



UP
SA

OP
ES
S

Facultad de Educación • Año 2012-Número 16



Salmantinos

de EDUCACIÓN

VICENTE FAUBELL: IN MEMORIAM

Memoria y Elogio del Profesor D. Vicente Faubell
Carmen Serdio Sánchez
Orfandad académica
Antonio García Madrid

ARTÍCULOS Y EXPERIENCIAS

La república escolar de Avià (Barcelona).
Experiencia de autogobierno y
noticias freinetianas del maestro
Luís Gonzaga Bover Oliveras
Antonio García Madrid
Mujeres y educación:
transformación y saberes femeninos
Carmen Serdio Sánchez
Ortega y Zambrano; maestro y discípula:
presencia, silencio, distancias
José Carlos Rodríguez Álvarez

El valor de la escritura
M^a Luisa García Rodríguez
y M^a Cruz Sánchez Gómez

Implantación de los nuevos títulos en Ciencias de la
Educación en la Universidad Católica de Lovaina
Purificación Cifuentes Vicente

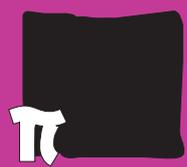
La escolarización de los alumnos con necesidades
específicas de apoyo educativo en el marco
normativo posterior a la LOE
Raimundo Castaño Calle

Interculturalidad y valores en el currículo intercultural
Fernando González Alonso
y Rosa M.^a de Castro Hernández
Leer en un clic
Marta García de Castro Valdés

El catálogo de acceso público en línea (OPAC) de la
Universidad Pontificia de Salamanca: sácale partido
María Montserrat Gamallo Planellas

Percepción que los profesores tienen sobre la materia
«Educación para la ciudadanía» en función
del tipo de centro al que pertenecen
Sonia Casillas Martín, Marcos Cabezas González
y Alfonso de Maruri Álvarez

BLAS in África: una asociación para inspirar
la política educativa en Camerún y en África
Jean de Dieu Tagne Sch. P. Védrine
y Didier Venturini



Papeles Salmantinos de Educación

Papeles Salmantinos de Educación

Número 16, 2012



REVISTA EDITADA POR LA FACULTAD DE EDUCACIÓN
UNIVERSIDAD PONTIFICIA DE SALAMANCA

CONSEJO DE REDACCIÓN

DIRECTORA

Purificación Cifuentes Vicente (Universidad Pontificia de Salamanca)

SUBDIRECTORA Y SECRETARIA

Begoña Díaz Rincón (Universidad Pontificia de Salamanca)

EQUIPO DE REDACCIÓN

M^ª Jesús García Arroyo (Universidad Pontificia de Salamanca)
Amparo Jiménez Vivas (Universidad Pontificia de Salamanca)
José Manuel Alfonso Sánchez (Universidad Pontificia de Salamanca)
Eulalia Torrubia Balagué (Universidad Pontificia de Salamanca)
Carmen Serdio Sánchez (Universidad Pontificia de Salamanca)

CONSEJO ASESOR

Renata Viganò (Università Cattolica del Sacro Cuore, Italia)
Jean-Marie De Ketele (Université catholique de Louvain, Bélgica)
Mariane Frenay (Université catholique de Louvain, Bélgica)
Jacques Grégoire (Université catholique de Louvain, Bélgica)
Michel Bonami (Université catholique de Louvain, Bélgica)
Isabel Soto Cornejo (I.S.P. Haute Ecole Galilée, Bélgica)
Gloria Soto Moratino (Universidad del Estado de San Francisco, EE.UU.)
Valter Kuchembecker (Universidad Luterana de Brasil)
Arno Bayer (Universidad Luterana de Brasil)
Alfredo Jiménez Eguizabal (Universidad de Burgos)
Carmen Labrador Herráiz (Universidad Complutense de Madrid)
María Teresa Anguera Argilaga (Universidad de Barcelona)
Manuel Delgado Ruiz (Universidad de Barcelona)
Alfonso Barca Lozano (Universidad de La Coruña)
José Luis Marcos Malmierca (Universidad de La Coruña)
María Dolores Pérez Grande (Universidad de Salamanca)
José María Hernández Díaz (Universidad de Salamanca)
Dionisio de Castro Cardoso (Universidad de Salamanca)
Marceliano Arranz Rodrigo (Universidad Pontificia de Salamanca)
María Francisca Martín Tabernero (Universidad Pontificia de Salamanca)
Federico Aznar Gil (Universidad Pontificia de Salamanca)
Teresa Sánchez Sánchez (Universidad Pontificia de Salamanca)
Pedro Fernández Falagán (Universidad Pontificia de Salamanca)
Adoración Holgado Sánchez (Universidad Pontificia de Salamanca)

Revista número 16

Anuario 2012

Edita: Facultad de Educación de la Universidad Pontificia de Salamanca
Suscripciones: "Papeles Salmantinos de Educación", Universidad Pontificia de Salamanca, Servicio de Publicaciones, C/ Compañía 5, 37002 Salamanca

I.S.S.N.: 1578-7265

Depósito Legal: S.1520-2001

Imprime: Kadmos, Compañía 5, 37002 Salamanca

El editor no se hace responsable de las opiniones expresadas por los autores en esta revista, ni comparte necesariamente las ideas manifestadas.

No está permitida la reproducción total o parcial de esta revista, ni su tratamiento informático, ni la transmisión de ninguna forma o por cualquier medio, ya sea electrónico, mecánico, por fotocopia, por registro u otros medios, sin el permiso por escrito y previo del editor.

ÍNDICE

VICENTE FAUBELL: IN MEMORIAM

- Memoria y Elogio del Profesor D. Vicente Faubell
por Carmen Serdio Sánchez 13
- Orfandad académica
por Antonio García Madrid 17

ARTÍCULOS Y EXPERIENCIAS

- La república escolar de Avià (Barcelona). Experiencia de auto-
gobierno y noticias freinetianas del maestro Lluís Gonzaga
Bover Oliveras
por Antonio García Madrid 21
- Mujeres y educación: transformación y saberes femeninos
por Carmen Serdio Sánchez..... 45
- Ortega y Zambrano; maestro y discípula: presencia, silencio,
distancias
por José Carlos Rodríguez Álvarez 65
- El valor de la escritura
por M^a Luisa García Rodríguez y M^a Cruz Sánchez Gómez .. 103
- Implantación de los nuevos títulos en Ciencias de la Educación
en la Universidad Católica de Lovaina
por Purificación Cifuentes Vicente 141
- La escolarización de los alumnos con necesidades específicas
de apoyo educativo en el marco normativo posterior a la
LOE
por Raimundo Castaño Calle 171
- Interculturalidad y valores en el currículo intercultural
*por Fernando González Alonso y Rosa M.^a de Castro
Hernández* 189

Leer en un clic <i>por Marta García de Castro Valdés</i>	215
El catálogo de acceso público en línea (OPAC) de la Universidad Pontificia de Salamanca: sácale partido <i>por María Montserrat Gamallo Planellas</i>	241
Percepción que los profesores tienen sobre la materia «Educación para la ciudadanía» en función del tipo de cen- tro al que pertenecen <i>por Sonia Casillas Martín, Marcos Cabezas González y Alfonso de Maruri Álvarez</i>	299
BLAS in África: una asociación para inspirar la política edu- cativa en Camerún y en África <i>por Jean de Dieu Tagne Sch.P.</i>	323
LIBROS	333
COLABORAN EN ESTE NÚMERO	363
NORMAS DE PRESENTACIÓN DE ORIGINALES	371

CONTENTS

VICENTE FAUBELL: IN MEMORIAM

Memory of the Teacher D. Vicente Faubell <i>by Carmen Serdio Sánchez</i>	13
Academic orphanhood <i>by Antonio García Madrid</i>	17

ARTICLES AND EXPERIENCES

Avià school republic (Barcelona). Gouvernment experience and freinetians news by Lluía Bover Oliveras <i>by Antonio García Madrid</i>	21
Women and education: transformation and feminine knowl- edge <i>by Carmen Serdio Sanchez</i>	45
Ortega-zambrano, master-disciple: Presence, silence, dis- tances <i>by José Carlos Rodríguez Álvarez</i>	65
The value of the writing <i>by M^a Luisa García Rodríguez y M^a Cruz Sánchez Gómez</i> ..	103
Implantation of the new titles in sciences of the education in Lovaina's Catholic University <i>by Purificación Cifuentes Vicente</i>	141
The education of the pupils with needs you specify of educa- tional support in the normative frame later to the LOE <i>by Raimundo Castaño Calle</i>	171
Interculturality and intercultural curriculum values <i>by Fernando González Alonso y Rosa M.^a de Castro Hernández</i>	189

Reading in one clic <i>by Marta García de Castro Valdés</i>	215
Take advantage of the Online Public Access Catalog of the Pontificia University of Salamanca <i>by María Montserrat Gamallo Planellas</i>	241
Teacher's perception on the subject «Education for citizens- hip» according to the type of school they belong to <i>by Sonia Casillas Martín, Marcos Cabezas González y Alfonso de Maruri Álvarez</i>	299
BLAS in Africa: an Association to inspire the educational politics in Cameroon and in Africa <i>by Jean de Dieu Tagne Sch.P.</i>	323
BOOKS	333
THEY COLLABORATE IN THIS NUMBER	363
PROCEDURE OF PRESENTATION OF ORIGINAL	371

Vicente Faubell: In Memoriam
