Xavier Besalú Costa</i>	147
Lorenzo Milani y Paulo Freire: dos pedagogías del amor <i>por Virginia Guichot Reina</i>	171
Formar maestros y maestras para una nueva escuela de Barbiana: una carta al pasado desde el futuro <i>por Joan Soler Mata</i>	189
LIBROS	209
COLABORAN EN ESTE NÚMERO	215
NORMAS DE PRESENTACIÓN DE ORIGINALES	223

CONTENTS

ARTICLES AND EXPERIENCES

The XXXVIIth Extraordinary Chair Calasanz's S. Jose: "50 anniversary of Letter to a teacher and of Lorenzo Milani (Barbiana's school)". Words of inauguration: "In the Centenary IV of the Pious Schools" <i>by Jesús María Lecea Sáinz, Sch. P.</i>	9
Lorenzo Milani between Christian Faith and School. A Theology of the Education? <i>by José Luis Corzo, Sch. P.</i>	21
Christian Roots of the Lay School of Barbiana: <i>Pastoral experiences</i> by Lorenzo Milani and <i>Evangelii Gaudium</i> by Pope Francis <i>by Tíscar Espigares</i>	47
Milani and the Dopuscuola in post-war time: Formation and recreation <i>by Conrad Vilanou Torrano</i>	61
Milani's pedagogic verifications in San Donato of Calenzano <i>by Miquel Martí Solé</i>	107
Don Milani in the italian tradition of the Emancipating Education <i>by Fulvio De Giorgi</i>	113
Why do I think that Milani is the great pedagogue of the 20th century <i>by Antonio García Madrid</i>	129
Theory and practice of Barbiana's school: Milani's contribution to the current school <i>by Xavier Besalú Costa</i>	147
Lorenzo Milani & Paulo Freire: Two Pedagogies of Love <i>by Virginia Guichot Reina</i>	171
Training teachers for a new school of Barbiana: A letter to the past from the future <i>by Joan Soler Mata</i>	189
BOOKS	209
THEY COLLABORATE IN THIS NUMBER	215
PROCEDURE OF PRESENTATION OF ORIGINAL	223

Artículos y experiencias
