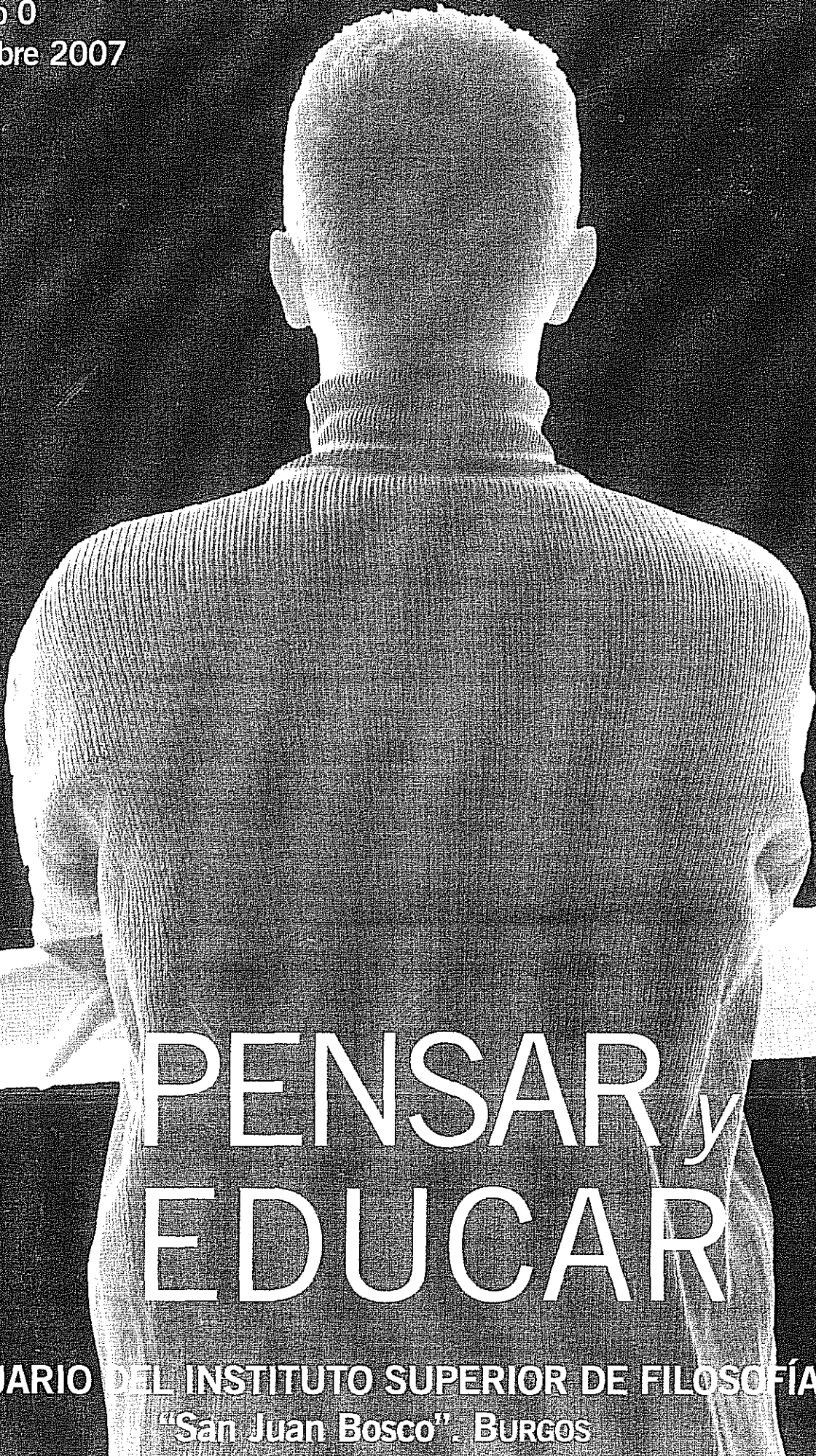


número 0  
diciembre 2007



PENSAR y  
EDUCAR

ANUARIO DEL INSTITUTO SUPERIOR DE FILOSOFÍA  
"San Juan Bosco". BURGOS

## **PENSAR Y EDUCAR**

Anuario del Instituto Superior de Filosofía "San Juan Bosco"

*"Pensar y educar" está dirigida y coordinada por el Instituto Superior de Filosofía "San Juan Bosco" (Burgos), Centro Afiliado a la Universidad Pontificia de Salamanca.*

C/ Quintanar de la Sierra, 11  
09001 BURGOS

**Tfno: +34 947 205665**

**Fax: +34 947205665**

[www.filosofiaburgos.com](http://www.filosofiaburgos.com)

[director@filosofiaburgos.com](mailto:director@filosofiaburgos.com)

**Director** José Luis Guzón Nestar

**Secretaría y Administración** Antonio Matellán Carro  
María Teresa Domínguez Sánchez

**Consejo de Redacción** Amadeo Alonso Arribas  
Carlos García Llata  
José Antonio Mateos Llorente  
José María Martínez Pérez  
Isidro Revilla Barriuso  
Jesús Sáez Cruz  
Joaquín Egozcue Alonso  
Augusto Fernández Bañuelos  
Leoncio Ramos Alonso  
Leopoldo García Vázquez  
Eloísa Sancho Valdivielso.

**Consejo Asesor** Emilio Alberich (Sevilla)  
Ana Andaluz (UPSA)  
Antonio Arto (UPS Roma)  
Modesto Berciano (Oviedo)  
Daniel Dei (Buenos Aires)  
Jesús Manuel García (UPS Roma)  
Antonio Jiménez (Facultad de Teología de Granada)  
Mauro Mantovani (UPS Roma)  
José Luis Moral (UPS Roma)

**Consejo asesor** Ildelfonso Murillo (UPSA)  
José Manuel Prellezo (UPS Roma)  
Miguel Rodríguez (Benedictbeuern, Alemania)  
Leonardo Rodríguez Duplá (UPSA)  
José Román Flecha (UPSA)  
Juana Sánchez-Gey (Universidad Autónoma, Madrid)  
José Manuel Santos (Facultad de Teología, Burgos).

**Periodicidad** Un número al año.

**Suscripción** España: 20 €  
Otros países: 25 €

Los pagos deben dirigirse a nombre del Instituto Superior de Filosofía-Revista

CCC: 2018 0000 64 3020008703

**SERVICIO DE CANJE** BIBLIOTECA INSTITUTO SUPERIOR DE FILOSOFÍA  
"SAN JUAN BOSCO"  
(C/ Quintanar de la Sierra, 11- 09001 BURGOS).

**ISSN** 1888-2544

**Depósito Legal** BU-404/2007

**Maquetación e impresión** Imprenta Santos. Burgos

Todos los derechos están reservados.  
Esta publicación no puede ser reproducida sin el permiso previo por escrito del editor.

## Editorial

### *La persona en entredicho*

José Luis

Guzón Nestar

DIRECTOR

Iniciamos esta aventura intelectual (Pensar y educar. Anuario del Instituto Superior de Filosofía “San Juan Bosco”) con conciencia de la dificultad que supone en estos tiempos mantener una revista de pensamiento. Las dificultades, no obstante, no han sofocado el deseo de recoger en unas páginas parte de la actividad de nuestro Instituto.

La estructura del Anuario será la siguiente. En primer lugar, ofreceremos las conferencias que han tenido lugar, exceptuando las de las Jornadas de Filosofía y Educación, que continuarán haciéndose en publicación aparte; la Memoria de actividades del curso que ha terminado, así como la participación en congresos y coloquios por parte del profesorado.

En esta ocasión, ofrecemos la Conferencia inaugural del curso pasado (2006-2007), que corrió a cargo del Director de la editorial CCS de Madrid, José Antonio San Martín Pérez: “Las caricias de Dios”, que consistía en una lectura pastoral de la corriente psicológica llamada Análisis Transaccional. También hemos incluido la Memoria de Actividades del curso 2006-2007, así como la participación del profesor Dr. D. Joaquín Egozcue en el primer Congreso Internacional de *Sophia* Europa, que llevaba por tema: *Action Theories: Social Action*, que tuvo lugar en la Universidad Pontificia Salesiana de Roma, durante los días 6 al 8 de octubre de 2006.

Aparte de estos elementos fijos, contaremos con otro tipo de colaboraciones: estudios, comentarios, re-

señas. Intentaremos unificar hasta donde se pueda cada año algunas de estas colaboraciones en torno a un tema:

2007: Persona y sociedad.

2008: Persona y vida.

2009: Persona y transcendencia.

2010: Persona y sentido.

Finalmente, queremos ofrecer gran parte del material en soporte informático en la *web* del Instituto. A los artículos de la revista añadiremos algunas presentaciones de autores en *power point* como ayuda didáctica.

No nacemos como una revista especializada en Filosofía. Hay muchas y muy buenas. Nuestro Centro, aunque es un centro universitario especializado en Filosofía, tiene un marcado carácter interdisciplinar. Tanto en la docencia como en la investigación se mezclan una serie de intereses que van desde lo filosófico, pasando por lo educativo-pastoral hasta lo teológico. Esta panoplia tan dispar a primera vista pudiera recibir el calificativo de pensamiento cristiano. Si así fuera, nos convertiríamos en una revista de pensamiento cristiano dispuesta a llevar a cabo el tan deseado diálogo interdisciplinar o transdisciplinar en el ámbito de las humanidades.

Hemos escogido como hilo conductor a la persona humana. En estos tiempos que nos ha tocado vivir con frecuencia intuimos que la persona está puesta en entredicho. En medio de tanta globalización da la impresión de que nos puede pasar algo parecido a lo acontecido con el pensamiento griego, que daba mucha importancia a lo universal, a lo abstracto, considerando al individuo solamente como un momento fenomenológico de la especie.

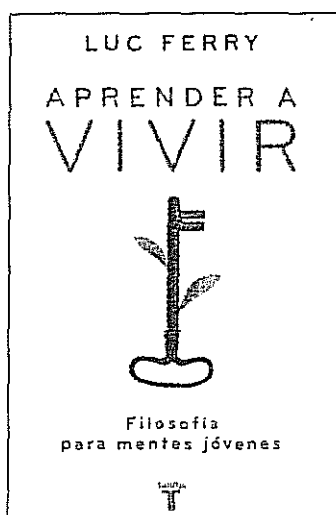
Hoy nos parece que es imprescindible seguir hablando de la persona. En nuestra situación cultural, mientras contemplamos cómo las respuestas a la pregunta por el hombre son palmariamente contradictorias e insuficientes, desde diversos horizontes culturales se eleva un clamor sinérgico a favor de la consideración del ser humano como un ser personal. Hombre y persona no son conceptos equivalentes, pero son inseparables y se ayudan mutuamente en su comprensión.

La verdad sobre la persona debe tender a ser integral, o lo que es lo mismo, en su definición deben tener cabida todos los aspectos y dimensiones del ser personal humano, desde lo más propio, como ser finito y creado, hasta la consideración de su destino trascendente. Sin un tratamiento global, holístico, integral, nos tememos que la persona va a continuar estando en entredicho.

FERRY, LUC,  
*Aprender a vivir.*  
*Filosofía para mentes jóvenes,*

traducción de Sandra Chaparro-Martínez,  
 Taurus, Madrid 2007, 326.

José Luis  
 Guzón



«Aprender a vivir», obra muy reciente (2006) de la que ha logrado vender más de cien mil ejemplares, es una pequeña historia de la Filosofía. En el primer capítulo sostiene que va a contarnos la historia de la filosofía (si no toda, al menos los cinco grandes momentos: filosofía griega, triunfo del cristianismo, el humanismo, la postmodernidad, y la filosofía contemporánea). Esta es la articulación del libro.

Si en los manuales escolares, la filosofía es sinónimo de reflexión crítica y de argumentación, y por tanto el ideal sería que los jóvenes llegaran a través de su estudio, a pensar por sí mismos, el autor no está de acuerdo. Dice él: “Hay muchos padres que me dicen que quieren que sus hijos estudien filosofía para que tengan algo en la cabeza”.

Para Ferry, en cambio, la finalidad de la filosofía es superar los miedos y alcanzar la vida buena que es lo que mueve al hombre desde los inicios de la existencia y en los tiempos que corren sigue siendo una preocupación habitual. En este sentido, su concepto de filosofía tiene más que ver con una doctrina de salvación que con aquellas otras definiciones que apuntaban a una inteligencia crítica o la capacidad de argumentación.

Tanto la filosofía como la religión se encargarían de estos proyectos de salvación, de intentar dar sentido, pero –para Luc Ferry– son dos formas antagónicas:

«En otras palabras, si las religiones se definen a sí mismas como doctrinas de salvación *a través del Otro*, por la gracia de Dios, podríamos definir los grandes sistemas filosóficos como doctrinas de la salvación *por uno mismo*, sin la ayuda de Dios» (p. 27).

Recorre de un modo libérrimo la historia de la filosofía desde la perspectiva de este proyecto de salvación. No cabe duda que la conoce, pero precisamente por ceñirse a su proyecto la somete a una gran estrechez. De lenguaje sencillo, la obra se inserta en los múltiples *intentos recientes de dar a conocer la filosofía al gran público*. Recordemos: *Ética para Amador*, *El mundo de Sofía...*, pero aquí sin un interlocutor. Tiene valor como obra filosófica y como un intento, casi extemporáneo, en la gran literatura de poner de relieve el valor de la filosofía: «Sin filosofía no se puede entender nada del mundo en que vivimos. Es el tipo de formación más clarificadora que existe, bastante más que la que proporcionan las ciencias históricas. ¿Por qué? Simplemente porque la práctica totalidad de nuestros pensamientos, de nuestras convicciones, pero también de nuestros valores, se inscriben, sin que nosotros seamos conscientes en todo momento, en el marco de alguna de las grandes visiones del mundo elaboradas y estructuradas por el hilo que recorre la historia de las ideas» (p.17).



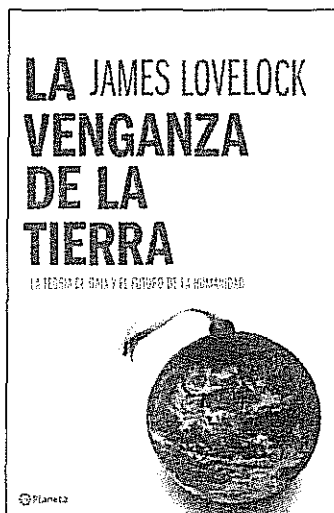
José Luis  
Guzón

LOVELOCK, James,  
*La venganza de la tierra. La teoría de  
Gaia y el futuro de la humanidad*,  
traducción de Mar García Puig,  
Planeta, Barcelona 2007, 250.

James Ephraim Lovelock (nacido el 26 de julio de 1919) es un científico independiente, meteorólogo, escritor, inventor y ambientalista, famoso por la Hipótesis Gaia, que nos presenta a «la tierra como un sistema autorregulado que surge de la totalidad de organismos que la componen, las rocas de la superficie, el océano y la atmósfera, estrechamente unidos como un sistema que evoluciona. La teoría afirma que este sistema tiene un objetivo: la regulación de las condiciones de la superficie para que sean lo más favorables posible para la vida que en aquel momento pueble la tierra. Se basa en observaciones y modelos teóricos y ha realizado predicciones correctas» (p. 235).

Este libro versa sobre el calentamiento global. El autor ya ha expuesto su teoría acerca de este tema en otras de sus muchas publicaciones (más de doscientas cincuenta), pero aquí plantea el problema de un modo exhaustivo y nos ofrece soluciones.

Si durante miles de años la humanidad explotó la tierra sin tener en cuenta las consecuencias que se derivaban, ahora que el calentamiento global y el cambio climático son evidentes para cualquier observador imparcial, la tierra comienza a “vengarse”. Puede parecer hiperbólico, pero la humanidad no sólo está a punto de autodestruirse, sino que todas las soluciones propuestas





o aplicadas hasta ahora no pueden resolver el problema (la biomasa, la energía solar, eólica, etc.). Es importante reaccionar.

El autor no ofrece un recetario de soluciones a las cuestiones planteadas, sino algunas acciones urgentes que se deberían comenzar ya a poner en práctica: producir toda la energía que sea posible por medio de fisión nuclear y por fusión, sugiere también producir la mayoría de la comida por métodos industriales o químicos: compuestos con aminoácidos, vitaminas, oligoelementos, carbohidratos y lo demás, sin necesidad de deforestar millones de hectáreas de bosques y evitando la emisión de toneladas de metano a la atmósfera debido a las proporciones de la ganadería industrial.

El libro cuenta con un prólogo de sir Crispin Tickell, que es como decir uno de los mayores expertos mundiales en la cuestión del cambio climático. Cuenta con nueve capítulos, un glosario, índice onomástico y de materias, y una novedad que es muy de agradecer, lecturas recomendadas. A este apartado le dedica nada menos que trece páginas.

Un libro interesante para los amantes de la ciencia. Nos expone un inquietante panorama, pero lo hace con gran agilidad y amenidad. Su pericia está a la altura de las otras muchas publicaciones suyas ya conocidas por la comunidad científica.