



UP
SA

LEPUB
S

Facultad de Educación • Año 2013-Número 17



Salmantinos

de EDUCACIÓN

ARTÍCULOS Y EXPERIENCIAS

Eligiendo juguetes

María Luisa García Rodríguez
y Ana María García Iglesias

La revista escolar «Sementera» de la graduada nº1 de Plasencia (Cáceres)

Antonio García Madrid

Competencias para la investigación

Purificación Cifuentes Vicente

El boletín de Auxilio Social. La formación de las mujeres que trabajan en el Servicio Social (1937-1939)

Laura Sánchez Blanco

Actualización y modernización de la enseñanza de las matemáticas

Miriam Méndez Coca

Creatividad en la enseñanza de la lengua y la literatura infantil inglesas: una red de fantasía moderna

Patricia Martín Ortiz

Educación Social 2.0

Marcos Cabezas González,
Sonia Casillas Martín
y Ana María Pinto Llorente

Atribuciones causales, prácticas parentales percibidas y su influencia en los resultados académicos

M^a Dolores Armas Vázquez

La revitalización de la educación en virtudes sociales en el contexto de la crisis de sociabilidad contemporánea

M^a Carmen Caro Samada

La trascendencia pedagógica de un viejo imperativo

Juan José Noain Colabuig

Cuestionario de satisfacción del alumnado con el plan formativo de la Universidad Pontificia de Salamanca

Purificación Cifuentes Vicente,

Carmen Serdio Sánchez

y Begoña Díaz Rincón

CÁTEDRA SAN JOSÉ DE CALASANZ

Introducción al binomio «educación y clonación»

José Luis Corzo

Ponencia 1: Reproducción Educativa y Emancipación Personal

Antonio García Madrid

Ponencia 2: Minorías e Inmigrantes: La Escuela como Encrucijada Cultural

Xavier Besalú



Papeles Salmantinos de Educación

Papeles Salmantinos de Educación

Núm. 17, 2013



REVISTA EDITADA POR LA FACULTAD DE EDUCACIÓN
UNIVERSIDAD PONTIFICIA DE SALAMANCA

CONSEJO DE REDACCIÓN

DIRECTORA

Purificación Cifuentes Vicente (Universidad Pontificia de Salamanca)

SUBDIRECTORA Y SECRETARIA

Begoña Díaz Rincón (Universidad Pontificia de Salamanca)

EQUIPO DE REDACCIÓN

M^a Jesús García Arroyo (Universidad Pontificia de Salamanca)
Amparo Jiménez Vivas (Universidad Pontificia de Salamanca)
José Manuel Alfonso Sánchez (Universidad Pontificia de Salamanca)
Eulalia Torrubia Balagué (Universidad Pontificia de Salamanca)
Carmen Serdio Sánchez (Universidad Pontificia de Salamanca)

CONSEJO ASESOR

Renata Viganò (Università Cattolica del Sacro Cuore, Italia)
Jean-Marie De Ketele (Université catholique de Louvain, Bélgica)
Mariane Frenay (Université catholique de Louvain, Bélgica)
Jacques Grégoire (Université catholique de Louvain, Bélgica)
Michel Bonami (Université catholique de Louvain, Bélgica)
Isabel Soto Cornejo (I.S.P. Haute Ecole Galilée, Bélgica)
Gloria Soto Moratino (Universidad del Estado de San Francisco, EE.UU.)
Valter Kuchembecker (Universidad Luterana de Brasil)
Arno Bayer (Universidad Luterana de Brasil)
Alfredo Jiménez Eguizabal (Universidad de Burgos)
Carmen Labrador Herráiz (Universidad Complutense de Madrid)
María Teresa Anguera Argilaga (Universidad de Barcelona)
Manuel Delgado Ruiz (Universidad de Barcelona)
Alfonso Barca Lozano (Universidad de La Coruña)
José Luís Marcos Malmierca (Universidad de La Coruña)
María Dolores Pérez Grande (Universidad de Salamanca)
José María Hernández Díaz (Universidad de Salamanca)
Dionisio de Castro Cardoso (Universidad de Salamanca)
Marceliano Arranz Rodrigo (Universidad Pontificia de Salamanca)
María Francisca Martín Tabernero (Universidad Pontificia de Salamanca)
Federico Aznar Gil (Universidad Pontificia de Salamanca)
Teresa Sánchez Sánchez (Universidad Pontificia de Salamanca)
Pedro Fernández Falagán (Universidad Pontificia de Salamanca)
Adoración Holgado Sánchez (Universidad Pontificia de Salamanca)

Revista número 17

Anuario 2013

Edita: Facultad de Educación de la Universidad Pontificia de Salamanca
Suscripciones: «Papeles Salmantinos de Educación», Universidad Pontificia
de Salamanca, Servicio de Publicaciones, C/ Compañía 5, 37002 Salamanca

I.S.S.N.: 2340-1508

Depósito Legal: S. 173-2013

Imprime: Kadmos, Compañía 5, 37002 Salamanca

El editor no se hace responsable de las opiniones expresadas por los autores en esta revista, ni comparte necesariamente las ideas manifestadas.

No está permitida la reproducción total o parcial de esta revista, ni su tratamiento informático, ni la transmisión de ninguna forma o por cualquier medio, ya sea electrónico, mecánico, por fotocopia, por registro u otros medios, sin el permiso por escrito y previo del editor.

ÍNDICE

ARTICULOS Y EXPERIENCIAS

Eligiendo juguetes

por *María Luisa García Rodríguez* y *Ana María García Iglesias*..... 13

La revista escolar «Sementera» de la graduada nº 1 de Plasencia (Cáceres)

por *Antonio García Madrid*..... 49

Competencias para la investigación

por *Purificación Cifuentes Vicente*..... 61

El boletín de Auxilio Social. La formación de las mujeres que trabajan en el Servicio Social (1937-1939)

por *Laura Sánchez Blanco*..... 101

Actualización y modernización de la enseñanza de las matemáticas

por *Miriam Méndez Coca*..... 121

Creatividad en la enseñanza de la lengua y la literatura infantil inglesas: una red de fantasía moderna

por *Patricia Martín Ortiz*..... 141

Educación Social 2.0

por *Marcos Cabezas González*, *Sonia Casillas Martín* y *Ana María Pinto Llorente*..... 161

Atribuciones causales, prácticas parentales percibidas y su influencia en los resultados académicos

por *M^a Dolores Armas Vázquez*..... 181

La revitalización de la educación en virtudes sociales en el contexto de la crisis de sociabilidad contemporánea

por *M^a Carmen Caro Samada*..... 197

La trascendencia pedagógica de un viejo imperativo

por *Juan José Noain Colabuig*..... 221

Cuestionario de satisfacción del alumnado con el plan formativo de la Universidad Pontificia de Salamanca <i>por Purificación Cifuentes Vicente, Carmen Serdio Sánchez y Begoña Díaz Rincón</i>	239
CÁTEDRA SAN JOSÉ DE CALASANZ	
Introducción al binomio «educación y clonación» <i>por José Luis Corzo</i>	257
Ponencia 1: Reproducción Educativa y Emancipación Personal <i>por Antonio García Madrid</i>	263
Ponencia 2: Minorías e Inmigrantes: La Escuela como Encrucijada Cultural <i>por Xavier Besalú</i>	283
COLABORAN EN ESTE NÚMERO	309
NORMAS DE PRESENTACIÓN DE ORIGINALES	319

CONTENTS

ARTICLES AND EXPERIENCES

Choosing toys

- by María Luisa García Rodríguez and Ana María García Iglesias*..... 13

The school magazine «Sementera» de la graduada nº 1 de Plasencia (Cáceres)

- by Antonio García Madrid* 49

Skills for the investigation

- by Purificación Cifuentes Vicente*..... 61

The journal of Auxilio Social. The formation of the women who worked in the Social Service (1937-1939)

- by Laura Sánchez Blanco* 101

Update and Modernization of the Education of the Mathematics

- by Miriam Méndez Coca* 121

Creativity in English language and children's literature teaching: a Modern Fantasy Web

- by Patricia Martín Ortiz*..... 141

Social Education 2.0

- by Marcos Cabezas González, Sonia Casillas Martín and Ana María Pinto Llorente* 161

Causal attributions, perceived parental practices and its influence on academic results

- by M^a Dolores Armas Vázquez* 181

The Revitalization of the Education in Social Virtues in the Context of the Crisis of Contemporary Sociability

- by M^a Carmen Caro Samada*..... 197

The pedagogic significance of an old empire

- by Juan José Noain Colabuig*..... 221

Questionnaire of satisfaction of the studenty with the formative plan of the University Pontificia of Salamanca <i>by Carmen Serdio Sánchez, Purificación Cifuentes Vicente and Begoña Díaz Rincón</i>	239
---	-----

CÁTEDRA SAN JOSÉ DE CALASANZ

Introduction to the binomial «education and cloning» <i>by José Luis Corzo</i>	257
---	-----

Presentation 1: Educational Reproduction and Personal Emancipation <i>by Antonio García Madrid</i>	263
---	-----

Presentation 2: Minorities and Immigrants: The School like Cultural Crossroads <i>by Xavier Besalú</i>	283
---	-----

THEY COLLABORATE IN THIS NUMBER	309
--	-----

PROCEDURE OF PRESENTATION OF ORIGINAL	319
--	-----

Artículos y experiencias
