

Libros



Antonio Alfaro, Hugo Arroyo, Óscar Dios, José M^a Izquierdo, Héctor Martín, Javier Sánchez

La preparación física integral en el fútbol base. Un medio práctico para organizar y planificar.

Valladolid: Editorial Federación Castilla y León de Fútbol, 2013

ISBN: 978-84-616-6152-7

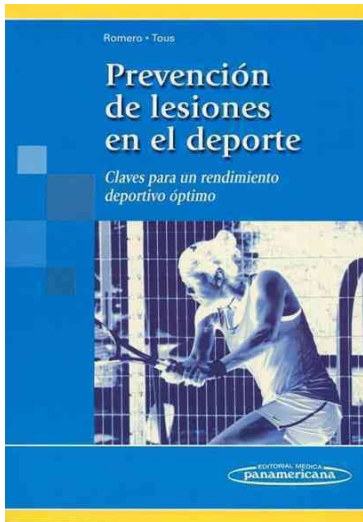
El documento que se presenta tienen la intención de ser un manual de campo para el entrenador de fútbol que desarrolla su labor en equipos de categorías inferiores: desde pre-benjamín hasta juvenil. En el libro se recogen los aspectos metodológicos necesarios para integrar el entrenamiento de las capacidades físicas dentro del programa de trabajo general de fútbol. Para ello la estrategia que los autores indican parte del principio de la especificidad del entrenamiento, pero siempre respetando las especiales condiciones del niño al que va dirigida la intervención.

El libro tiene por objetivos: elaborar una publicación común y práctica para todos los entrenadores de Castilla y León; Elaborar una herramienta de apoyo para el trabajo de los entrenadores en las etapas iniciales de los jugadores; Ayudar a los responsables de la preparación física de los jugadores a elaborar una correcta y lógica progresión de la estructura de entrenamiento. Para todo ello presenta una propuesta metodológica que respecta la lógica interna del deporte fútbol. Intentando colaborar al desarrollo armónico de la condición física del niño desde una intervención integral, que respete las especiales condiciones del deporte.

Una de las fortalezas del documento radica en el planteamiento de microciclos de entrenamiento tipo, que se ajustan a las demandas de cada nivel de competición. En todos ellos se realiza una cuidadosa distribución de los contenidos de entrenamiento en función del número de sesiones de trabajo ajustadas a la edad de los jugadores. Además, se incluye una propuesta de contenidos con los correspondientes componentes de trabajo ajustados a cada demanda. También se incluye un ejemplo de sesiones de entrenamiento, desarrollando el calentamiento, la parte principal y la vuelta a la calma. Para el desarrollo de la parte principal, los autores proponen un listado de ejercicios, a modo de ejemplo, que el entrenador podrá ir incluyendo en cada sesión de entrenamiento para afrontar cada contenido de trabajo concreto.

En la actualidad está aceptado por la mayoría de profesionales del entrenamiento deportivo, que el deporte es fuente de salud pero también es un foco de lesiones, especialmente cuando se desarrolla en determinadas circunstancias. Esta afirmación obliga a establecer estrategias de acciones paralelas a las del propio entrenamiento de desarrollo de la condición física. Los autores incorporan junto con su propuesta de entrenamiento optimizador, otra serie de alternativas que tienen como misión desarrollar el proceso de trabajo coadyuvante. Los contenidos con carácter preventivo son organizados de forma cronológica, para ajustarse a las demandas de cada edad. En todos los casos, tienen como finalidad insertarse dentro del hábito de entrenamiento de cada futbolista, para que de forma autónoma pueda incorporarlos dentro de sus rutinas de trabajo.

Libros



Daniel Romero y Julio Tous

*Prevención de lesiones en el deporte.
Claves para un rendimiento óptimo.*

Madrid: Editorial Panamericana, 2011

ISBN: 978-84-9835-278-8

El rendimiento deportivo depende de la conexión de dos dinámicas que deben convertirse en complementarias durante el proceso de entrenamiento: el entrenamiento optimizador y el entrenamiento coadyuvante. Bajo este prisma se subraya la necesidad de articular programas de entrenamiento complementarios a los que desarrollan las capacidades específicas de rendimiento, con el objetivo de compensar déficits y limitar la aparición de factores de riesgo consustanciales a la participación en entrenamientos y competiciones.

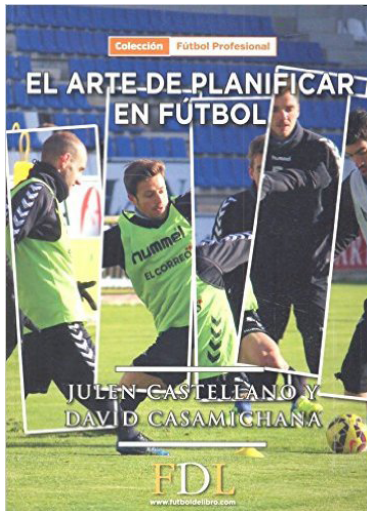
Los autores abordan el fenómeno de la lesión deportiva desde una perspectiva integradora, que abarca el conocimiento de las variables que determinan la aparición de una lesión como base para establecer las estrategias de prevención desde la práctica de ejercicio físico. Dentro del primer capítulo se establece el término lesión, las clasificaciones existentes y se mencionan estudios relacionados con la incidencia y las características de esta realidad cada vez más presente en el deporte de alto nivel. Especialmente relevante es el tratamiento realizado respecto a los mecanismos y factores de riesgos relacionados con la lesión deportiva. Desde una perspectiva multidisciplinar, los autores intentan informar al lector de la importancia de conocer las causas, para poder establecer estrategias correctoras que limiten su aparición.

Una vez establecidas las bases teóricas de la prevención de lesiones en el deporte, el manual establece un estudio completo de los principales contenidos y estrategias que sustentan el entrenamiento coadyuvante. Para ello se

Libros

centran en la aplicación del control neuromuscular, el entrenamiento de fuerza mediante sobrecargas excéntricas y el entrenamiento a través de vibraciones mecánicas. Especialmente importantes debido a la especialización de los autores en la materia, es el capítulo referido al entrenamiento con sobrecarga excéntrica. En este apartado se establecen las bases teóricas de este trabajo, con interesantes estrategias de aplicación al ámbito polideportivo para minimizar la incidencia de lesiones musculares y tendinosas características de muchas de estas disciplinas.

Libros



Julen Castellano y David Casamichana

El arte de planificar en fútbol.

Barcelona: Editorial Fútbol de Libro,
2016

ISBN, 978-84-945242-1-9

“Una de las características que acompañaran a un entrenador en su carrera será la capacidad que tenga a la hora de tomar decisiones, que marcarán el comportamiento del equipo”. Con esta frase de Henry Ford los autores pretenden subrayar la importancia del técnico como gestor de comportamiento y protagonista de los acontecimientos que marcan el devenir de un grupo deportivo como el de los equipos de fútbol.

El manual que se presenta se inicia con una revisión de la demanda físico-fisiológica de los juegos reducidos. Estas tareas son consideradas como una herramienta que permite articular un entrenamiento altamente específico en futbolistas. Su alcance como estímulo que permite desarrollar la condición física del jugador, depende de la manipulación de variables configuradoras de la tarea: espacio de juego, número de jugadores, intervención del entrenador y reglas de provocación. La combinación de todas ellas provoca una respuesta diferente en el jugador, que podrá determinarse evaluando la demanda interna (frecuencia cardíaca, concentración de lactato y percepción subjetiva del esfuerzo) y la demanda externa (distancia recorrida e intensidad y frecuencia de los desplazamientos). Existen numerosos estudios que se han ocupado por determinar estas variables. Desde un punto de vista de la aplicación al entrenamiento, el preparador físico debe tener la habilidad de transferir la evidencia científica a registros prácticos.

La aportación de este libro reside en la construcción de una propuesta de organización del microciclo de entrenamiento en la que se organizan los di-

Libros

ferentes formatos de juegos reducidos en función de las demandas físicas y fisiológicas. Para ello se articular las variables de espacio y número de jugadores para conseguir objetivos de mejora de la resistencia, de la fuerza y de la velocidad. En función de estos objetivos, cada formato de tarea de incluye en una sesión del microciclo con el objetivo de conseguir la supercompensación en el momento de la competición.

Libros



Carlos Lago Peñas

Verdades y mitos sobre el rendimiento en el fútbol.

Barcelona: Editorial INDE, 2013

ISBN, 978-84-9729-131-6

La programación del entrenamiento deportivo debe partir del conocimiento de las demandas específicas de la disciplina a la que va dirigida la intervención. En el caso de los deportes de equipo como el fútbol, el análisis de las demandas de competición es una tarea compleja, condicionada por la lógica interna del juego. Aunque el estudio de la carga de competición ha sido una tarea ampliamente desarrollada desde hace casi un siglo, no ha sido hasta hace 20 años cuando el avance tecnológico ha permitido obtener datos precisos y altamente significativos respecto a lo que sucede durante el partido. La obtención de esta información ha permitido a entrenadores y preparadores físicos construir una intervención de gran especificidad, que permite adaptarse a las necesidades que la acción del fútbol reclama del jugador y se establece como una dinámica necesaria para obtener el máximo provecho de cada futbolista.

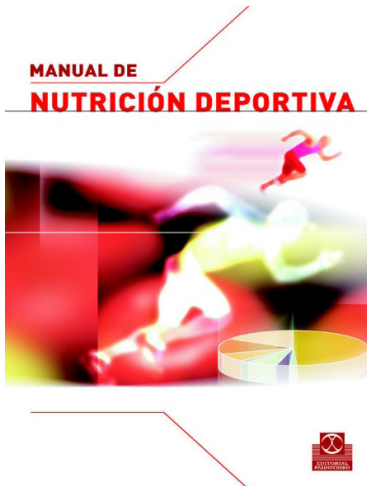
A través del análisis del juego ha sido posible confrontar algunas realidades que a menudo caracterizaban a un deporte como el fútbol. El autor, por medio de un preciso análisis de la literatura especializada en la materia aborda aspectos de marcado interés para los técnicos de este deporte. A través de una sucesión de capítulos intenta resolver aspectos que pueden describir el éxito en competición. Un ejemplo de ello es el análisis de la posesión de balón cómo variable que determinan las demandas físicas de los equipos: la distancia recorrida por partido o los desplazamientos realizados a alta velocidad. Otro aspecto de interés, es la influencia del cambio de entrenador sobre el

Libros

comportamiento de los equipos. En el manual se observa que la modificación de ciertos comportamientos asociados al cambio de técnico pueden alterar los resultados del colectivo.

Dentro del estudio del perfil físico de los equipos parece mayoritariamente aceptado que este no depende tanto de sus potenciales, como de algunas variables contextuales que pueden limitar estos comportamientos. En este sentido, en el libro también se aborda la influencia de factores como la densidad competitiva, el tiempo de partido o la influencia de jugar de local o visitante, sobre el rendimiento condicional.

Libros



Manuel Arasa Gil

Manual de Nutrición Deportiva.

Badalona: Editorial PAIDOTRIBO, 2011

ISBN, 978-84-8019-859-2

En la actualidad existe evidencia científica que afirma que la dieta influye sobre el rendimiento. De esta forma, una adecuada planificación nutricional consigue retrasar la aparición de fatiga, promover una adecuada recuperación entre entrenamientos, evitar lesiones, reducir el riesgo de enfermedad, mantener un peso corporal estable y mantener un estado de salud óptimo.

El conocimiento de las necesidades específicas de energía y nutrientes que implica la práctica deportiva resulta imprescindible para la mejora de la salud y del rendimiento. La necesidad básica de nutrientes es aportada mediante una dieta variada y equilibrada, sin embargo, el deportista generalmente requiere aumentar la ingesta calórica para cubrir el incremento en la demanda energética.

El autor en este libro expone las ideas clave y las principales recomendaciones que pueden resultar útiles a sujetos físicamente activos y deportistas, dando a conocer los principios básicos y generales de la Nutrición Humana para poder comprender y aplicar los específicos de la Nutrición Deportiva. En primer lugar se aborda la diferencia entre los conceptos de alimentación y nutrición, y se indican los tipos de alimentos y de nutrientes, destacando de éstos últimos sus funciones. En los capítulos siguientes se brinda un repaso a los distintos nutrientes: hidratos de carbono, lípidos o grasas, proteínas, vitaminas y minerales, analizando su papel en el ejercicio físico. Posteriormente se detalla cómo se lleva a cabo el proceso digestivo, aportando una detallada descripción anatómica y funcional, tanto del estómago como del intestino

delgado y grueso. Finalmente, se abordan los objetivos de la nutrición en el deporte y los principios básicos de nutrición deportiva haciendo énfasis en el aporte de energía, el metabolismo energético muscular y las pautas de alimentación antes, durante y después de la competición. También se hace mención al concepto de ayuda ergogénica y sustancia dopante y se muestran los complementos alimenticios más utilizados.

Resulta una prioridad en la alimentación del deportista, el adaptar la dieta a las necesidades concretas con la ayuda dietético nutricional de un profesional para optimizar el rendimiento. La elección de las comidas y los hábitos alimentarios en el deportista dependerán además de los aspectos prácticos de cada modalidad deportiva. La utilización de ayudas ergogénicas y suplementos nutricionales siempre deberá estar avalada científicamente para asegurar su eficacia y seguridad.

Colaboran en este número

Javier Sánchez Sánchez

Doctor en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte por la Universidad de León. Profesor Encargado de Cátedra en la Facultad de Educación de la Universidad Pontificia de Salamanca, impartiendo materias relacionadas con el entrenamiento deportivo y la prevención de lesiones deportivas. Acreditado para las figuras de Profesor Contratado Doctor y Profesor de Universidad Privada por la ACSU-CYL. Investigador Responsable del Grupo de Investigación Planificación y evaluación del entrenamiento y el rendimiento deportivo de la Universidad Pontificia de Salamanca. Miembro del Grupo de Investigación VALFIS adscrito al IBIOMED de la Universidad de León. Investigador especialista en el control de la carga y evaluación de programas de entrenamiento deportivo, así como en el diseño y evaluación de estrategias de prevención y readaptación de lesiones deportivas. Desarrolla funciones de revisor colaborador de diferentes revistas de científicas nacionales e internacionales y es Consultor Científico Externo de la Revista Horizonte, perteneciente a la U. Los Lagos, Osorno, Chile. Participa como Docente Invitado en diferentes Masters Universitarios de Entrenamiento Deportivo y Prevención de Lesiones de ámbito nacional. Preparador Físico del Centro de Tecnificación de la Federación de Castilla y León de Fútbol. Correo electrónico: jsanchezsa@upsa.es

Manuel Carretero González

Manuel Carretero González, doctor por la Universidad de Salamanca, Experto Universitario Recursos didácticos para la enseñanza de las Matemáticas y Licenciado en Ciencias Físicas. Profesor Encargado de Cátedra de la Universidad Pontificia de Salamanca en las áreas de Didáctica de las Matemáticas, Biomecánica y Tecnologías de la Información y la Comunicación. Coautor del libro “Sobreviviendo a la Educación On Line. Manual para utilizar recursos de Internet en el aula”. Ha desempeñado diferentes cargos de gestión

en la UPSA como Decano, Vicedecano y Coordinador de la modalidad blended-learning de la Facultad de Educación y Coordinador del Servicio de Información al Estudiante. Sus dos principales líneas de investigación son el uso didáctico de las tecnologías informáticas y el control de la carga de entrenamiento y competición de deportes de equipo. Miembro del Grupo de Investigación en Planificación y evaluación del entrenamiento y rendimiento deportivo de la Universidad Pontificia de Salamanca. Correo electrónico: mcarreterogo@upsa.es

Cristina Petisco Rodríguez

Doctora por la Universidad de Salamanca (Premio Extraordinario de Doctorado). Máster en Actividad Física y Salud por la Universidad Europea Miguel de Cervantes. Profesora en la Universidad Pontificia de Salamanca en los Grados de Educación Primaria y Ciencias de la Actividad Física y el Deporte y, en el Máster en Formación del Profesorado de ESO y Bachillerato F.P. y Enseñanza de Idiomas. Acreditada en las figuras de Profesor Contratado Doctor y Profesor de Universidad Privada por la ACSUCYL, tiene reconocido un Sexenio de Investigación por la CNEAI. Miembro del Grupo de Investigación en Planificación y Evaluación del Entrenamiento y Rendimiento Deportivo de la UPSA. Línea de investigación en el área de salud, actividad física y entrenamiento deportivo. Correo electrónico: cpetiscoro@upsa.es

Jaime Gutiérrez Macías

Doctor en Ciencias Humanas y Sociales por la Universidad Pontificia de Salamanca (UPSA). Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte por la Universidad de León. Ha realizado el Master en Formación de Profesorado en Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas en la Universidad de Salamanca. Igualmente, ha realizado el Master en Investigación en CC. Humanas y Sociales en la UPSA. Desarrolla su actividad profesional como profesor de Educación Física en el IES Campo Charro (La Fuente de San Esteban) y colabora con el Grupo de In-

investigación en Planificación y Evaluación del Entrenamiento y Rendimiento Deportivo en la Facultad de Educación de UPSA. Correo electrónico: jgutierrezma.chs@upsa.es

David Casamichana Gómez

Doctor en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte por la Universidad del País Vasco. Profesor de la Universidad Europea del Atlántico. Miembro del Grupo de Investigación Planificación y evaluación del entrenamiento y el rendimiento deportivo de la Universidad Pontificia de Salamanca. Investigador especialista en entrenamiento y control de la carga en futbolistas. Desarrolla funciones de revisor colaborador de diferentes revistas de científicas nacionales e internacionales. Participa como Docente Invitado en diferentes Masters Universitarios de Entrenamiento Deportivo y Prevención de Lesiones de ámbito nacional. Preparador físico de equipos de fútbol. Correo electrónico: davidcasamichana@gmail.com

María Villa del Bosque

Graduada en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte; Graduada en Maestro de Educación Primaria por la Universidad Pontificia de Salamanca (UPSA); ha realizado el Máster en Formación del profesorado en Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas en la UPSA. Ha sido becaria de Colaboración del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte en la Universidad Pontificia de Salamanca (2014-2015). En la actualidad es Becaria de Formación del Profesorado Universitario (FPU) del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte en la Universidad Pontificia de Salamanca e investiga: Diferencias de género en la condición física relacionada con la salud cardiovascular de universitarios: Influencia del nivel de actividad física y de la ingesta alimentaria. Es miembro del Grupo de Investigación en Planificación y Evaluación del Entrenamiento y Rendimiento Deportivo en la Facultad de Educación de la UPSA. Correo electrónico: mvillabomag@upsa.es

José Manuel de Mena Ramos

Dr. en Ciencias de la Educación (Premio Extraordinario). Licenciado en Educación Física y Diplomado en Magisterio. Profesor en la Universidad Pontificia de Salamanca en los Grados de CAFYD y Magisterio. Director del Servicio de Deportes de la UPSA. Entrenador Superior de Baloncesto con experiencia profesional en la Liga Femenina de Baloncesto y Copa de la Reina. Entrenador Superior de Natación. Conferenciante y profesor para la Federación Española de Baloncesto y la RFEF en Cursos de Formación. Correo electrónico: jmenara@upsa.es

Carlos Ortiz Sanz

Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. Segundo Entrenador y Preparador Físico del C.D. Zamarat de la Liga Femenina de Baloncesto y entrenador de los equipos autonómicos cadete e infantil femenino de dicho Club. Curso de Primer Nivel de la Federación Española de Baloncesto. Correo electrónico: carlosortizsan@hotmail.es

Alejandro Rodríguez Fernández

Doctor en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte por la Universidad de León. Profesor de Fisiología del ejercicio y Valoración funcional de la Universidad Isabel I. Miembro del Grupo de Investigación VALFIS adscrito al IBIOMED de la Universidad de León. Miembro del Grupo de Investigación Planificación y evaluación del entrenamiento y el rendimiento deportivo de la Universidad Pontificia de Salamanca. Investigador especialista en la programación del entrenamiento y evaluación de la capacidad para repetir sprints en futbolistas. Desarrolla funciones de revisor colaborador de diferentes revistas de científicas nacionales e internacionales. Participa como Docente Invitado en diferentes Masters Universitarios de Entrenamiento Deportivo y Prevención de Lesiones de ámbito nacional. Preparador físico de equipos de fútbol y entrenador especialista en natación y triatlón. Correo electrónico: alejandro.fernandez@ui1.es

José Gerardo Villa Vicente

Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad de Salamanca. Médico Especialista en Medicina de la Educación Física y del Deporte por la Universidad de Oviedo. Catedrático Departamento de Educación Física y Deportiva de la Universidad de León. Investigador responsable del Grupo de Investigación VALFIS adscrito al IBIOMED de la Universidad de León. Miembro del Grupo de Investigación Planificación y evaluación del entrenamiento y el rendimiento deportivo de la Universidad Pontificia de Salamanca. Desarrolla funciones de revisor colaborador de diferentes revistas de científicas nacionales e internacionales. Participa como Docente Invitado en diferentes Masters Universitarios de Entrenamiento Deportivo y Prevención de Lesiones de ámbito nacional. Autor de más de 100 publicaciones en revista de impacto vinculadas a Biomedicina aplicada a la actividad física, el deporte y la salud. Médico deportivo en equipos profesionales de diferentes disciplinas deportivas. Correo electrónico: jg.villa@unileon.es

Fernando González Alonso

Es profesor Encargado de Cátedra en la Facultad de Educación de la Universidad Pontificia de Salamanca (UPSA). Desarrolla su actividad en los Grados de Primaria, Infantil, CAFYD, Pedagogía y Educación Social en asignaturas como Didáctica General, Organización Escolar, Educación en Valores, Teorías e Instituciones educativas, entre otras. Acreditado como Profesor Contratado Doctor y Profesor de Universidad Privada (ACSUCYL, abril 2012). ES Profesor del Master universitario en profesorado de ESO, bachillerato, formación profesional y enseñanza de idiomas y del Curso de formación pedagógica y didáctica para enseñanzas de Formación Profesional (Equivalente a Master). Dirige Trabajos de Fin de Grado y Trabajos de Fin de Master. Actualmente es Director del Instituto de Estudios Maristas (IEM) de la UPSA y Coordinador de Prácticas de la Facultad de Educación. Ha colaborado en la formación con otros Institutos universitarios, Instituciones y ONGs a través de cursos, jornadas y conferencias. Es autor de publicaciones de algunas obras, capítulos y artículos relacionados con las áreas mencionadas. Correo electrónico: fgonzalezal@upsa.es

Alexia Cachazo Vasallo

Es profesora adjunta de la Universidad Pontificia de Salamanca donde imparte distintas asignaturas vinculadas con la teoría e historia de la educación, a la vez que imparte clase como asociada en la Universidad de Valladolid. Es diplomada en Trabajo Social, Licenciada en Pedagogía y Doctora en Ciencias de la Educación por la Universidad Salamanca. Ha participado en distintos proyectos competitivos de investigación a nivel nacional y regional. Correo electrónico: acachazova@upsa.es

Miguel Martínez Antón

Doctor en Ciencias Políticas y Sociología, especialidad de Antropología Social (Universidad Complutense de Madrid). D'Études Approfondies (DEA) en Histoire des Religions et Anthropologie Religieuse (Université Paris-Sorbonne). Licenciado en Teología (Universidad Pontificia Comillas, Madrid). Actualmente es Profesor Adjunto de Cátedra en las Facultades de Educación y de Ciencias de la Salud de la Universidad Pontificia de Salamanca, en los Grados de Enfermería, de Magisterio y de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (CAFYD). Ámbitos de docencia: Antropología y Sociología; Hecho religioso. Línea de investigación preferente: estructura, mentalidades y producción de conocimientos en el monacato contemporáneo occidental. Otras líneas de trabajo: Ciencia, cultura y sociedad. Ha publicado libros y artículos científicos relacionados con la línea de investigación preferente. En el ámbito de la gestión universitaria desempeña actualmente los siguientes cargos: Profesor Tutor Académico de Universidad para Prácticas Externas de los Grados de Educación Infantil y Educación Primaria en Castilla y León; Miembro de la Comisión Provincial de Educación de Prácticas de Burgos. Correo electrónico: mmartinezan@upsa.es

Álvaro Fernández Ciruelos

Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte por la Universidad Pontificia de Salamanca. 2015. Correo electrónico: Alvaro9f@gmail.com

NORMAS DE PRESENTACIÓN DE ORIGINALES PARA SU PUBLICACIÓN EN *PAPELES* *SALMANTINOS DE EDUCACIÓN*

1. Los trabajos que se envíen para su publicación deberán referirse a alguno de los ámbitos de la educación y de la enseñanza.
2. Los originales deberán enviarse a:
“Papeles Salmantinos de Educación” (Directora)
Facultad de Ciencias de la Educación
Universidad Pontificia de Salamanca
C/ Compañía, 5
37002 Salamanca
También pueden mandarse a la dirección de correo electrónico:
papeleseducacion@upsa.es
Los originales enviados no serán devueltos. La inclusión en un número u otro de la revista se hará atendiendo a la fecha de recepción del trabajo.
3. Los colaboradores remitirán un pequeño currículum vitae que aparecerá en la sección “Autores colaboradores de la revista”. Los datos personales: nombre, apellidos, cargo, lugar de trabajo, dirección, teléfono y correo electrónico, serán utilizados únicamente con la finalidad divulgativa que persigue esta publicación. La dirección de la revista se compromete a no hacer un uso indebido de ellos. Sólo cuando el autor lo especifique no serán incorporados a la base de datos de la revista.
4. El consejo de redacción revisará las colaboraciones y las someterá a una evaluación anónima. El sistema de evaluación se realizará por “pares ciegos”. La decisión se comunicará a los autores proponiendo, si es el caso, las oportunas modificaciones en el plazo máximo tres meses. Las pruebas de las contribuciones se corregirán por los autores en el plazo de diez días.
5. Los trabajos deberán presentarse impresos en papel (DIN-A4) y en un fichero digital en WORD. Los textos serán mecanografiados según los siguientes criterios:
 - La extensión no deberá superar las 25 páginas.
 - La letra será Times New Roman y tamaño 12 puntos.
 - El párrafo: alineación justificada, sangría 5 mm, interlineado sencillo y sin espaciado posterior.
 - Título del artículo en castellano e inglés.
 - Resumen y palabras clave en castellano e inglés.
 - Importante indicar la jerarquía de los títulos:

- Nivel 1º: numeración 1., tamaño 12, mayúsculas, negrita, espaciado anterior 6 pt, espaciado posterior 6 pt, sin sangría.
- Nivel 2º: numeración 1.1., tamaño 12, minúscula, negrita, espacio anterior 6 pt, espacio posterior 6 pt, sin sangría.
- Nivel 3º: numeración 1.1.1., tamaño 12, cursiva, espacio anterior 6 pt, espacio posterior 6 pt, sin sangría.
- Notas pie de página: tamaño 10, alineación justificada, interlineado sencillo, sin sangría, sin espacio posterior.
- Tablas e ilustraciones: se numerarán correlativamente, respetando el orden en el que aparecen en el texto, con números arábigos independientes entre sí (p.e. Tabla 1, Figura 1). Tamaño 10.
- Referencias bibliográficas se redactarán de acuerdo con la norma española UNE 50-104-94 (equivalencia de la ISO 690:1987). Ejemplos:
 - *Monografía:*
MARTÍNEZ DE SOUSA, J. *Manual de edición y autodefinición*. Madrid: Pirámide, 1994. ISBN 84-368-08040-1.
 - *Capítulo de una monografía:*
CORDÓN GARCÍA, J. A.; DELGADO LÓPEZ-CÓZAR, E. “Bibliografía y ciencias de la información”. En: *Miscelánea-homenaje a Luis García Ejarque*. Madrid: Fesabid, 1992, p. 187-194.
 - *Artículos de publicaciones periódicas:*
LOBATO, C.; ARBIZU, F.; CASTILLO, L. La tutoría entre iguales en las universidades anglosajonas. *Papeles Salmantinos de Educación*, 2005, nº 4, p. 65-79.
 - *Recursos electrónicos:*
ESTIVILL, A.; URBANO, C. Cómo citar recursos electrónicos [en línea]. Versión 1.0. [Barcelona]: Universitat de Barcelona. Facultat de Biblioteconomia y Documentación, 30 mayo 1997. <http://www.ub.es/biblio/citae-e.htm> [Consulta: 20 de octubre de 2006].
VÁSQUEZ RIZO, F. E. y GABALÁN COELLO, J. Percepciones estudiantiles y su influencia en la evaluación del profesorado [en línea]. *RELIEVE*. v. 12, nº 2 (2006) http://www.uv.es/RELIEVE/v12n2/RELIEVEv12n2_3.htm [Consulta: 20 de octubre de 2006].
 - *Legislación:*
España. Ley orgánica 10/1995, de 23 de noviembre, del Código penal. *Boletín Oficial del Estado*, 24 de noviembre de 1995, nº. 281, p. 33987.
 - Citas:
(Umberto Eco, 1993, p. 240-245).

6. Los autores de las colaboraciones publicadas recibirán gratuitamente un ejemplar del número de la revista en que aparezca y diez separatas.

Para suscribirse, rellene este boletín y devuélvalo a:

PAPELES SALMANTINOS DE EDUCACIÓN

Universidad Pontificia de Salamanca

Servicio de Publicaciones

C/ Compañía, 5

37002 SALAMANCA (España)

Teléf. y Fax: 923 277 128

Correo electrónico: publicaciones@upsa.es

Deseo suscribirme a la Revista *Papeles Salmantinos de Educación* desde el año, que abono mediante:

- Giro postal
- Contra reembolso
- Talón nominativo (Univ. Pontificia de Salamanca)
- Transferencia bancaria:
(Caja Duero n.º 2104/0142/1/4/3030001409)

DATOS PERSONALES

Nombre

D.N.I. o N.I.F.

Dirección

Población C.P.

País y teléfono

Fax y Correo electrónico

(Fecha y firma)

PRECIOS DE LA SUSCRIPCIÓN 2016

España: 15 €, Europa 17 €, Otros países: 20 € (en CD)

Números atrasados: España 20 €, Europa 22 €, otros países 25 €
(en papel)

NOTA:

- No abone el importe hasta recibir la factura o el reembolso.
- La suscripción se renueva automáticamente cada año. Si no desea recibir más la revista comuníquelo con antelación al Servicio de Publicaciones de la Universidad, así como los cambios de dirección.
- No se cargan gastos de envío, a excepción de los de vía aérea que correrán por cuenta del suscriptor.
- IVA incluido en el precio de España.





OTRAS PUBLICACIONES PERIÓDICAS



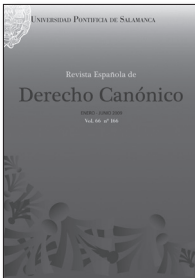
Revista Helmántica
Facultad de Filología
Clásica y Hebrea

ISSN: 0018-0114
Semestral
Suscripción España: 46,00 €
Número suelto: 18,00 €



Revista Diálogo Ecuménico
Centro de Estudios Orientales y Ecueménicos
'Juan XXIII'

ISSN: 0210-2870
Cuatrimestral
Suscripción España: 39,00 €
Número suelto: 16,00 €



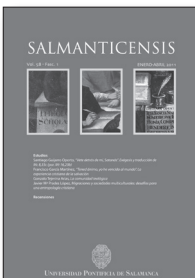
Revista Española de Derecho Canónico
Facultad de Derecho Canónico

ISSN: 0034-9372
Semestral
Suscripción España: 60,00 €
Número suelto: 32,00 €



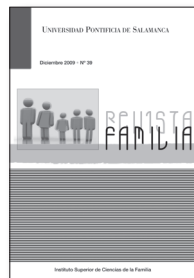
Revista Cuadernos Salmantinos de Filosofía
Facultad de Filosofía

ISSN: 0210-4857
Anual
Suscripción España: 43,00 €
Número suelto: 45,00 €



Revista Salmanticensis
Facultad de Teología

ISSN: 0036-3537
Cuatrimestral
Suscripción España: 46,00 €
Número suelto: 18,00 €



Revista Familia
Instituto Superior de Ciencias de la Familia

ISSN: 1138-8893
Semestral
Suscripción España: 27,00 €
Número suelto: 18,00 €