



*Equitación adaptada y terapéutica para personas con autismo*

Andrés García Gómez

Manuel López Risco

Eloisa Guerrero Barona

Jesús Carlos Rubio Jiménez

Inés Magdalena García Peña

Marta Rodríguez Jiménez

Editorial: EPraxis. ISBN: ISBN: 978-84-15529-14-9

El trabajo que se presenta es parte de la producción generada en el Proyecto de Investigación (PRI09A111) del Grupo GRESPE de la Universidad de Extremadura, financiado por el Fondo Social Europeo de Desarrollo Regional (FEDER) y el Gobierno de Extremadura, entre los años 2009 y 2012.

Entre los autores se encuentra Inés Magdalena García Peña, alumna de la Universidad Pontificia de Salamanca.

El material que se presenta en esta obra persigue como objetivo el de facilitar la puesta en marcha de programas de iniciación a la equitación y de equitación terapéutica adaptados para personas con trastornos del espectro del autismo (TEA) y otros trastornos del neurodesarrollo y evaluar los logros que van adquiriendo los usuarios.

El uso de caballos con fines terapéuticos no es una actividad reciente, existen muchas referencias que hablan de los beneficios terapéuticos de esta actividad. Sin embargo la investigación científica acerca del uso eficaz de esta actividad en chicos con autismo es aún novedosa y se encuentra en los primeros estadios de su desarrollo. No obstante este tipo de terapias está tomando en los últimos años un gran auge, con la proliferación en el contexto internacional de un gran número de centros ecuestres que dedican parte de su actividad a las terapias ecuestres con distintos colectivos, entre los que se encuentran de forma cada vez más creciente, las personas con TEA.

Aunque las evidencias científicas no sean aún ni mucho menos definitivas, parece por la literatura consultada, que el manejo de

caballos y la monta terapéutica inciden positivamente en el desarrollo de la comunicación y de la interacción social de las personas con autismo y otros trastornos del neurodesarrollo, aumentan las conductas adaptadas y la motivación, producen efectos favorables sobre sus habilidades motoras, aportan mejoras en su calidad de vida, procuran mejoras significativas en sus habilidades adaptativas a la vez que se reducen las conductas desadaptadas y ayudan a inducir estados de relajación, la modulación del comportamiento agresivo y la sensación de bienestar emocional que facilita la aproximación a contactos sociales (efectos, estos últimos, que ha podido comprobarse por el aumento de los niveles de oxitocina endógena y por los descensos en los niveles de cortisol).

Por otro lado, e independientemente de los efectos terapéuticos que pudiera aportar la interacción con caballos a las personas con TEA, la práctica de la equitación se está revelando como una actividad recomendable para niños y adultos con autismo. Somos conscientes de que la participación en actividades deportivas y de ocio suponen una variable esencial en cualquier programa centrado en la mejora de la calidad de vida de las personas. Es más, como se ha puesto de manifiesto en algunos trabajos recientes, la equitación, como actividad deportiva y de ocio, es una alterativa que se ajusta de manera singular a las peculiaridades de las personas con TEA, debido, entre otras razones, a que: se realiza de manera individual pero en ella se ponen en juegos múltiples interacciones en un contexto altamente estructurado, al menos más estructurado y menos caótico que otros deportes colectivos; se basa fundamentalmente en la comunicación táctil y epidérmica con el animal y, en menor medida, en la comunicación verbal (normalmente alterada en las personas con TEA); y, se practica en un medio natural altamente motivador.

Por tanto, en atención a lo anteriormente presentado, pensamos que un programa de iniciación a la equitación y al manejo de caballos es una actividad físico deportiva y de ocio de interés para el colectivo de personas con TEA, ya que se ajusta a sus peculiaridades cognitivas y conductuales, además de poder contribuir decisivamente a conseguir objetivos relacionados el desarrollo personal, social y emocional de estas personas, y también, contribuir decisivamente a la mejorara de su calidad de vida.