

Colaboran en este número

Alfredo Jiménez Eguizábal

Doctor en Filosofía y Ciencias de la Educación, Catedrático de Universidad de Teoría e Historia de la Educación y Vicerrector de Ordenación Académica y Convergencia Europea en la Universidad de Burgos. Dirige el grupo de investigación de ámbito internacional 'Formadesa' especializado en Política y Planificación Educativas, con financiaciones europeas, del Plan Nacional de I+D+I, del Fondo de Investigación Sanitaria y de la Comunidad Autónoma de Castilla y León. Ha dirigido Programas de Doctorado cooperativos en Universidades de Chile, Colombia, Venezuela y México. Cuenta con amplia experiencia en gestión universitaria como Secretario de la Comisión de Evaluación del Profesorado Contratado de la Agencia para la Calidad del Sistema Educativo de Castilla y León y es miembro del Consejo Escolar Autonómico de Castilla y León. Correo electrónico: ajea@ubu.es

Carmen Palmero Camara

Licenciada en Pedagogía y en Psicología y Doctora en Filosofía y Ciencias de la Educación. Profesora Titular de Universidad de Teoría e Historia de la Educación en la Universidad de Burgos. Profesora contratada en las Universidades de Magallanes (Chile), Universidad Abierta de Venezuela y Cristóbal Colón (México). Participa en acciones bilaterales de la AECI. Miembro del grupo de investigación internacional 'Formadesa'. Ha dirigido diferentes tesis doctorales y mantiene una línea de investigación sobre grupos desfavorecidos y vulnerables con proyectos de investigación competitivos financiados por el Plan Nacional de I+D+I y la Consejería de Educación de la Junta de Castilla y León. Autora de monografías y

artículos en revistas científicas nacionales e internacionales. Directora del Programa Interuniversitario de la Experiencia en Burgos. Correo electrónico: cpalmero@ubu.es

Pablo Arranz del Val

Doctor en Ciencias Económicas, Profesor titular de la Universidad de Burgos. Director de la Unidad Técnica de Calidad de la Universidad de Burgos desde Noviembre de 1996 hasta la fecha. Evaluador Externo del Plan Nacional de Evaluación Institucional de la Calidad de las Universidades, Plan de Calidad de Universidades y Plan de Evaluación Institucional en todas sus convocatorias desde 1996 y Evaluador del Sello de Excelencia Europea dentro del Club Gestión de Calidad, diciembre 2001.

Ha participado en diferentes proyectos de investigación competitivos internacionales relacionados con la evaluación de la Educación Superior.

Distinguido por sus méritos científicos y de gestión universitaria con la Insignia de la Universidad de Burgos por resolución Rectoral de 19 de Mayo de 2004. Correo electrónico: parranz@ubu.es

Antonio J. Vela Sánchez

Profesor Titular de Derecho Civil en la Universidad Pablo de Olavide (Sevilla). Miembro de la *Carnegie Foundation for the Advancement of Teaching* (EEUU). Miembro de la Subcomisión andaluza de Derecho Civil para la implantación del sistema de créditos europeos (ECTS) en las Facultades de Derecho de Andalucía. Vocal de la Comisión Delegada de la Junta de Centro de la Facultad de Derecho de la Universidad Pablo de Olavide para los Planes de Estudio y la Convergencia Europea. Miembro del Grupo de Formación del Profesorado “*El Crédito Europeo: un reto para la calidad de la enseñanza en la Universidad*” (UCUA-UPO N 096). Correo electrónico: ajvelsan@upo.es

Javier Nó Sánchez

Doctor en Pedagogía por la Universidad Pontificia de Salamanca desde 1991 y profesor en dicha Universidad desde 1986. Ha impartido clases en las facultades de Informática, Educación y Comunicación de dicha Universidad así como ejercido diversos cargos de responsabilidad destacando el Vicerrectorado de Investigación y Docencia entre los años 1999 y 2002. Ha participado en cursos de Doctorado y Master en diversos programas internacionales (Brasil, Chile, Portugal y Colombia) y ha trabajado en proyectos compartidos con Estados Unidos, Suecia y Alemania en el campo del desarrollo regional a través del conocimiento y la tecnología. Actualmente es Catedrático de Tecnología de la Información en la Facultad de Comunicación de la Universidad Pontificia de Salamanca y coordina el laboratorio Orión donde se llevan a cabo diversos proyectos relacionados con la tecnología y la construcción social del conocimiento. Correo electrónico: jnosa@upsa.es

José Ángel de Arriba de la Fuente

Doctor en Ciencias de la Educación. Licenciado en Psicología. Diplomado en Magisterio. Especialista en Logopedia. Psicólogo del Equipo de Orientación Educativa y Psicopedagógica Específico de Deficientes Motóricos de Valladolid. Profesor Adjunto de la Diplomatura de Logopedia impartiendo asignaturas relativas a la intervención mediante Sistemas de Comunicación, ayudas técnicas y aplicación de las TIC a la rehabilitación logopédica. Correo electrónico: jadearribafu@upsa.es

José Manuel de Mena Ramos

Profesor de la Escuela Universitaria de Magisterio “Luís Vives”. Universidad Pontificia de Salamanca. (Educación Física y su Didáctica; Aprendizaje y Desarrollo Motor). Director del Servicio de Deportes de la Universidad Pontificia de Salamanca. Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte (I.N.E.F. Madrid). Diplomado Magisterio (Universidad de Salamanca). Suficiencia

Investigadora. Programa de doctorado: “Pluralidad, marginación e integración: perspectiva desde las humanidades” (Universidad de Salamanca). Entrenador Superior de Baloncesto. Entrenador Superior de Natación. Publicaciones: Rui Mendes & Jose Manuel De Mena Ramos.(2005). La demostración: efectos en el aprendizaje de los movimientos. *Papeles salmantinos de educación*, 5. Correo electrónico: jmenara@upsa.es

Purificación CifuentesVicente

Doctora en Psicopedagogía por la Universidad Católica de Lovaina. Profesora Encargada de Cátedra del área de MIDE en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Pontificia de Salamanca. Coordinadora del Practicum en la titulación Psicopedagogía. Actualmente sus investigaciones sobre pedagogía universitaria tienen como objeto los retos del espacio europeo de educación superior. Correo electrónico: pcifuentesvi@upsa.es

Selene Bustamante Aguirre

Licenciada en Derecho por la Universidad Autónoma de Guerrero. Licenciada en Psicología Educativa por la Escuela Normal Superior “Justo Sierra”. Master en Tecnología Educativa por la Universidad de Salamanca. Actualmente Doctoranda en Psicopedagogía por la Universidad Pontificia de Salamanca. Correo electrónico: Selene_bustamante@hotmail.com

Teresa Sánchez Sánchez

Doctora en Psicología. Master en psicoanálisis y especialista en psicoterapia. Profesora titular de psicología en la Universidad Pontificia de Salamanca. Imparte docencia en Historia de la Psicología, Psicología de la Emoción y Psicología Dinámica. Autora de varios libros: *Psicoanálisis, evaluación epistemológica; Psicoanálisis y Psicología; Claves psicológicas de la actualidad*

informativa y social, entre otros. Se interesa por el estudio de las emociones morales, el fanatismo y las claves de la postmodernidad.

Isabel Reyes de Uribe Zorita

Licenciada en Psicología por la Universidad Pontificia de Salamanca. Es becaria P.I.R. (Psicólogo Interno Residente). Su trabajo de fin de carrera ha sido superado con una nota de sobresaliente.

Benito Marín Serrano

Doctor en Psicología y especialista en Psicología del Lenguaje. Trabaja como profesor en la Escuela de Magisterio Luis Vives y en la Facultad de Educación de la Universidad Pontificia. Lleva además diecisiete años enseñando en Educación Secundaria y ejerciendo de orientador escolar en el colegio Santísima Trinidad de Salamanca. Imparte asignaturas relacionadas con las dificultades de aprendizaje y participa en investigación sobre temas de lectoescritura. Correo electrónico: bmarinse@eulv.es

Begoña Díaz Rincón

Doctora en Ciencias de la Educación. Profesora Adjunta en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Pontificia de Salamanca. Imparte asignaturas relativas a las dificultades de aprendizaje, a las necesidades educativas especiales y a los trastornos del desarrollo y su intervención psicopedagógica vinculadas al área de Psicología Evolutiva y de la Educación. En la actualidad investiga sobre el aprendizaje de la lectura. Correo electrónico: bdiazri@upsa.es

Carmen Serdio Sánchez

Doctora en Pedagogía por la Universidad Pontificia de Salamanca. Profesora Encargada de Cátedra del área de Psicología Evolutiva y de la Educación en la Facultad de Ciencias de la

Educación de la Universidad Pontificia de Salamanca. Actualmente sus líneas de docencia e investigación se centran en la Psicología de la Instrucción y sus relaciones con el proceso de enseñanza-aprendizaje en la vejez, y en el estudio del envejecimiento desde una perspectiva de género. Correo electrónico: cserdiosa@upsa.es

M. Pilar Quiroga Méndez

Doctora en Psicología. Profesora Encargada de Cátedra en la Facultad de Psicología. Ha trabajado como psicóloga clínico en contextos hospitalarios, y ha profundizado en la psicología analítica, publicando varios textos sobre esta temática. En la mayor parte de sus investigaciones se encuentra la preocupación y la finalidad de la búsqueda de un nuevo marco epistemológico para la psicología, desde los postulados de la psicología del desarrollo. Actualmente desempeña su labor, en el Departamento de Psicología Evolutiva en la Universidad Pontificia de Salamanca. Correo electrónico: mpquirogame@upsa.es

Marcos Cabezas González

Doctor en Pedagogía, Licenciado en Pedagogía y Diplomado en Educación Social. Profesor de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Pontificia de Salamanca en el Departamento de Didáctica y organización escolar, en las Titulaciones de Pedagogía, Psicopedagogía y Educación Social. Profesor de la Escuela Castellano Leonesa de Educadores en el Tiempo Libre. Ha sido vicedecano de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Pontificia de Salamanca. Autor de varias publicaciones relacionadas con la temática de inmigración y educación, educación en valores y voluntariado. Correo electrónico: mcabezasgo@upsa.es

Víctor J. Ventosa Pérez

Doctor en Pedagogía, Licenciado en Filosofía (UPSA) y Master en Tecnología de la Educación (OEI-USAL). Profesor Adjunto en la F. de CC. de la Educación de la UPSA. Jefe de la Sección de Juventud del Ayto. de Salamanca. Presidente de la Red Iberoamericana de Animación Sociocultural. Profesor invitado en diversas Universidades nacionales y extranjeras. Profesor de la Escuela Regional de Formación Juvenil de la Junta de Castilla y León. Autor de 30 libros y ponente en más de 250 Congresos, Seminarios y Cursos nacionales e internacionales sobre Educación Social, Animación Sociocultural, Ocio y tiempo libre. Editor científico de la Revista Iberoamericana de Animación Sociocultural y director de la colección de libros RIA en la editorial CCS. Correo electrónico: vventosape@upsa.es

Sonia Casillas Martín

Doctora en Pedagogía, Licenciada en Pedagogía y Licenciada en Psicopedagogía. Profesora en la Titulación de Magisterio de la Escuela de Magisterio “Luís Vives” de la Universidad Pontificia de Salamanca. Autora de varias publicaciones relacionadas con la temática del profesorado universitario y la evaluación docente universitaria. Correo electrónico: scasillasma@upsa.es

Guadalupe Masa Parra

Diplomada en Magisterio, especialidad en Educación Primaria por la Universidad de Extremadura, Cáceres. Título de Ideoneidad Eclesiástica (DEI). En la actualidad cursa la Licenciatura de Psicopedagogía en la Universidad Pontificia de Salamanca. Correo electrónico: guadalupemasapa@hotmail.com

Verónica Alonso Franco

Diplomada en Educación Social por la Universidad Pontificia de Salamanca. En la actualidad cursa la Licenciatura de Psicopedagogía en la Universidad Pontificia de Salamanca. Correo electrónico: veronicalonsofr@hotmail.com