

LAS UNIVERSIDADES CATÓLICAS Y LOS PARÁMETROS INTERNACIONALES DE CALIDAD

Catholic universities and international quality parameters

Jorge Juan Fernández Sangrador

RESUMEN: *Este estudio analiza y trata de explicar por qué las universidades católicas están tan escasamente representadas en los rankings internacionales de calidad y qué criterios deberían adoptarse para que figuraran en las listas de las mejores instituciones académicas del mundo.*

Palabras clave: *Universidad, rankings de calidad, investigación y docencia.*

ABSTRACT: *This study analyzes and tries to explain why Catholic universities are so scarcely represented in international quality rankings and which criteria should be adopted in order to appear in the lists of the best academic institutions in the world.*

Key words: *University, quality, rankings, investigation and teaching.*

La Universidad Jiao Tong de Shanghái ha dado a conocer la lista de universidades que, en el año 2008, fueron clasificadas, por The Graduate School of Education (anteriormente Institute of Higher Education) de dicha institución académica, como las 500 mejores del mundo¹. De éstas, el número, por países, es el siguiente:

Estados Unidos de América: 159; **Reino Unido:** 42; **Alemania:** 40; **Japón:** 31; **Francia:** 23; **Italia:** 22; **Canadá:** 21; **China:** 18; **Australia:** 15; **Holanda:** 12; **Suecia:** 11; **España**²: 9; **Corea del Sur:** 8; **Suiza:** 8; **Austria:** 7; **Bélgica:** 7; **China-Taiwan:** 7; **Brasil:** 6; **Finlandia:** 6; **Israel:** 6; **China-Hong Kong:** 5; **Nueva Zelanda:** 5; **Dinamarca:** 4; **Noruega:** 4; **Sudáfrica:** 3; **Irlanda:** 3; **Chile:** 2;

Grecia: 2; Hungría: 2; India: 2; Polonia: 2; Portugal: 2; Rusia: 2; Singapur: 2; Argentina: 1; Chequia: 1; Eslovenia: 1; Méjico: 1; Turquía: 1.

Los criterios para establecer esta clasificación son, entre otros, los siguientes:

- Alumnos que han sido distinguidos con premios Nobel³ o galardones internacionales, especialmente Fields Medals⁴.
- Miembros del *staff* que han sido distinguidos con premios Nobel o galardones internacionales, especialmente Fields Medals.
- Investigadores citados en sumo grado en los ámbitos de las ciencias de la vida, medicina, física, ingeniería y ciencias sociales⁵.
- Artículos firmados en las revistas *Nature*⁶ o *Science*⁷.
- Número total de artículos indexados en Science Citation Index-Expanded, Social Science Citation Index y Arts & Humanities Citation Index⁸.

The Academic Ranking of World Universities, confeccionado en la Universidad Jiao Tong de Shanghái, no es el único existente. Otros, con variaciones, son igualmente importantes, como, por ejemplo, el de The Times Higher Education Supplement (2008 World University Rankings)⁹.

1 Academic Ranking of World Universities 2008 ([http://www.arwu.org/rank2008/ARWU2008_A\(EN\).htm](http://www.arwu.org/rank2008/ARWU2008_A(EN).htm)) (17 de enero de 2009). Al enumerarlas, se podrá ver que, en el elenco, figuran, no 500, sino 503 universidades.

2 En la clasificación de universidades españolas, el orden es el siguiente: Barcelona, Autónoma de Madrid, Complutense de Madrid, Autónoma de Barcelona, Politécnica de Valencia, Valencia, Granada, Sevilla, Zaragoza.

3 Véase <http://www.nobelprize.org> (17 de enero 2009).

4 Véase <http://www.mathunion.org/general/prizes/fields/prizewinners/> (17 de enero de 2009).

5 Véase <http://www.isihighlycited.com> (17 de enero de 2009).

6 La revista *Nature*, editada en el Reino Unido, no se ha especializado en un único campo de investigación, si bien se ha preocupado de publicar, con particular interés, estudios de biología.

7 La revista *Science* es el órgano de expresión de American Association for the Advancement of Science y se propone, como objetivo principal, publicar hallazgos de investigación reciente, especialmente en el campo de las ciencias de la vida.

8 Véase <http://www.isiknowledge.com> y <http://www.isiwebofknowledge.com> (17 de enero de 2009).

9 Véase <http://www.timeshighereducation.co.uk> (17 de enero de 2009).

Los criterios de evaluación de las universidades, con el fin de establecer el *ranking* de calidad, no satisfacen a todo el mundo, y particularmente a los representantes y miembros de las instituciones académicas que no figuran entre las *top*; sin embargo, no pueden ser pasados por alto, pues son indicadores de excelencia que tratan de ajustarse a un esquema razonado de lo que, según quienes hacen la clasificación, ha de ser una universidad en el tiempo presente. De igual modo, la Iglesia, que cuando crea una universidad lo hace en el marco jurídico de la nación en que aquélla es erigida, es decir, funda lo que en un país se entiende que es una universidad según la legislación vigente en ese territorio soberano, así también la Iglesia debe tener en consideración lo que, a los ojos de la comunidad científica y de la sociedad en general, convierte en óptima a una universidad.

De la lista de universidades católicas que aparecen en el *Anuario Pontificio per l'anno 2008* (véase Tabla 1), se cuentan, entre las calificadas por la Universidad de Shanghái como las 500 mejores del mundo, las siguientes:

1. **Leuven – Louvain La Neuve**: 1-4 de Bélgica; 35-58 de Europa; 101-151 del mundo.
2. **Nijmegen**: 6-9 de Holanda; 59-79 de Europa; 152-200 del mundo.
3. **Georgetown**: 91-114 de Estados Unidos de América; 100-136 de América; 201-302 del mundo.
4. **Laval**: 7-18 de Canadá; 100-136 de América; 201-302 del mundo.
5. **Pontificia Universidad Católica de Santiago**: 1-2 de Chile; 164-190 de América; 402-502 del mundo.
6. **Università Cattolica del Sacro Cuore**: 13-22 de Italia; 169-210 de Europa; 402-503 del mundo.
7. **Sherbrooke**: 19-21 de Canadá; 164-190 de América; 402-503 del mundo¹⁰.

¹⁰ La Universidad Saint-Paul (anteriormente Universidad de Ottawa) tiene una vinculación con la actual Universidad de Ottawa regulada por un estatuto jurídico especial. Ésta ocupa, en *The Academic Ranking of World Universities 2008*, los puestos 7-18 de Canadá; 100-136 de América; 201-302 del mundo, pero entendemos que la Universidad Saint-Paul ejerce actualmente su función investigadora y docente en el marco general de las universidades de la Iglesia y que es claramente independiente y distinta de la de Ottawa.

Hay también, en el elenco de la de Shanghái, universidades de inspiración católica, como son, entre otras: **Notre Dame University** (91-114 de Estados Unidos de América; 100-136 de América; 201-302 del mundo), **Saint Louis University** (115-139 de los Estados Unidos de América; 137-163 de América; 303-401 del mundo), **Boston College** (140-159 de los Estados Unidos de América; 164-190 de América; 402-503 del mundo), e **Institutos Superiores de Estudios Eclesiásticos** en universidades estatales, como, por ejemplo, los de Würzburg, Tübingen, München o Innsbruck (véase Tabla 2). Pero nuestra atención no se centra ahora en este tipo de instituciones, sino en aquellas que han sido erigidas como universidades católicas y figuran como tales en el *Anuario Pontificio per l'anno 2008* (véase Tabla 1).

El hecho de que, en los elencos de universidades excelentes, figuren siete de la Iglesia Católica parece dar a entender que, en la valoración, no intervienen de modo absoluto prejuicios antirreligiosos. De las quince mejores universidades del mundo, en lo que se refiere a su adscripción religiosa, la 1ª (Harvard) y la 11ª (Yale) son puritanas; la 7ª (Columbia), anglicana; la 8ª (Princeton), presbiteriana. Téngase en cuenta, además, que las dos primeras de Europa, Cambridge (4ª) y Oxford (10ª), son anglicanas¹¹. Por tanto, una universidad puede ser religiosa y, a la par, la mejor del mundo, tanto en ciencias y tecnología como en humanidades.

¿Por qué las católicas están tan exiguamente representadas en el catálogo de la Universidad de Shanghai? Al menos por estas tres razones:

1. Las universidades católicas se han preocupado principalmente de la calidad de la docencia, en los profesores, y de la calidad de los resultados en los alumnos. De la conjunción de esfuerzos de ambas partes se espera el éxito profesional de los estudiantes, que constituye, por un lado, el mejor título de gloria de la universidad –también publicitario– y, por otro, el cumplimiento de una vocación y un deber

¹¹ Las dos prestigiosas universidades del Reino Unido han dado origen a las igualmente prestigiosas de América del Norte: Cambridge nació de Oxford; Harvard, de Cambridge; Yale, de Harvard.

de mejorar las condiciones de vida de las personas, en conformidad con una de las tareas que se marca la Iglesia en su acción social.

2. Esta concepción de la universidad ha determinado la selección del profesorado, y es aquí en donde se halla el *quid* de la aproximación o alejamiento de los parámetros más exigentes de excelencia universitaria. El perfil del personal docente suele responder a estas características: antiguo alumno; estudioso pero no investigador de oficio; divulgador, en las clases o conferencias y en los libros, de aportaciones científicas de otros, expuestas con buen sentido crítico; considera que no está todo lo bien pagado que debiera, pero le conviene estar en la universidad por los beneficios colaterales que obtiene; aunque la universidad le proporciona el mínimo imprescindible para que realice su labor, le asegura también otros medios que son inalcanzables para quien no pertenezca a una institución académica (revistas científicas, subvenciones con dinero público, relación con otras universidades).

3. El hecho, por otra parte, de que la fuente principal de financiación sea el alumnado condiciona definitivamente la política general en la gestión de la universidad, lo que no sucede, por ejemplo, en Leuven-Louvain, cuyo profesorado cobra del erario público. La autonomía, política y financiera, lograda por las universidades medievales, que les permitió, entre otras cosas, crear títulos, la han conservado precisamente las primeras del mundo, cuyo patrimonio se incrementa automáticamente. Así, por ejemplo, las de Harvard y Yale, además de ser la 1ª y 11ª en el *ranking* de las mejores, son las más ricas, con una dotación de 28,8 y 17 billones de dólares respectivamente.

A tenor de lo expuesto, ¿qué cabría hacer para que se sumen más universidades católicas a la lista de las *top 500*?

1. Determinar, en primer lugar, si se desea o no estar entre los mejores. No todos los directivos de las universidades católicas comparten la idea de que se ha de estar en el puesto más alto del elenco de instituciones académicas. Ello se debe a que la excelencia exige selección y la Iglesia se ha propuesto ofrecer, sin exclusión, un nivel digno de formación universitaria a cuantos sectores de la población

lo demanden. Ahora bien, si se mantiene este criterio, y a tenor de los planes de reforma universitaria que se prevén para un futuro próximo, las instituciones católicas se exponen a perder el rango de universidades y a convertirse en academias de otro orden.

2. Deben, pues, establecerse unos criterios de selección del profesorado con los que, por una parte, se haga frente a la costumbre arraigada de que sea reclutado de entre los alumnos de la misma universidad, salvo que haya alguno de una valía extraordinaria, y que, por otra, el prototipo se ajuste a lo que se estila en las universidades importantes: relativa juventud, acreditada cualificación, reconocimiento por colegas de la especialidad en el ámbito internacional.

3. Para ello se precisa de una determinada voluntad de financiar un proyecto que ha de ajustarse a un requisito que no es de menor importancia: el compromiso con la identidad católica de la institución y lo que ello comporta.

Conclusión

Si persisten en no producir ciencia, las universidades católicas seguirán siendo, salvo algunas excepciones, meras transmisoras de cultura, conocimientos generales y técnicas aplicadas, y no figurarán, por tanto, en los registros internacionales de calidad.

Con el fin de abundar en un mejor conocimiento de la situación en que se encuentran las universidades católicas respecto a las demás puede ser útil comprobar el lugar en el que se hallan en el Ranking Mundial de Universidades en la Web. El objetivo que se persigue al realizar esta clasificación no es el de ordenar las instituciones según la calidad de la educación proporcionada ni el prestigio académico, sino que los indicadores cibernéticos tratan de mostrar el grado de compromiso que han adquirido las instituciones en lo referente a la denominada *publicación web* o las iniciativas *open acces*. Si la actividad web de un organismo cultural está por debajo de la posición esperada de acuerdo con su excelencia académica, los responsables de la universidad en cuestión deberían reconsiderar su política en lo referente a las publicaciones electrónicas.

Este *ranking*, que comenzó su andadura en el año 2004, se basa en el volumen del material publicado en la web y la visibilidad e

impacto de estas páginas de acuerdo con el número de enlaces externos. Se inspira en el *factor de impacto web*, una idea del Institute of Scientific Information (en la actualidad, Thomson Scientific), en el que, con los datos suministrados por Journal Citation Report, se elabora el llamado *factor de impacto de las publicaciones científicas*¹².

Las universidades católicas han sido evaluadas también por quienes trabajan en Cybermetrics Research Group. Según el *ranking* de universidades y centros de investigación de todo el mundo, establecido según los indicadores cibernéticos de sus dominios web institucionales y dado a conocer en julio de 2008, la posición en que se encuentran las universidades católicas clasificadas es la siguiente¹³:

1. Université Laval (161)
2. Georgetown University (183)
3. Katholieke Universiteit Leuven (197)
4. Radboud Universiteit Nijmegen (283)
5. Universidad de Navarra (469)
6. Université de Sherbrooke (475)
7. Pontificia Universidade Católica do Rio de Janeiro (615)
8. Università Cattolica del Sacro Cuore (690)
9. Fu Jen Catholic University (777)
10. Pontificia Universidad Católica de Perú (851)
11. The Catholic University of America (862)
12. Pontificia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (969)
13. Université Catholique de Louvain (970)
14. Katholische Universität Eichstätt (975)
15. Universidad de Deusto (1019)
16. “Jochi Daigaku” (Sophia University) (1091)
17. Pontificia Universidad Javeriana (1290)
18. Pontificia Universidad Católica de Valparaíso (1405)
19. Universidade Católica Portuguesa (1452)
20. Pontificia Universidade Católica de São Paulo (1495)

¹² Véase <http://www.isinet.com> (17 de enero de 2009).

¹³ La cifra que acompaña entre paréntesis al nombre de la universidad corresponde al número que ésta ocupa en el *ranking* mundial. Véase http://www.webometrics.info/top4000_es.asp (17 de enero de 2009).

21. Universidade Pontificia de Campinas (1638)
22. Niagara University (1856)
23. Pázmány Péter Katolikus Egyetem (1905)
24. Pontificia Universidad Católica Santa María de los Buenos Aires (1906)
25. Pontificia Universidade Católica do Paraná (2015)
26. Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico (2193)
27. Universidad Pontificia “Comillas” (2195)
28. Katolicki Uniwersytet Lubelski imienia Jana Pawła II (2262)
29. Pontificia Universidade Católica de Minas Gerais (2372)
30. Université Saint-Joseph de Beyrouth (2607)
31. Universidad Católica “Andrés Bello” (2964)
32. Pontificia Universidad Católica de Chile (2969)
33. Pontificia Università Urbaniana (3133)
34. Institut Catholique de Paris (3532)
35. Universidad Católica del Uruguay “Dámaso Antonio Larrañaga” (3718)
36. Pontificia Università Gregoriana (3786)
37. Universidad Pontificia de Salamanca (3807)
38. Pontificia Universidad Católica Bolivariana (3813)
39. Pontifical University of Santo Tomas (3863)
40. Pontificia Universidad Católica del Ecuador (3927)

Al analizar el orden de universidades católicas enumeradas en esta lista, confeccionada sobre la base de criterios de *impacto web*, se aprecia el esfuerzo que aquéllas realizan, especialmente en América del Sur, en favor de una presencia activa en este campo, que, en un futuro próximo, será tan importante, para la evaluación de la investigación científica llevada a cabo en las universidades, como los indicadores denominados *bibliométricos* o *cienciométricos*, con los que se selecciona a las que después aparecerán en elencos como el de la Universidad de Shanghái. Aun así, en el Ranking Mundial de Universidades en la Web (*top 4000*), faltan todavía doce universidades católicas (véase Tabla 1) y dieciséis ateneos romanos (véase Tabla 3). Ello no significa, sin embargo, que la Iglesia no esté bien representada en el catálogo que nos ocupa, pues, al igual que suce-

de con las *top 500* universidades, entre las que han quedado clasificadas varias que pertenecen a asociaciones católicas, así también en éste aparecen numerosas instituciones eclesiales que no figuran en el *Anuario Pontificio per l'anno 2008* (véase Tabla 1): **Notre Dame University** (USA) (117), **Boston College** (USA) (264), **Loyola University Chicago** (USA) (423), **Saint Louis University** (USA) (538), **Fordham University** (USA) (554), **Notre Dame de la Paix** (Belgique) (854). Con todo, y para no dormirse en los laureles, lo mejor sería que cada una de ellas, cualquiera que sea su estatuto canónico, pusiera los medios para situarse a la altura de las que, en general, y con poco margen de equivocación, la anteceden en el *ranking* de calidad.

Tabla 1: *Universidades Católicas (con el año en que fueron erigidas canónicamente por la Santa Sede)*¹⁴

1. Angers (Francia) - Université Catholique de l'Ouest (1875)
2. Asunción (Paraguay) - Universidad Católica "Nuestra Señora de la Asunción" (1965)
3. Bairut (Líbano) - Université Saint-Joseph de Beyrouth (1881)
4. Belo Horizonte (Brasil) - Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais (1983)
5. Bilbao (España) - Universidad de Deusto (1963)
6. Bogotá (Colombia) - Pontificia Universidad Javeriana (1937)
7. Budapest (Hungría) - Pázmány Péter Katolikus Egyetem (1999)
8. Buenos Aires (Argentina) - Pontificia Universidad Católica Santa María de los Buenos Aires (1960)
9. Campinas (Brasil) - Universidade Pontifícia de Campinas (1956)
10. Caracas (Venezuela) - Universidad Católica "Andrés Bello" (1963)
11. Curitiba (Brasil) - Pontifícia Universidade Católica do Paraná (1985)
12. Eichstätt (República Federal de Alemania) - Katholische Universität Eichstätt (1980) (erigida como Gesamthochschule Eichstätt en 1975)
13. Guatemala (Guatemala) - Universidad Rafael Landívar (1961)
14. La Habana (Cuba) - Universidad Católica Santo Tomás de Villanueva (1957)

¹⁴ *Anuario Pontificio per l'anno 2008*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 2008, 1792-1801.

15. Leuven (Bélgica) - Katholieke Universiteit Leuven (fundada 1425; erigida canónicamente en 1834)
16. Lille (Francia) - Fédération Universitaire et Polytechnique de Lille, Association d'Ecoles Supérieures et de Facultés Catholiques (1875)
17. Lima (Perú) - Pontificia Universidad Católica de Perú (1942)
18. Lisboa (Portugal) - Universidade Católica Portuguesa (1971)
19. Louvain (Bélgica) - Université Catholique de Louvain (fundada en 1425; erigida canónicamente en 1834)
20. Lublin (Polonia) - Katolicki Uniwersytet Lubelski imienia Jana Pawła II (1920)
21. Lyon (Francia) - Facultés Catholiques de Lyon (1875)
22. Madrid (España) - Universidad Pontificia "Comillas" (1904)
23. Manila (Filipinas) - Pontifical University of Santo Tomás (1645)
24. Maynooth (Irlanda) - St. Patrick's College (1896)
25. Medellín (Colombia) - Pontificia Universidad Católica Bolivariana (1945)
26. Milano (Italia) - Università Cattolica del Sacro Cuore (1920)
27. Montevideo (Uruguay) - Universidad Católica del Uruguay "Dámaso Antonio Larrañaga" (1985)
28. Niagara Falls (Estados Unidos de América) Niagara University (1956)
29. Nijmegen (Países Bajos) - Radboud Universiteit Nijmegen (1923)
30. Ottawa (Canadá) - Université Saint Paul - Saint Paul University (antes Université d'Ottawa) (1889)
31. Pamplona (España) - Universidad de Navarra (1960)
32. Panamá (Panamá) - Universidad Santa María La Antigua (1965)
33. París (Francia) - Institut Catholique de Paris (1875)
34. Ponce (Puerto Rico) - Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico (1972)
35. Porto Alegre (Brasil) - Pontificia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (1950)
36. Québec (Canadá) - Université Laval (1876)
37. Quito (Ecuador) - Pontificia Universidad Católica del Ecuador (1954)
38. Río de Janeiro (Brasil) - Pontificia Universidade Católica do Rio de Janeiro (1947)
39. Roma (Italia) - Libera Università Maria Ss.ma Assunta (1939)
40. Salamanca (España) - Universidad Pontificia de Salamanca (1940)
41. Santiago (Chile) - Pontificia Universidad Católica de Chile (1888)
42. Santiago de los Caballeros (República Dominicana) - Pontificia Universidad Católica "Madre y Maestra" (1987)

43. São Paulo (Brasil) - Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (1947)
44. Sherbrooke (Canadá) - Université de Sherbrooke (1957)
45. Taipei (Taiwan) - Fu Jen Catholic University (fundada en Pekín en 1923; reconstituida en Taipé en 1961)
46. Tokyo (Japón) - “Jochi Daigaku” (Sophia University) (1913)
47. Toulouse (Francia) - Institut Catholique de Toulouse (1877)
48. Valparaíso (Chile) - Pontificia Universidad Católica de Valparaíso (1961)
49. Washington (Estados Unidos de América) - The Catholic University of America (1889)
50. Washington (Estados Unidos de América) - Georgetown University (1833)

Tabla 2: *Instituciones Superiores de Estudios Eclesiásticos en Universidades del Estado*¹⁵

1. Augsburg (República Federal de Alemania) - Katholisch-Theologische Fakultät (Universität Augsburg) (1970)
2. Bamberg (República Federal de Alemania) - Fakultät Katholische Theologie (Universität Bamberg) (1972)
3. Bochum (República Federal de Alemania) - Katholisch-Theologische Fakultät (Ruhr-Universität) (1965)
4. Bonn (República Federal de Alemania) - Katholisch-Theologische Fakultät der Universität Bonn (Rheinische Friedrich-Wilhelms-Universität) (1818)
5. Bratislava (República Eslovaca) - Rímskokatolícká cyrilo-metodská bohoslovecká fakulta (1919)
6. Džakovo (Croacia) - Sveučiliste Josipa Jurja Strassmayera u Osijeku, Katolicki bogoslovni Fakultet u Dakovni (2005)
7. Erfurt (República Federal de Alemania) - Theologische Fakultät (1999)
8. Freiburg im Breisgau (República Federal de Alemania) - Theologische Fakultät (Albert-Ludwigs-Universität) (1657)
9. Fribourg (Suiza) - Faculté de Théologie (Université de Fribourg) (1889)
10. Graz (Austria) - Theologische Fakultät (Karl-Franzens-Universität) (1586)

¹⁵ Ibidem, 1815-1819.

11. Innsbruck (Austria) - Theologische Fakultät (Leopold-Franzens-Universität) (1669)
12. Katowice (Polonia) - Wydział Teologiczny Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach (2000)
13. Kaunas (Lituania) - Kataliku Teologijos Fakultetas (1922)
14. Ljubljana (Eslovenia) - Teoloska Fakulteta v Ljubljani (1920)
15. Mainz (República Federal de Alemania) - Fachbereich Katholische Theologie (Johannes Gutenberg-Universität) (1946)
16. Montréal (Canadá) - Faculté de Théologie et Institut Supérieur de Sciences Religieuses (Université de Montréal) (1878)
17. München (República Federal de Alemania) - Katholisch-Theologische Fakultät (Ludwig-Maximilians-Universität) (1472)
18. Münster (República Federal de Alemania) - Katholisch-Theologische Fakultät (Westfälische Wilhelms-Universität) (1780)
19. Olomouc (República Checa) - Cyrilometodějská teologická fakulta (1570)
20. Olsztyn (Polonia) - Wydział Teologii Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie (1999)
21. Opole (Polonia) - Wydział Teologiczny (1994)
22. Passau (República Federal de Alemania) - Katholisch-Theologische Fakultät (1978)
23. Poznan (Polonia) - Wydział Teologiczny Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza (1998)
24. Praha (República Checa) - Katolická teologická fakulta University Karlovy (1347)
25. Regensburg (República Federal de Alemania) - Fachbereich Katholische Theologie (Universität Regensburg) (1962)
26. Salzburg (Austria) - Katholisch-Theologische Fakultät (Universität Salzburg) (1619)
27. Split (Croacia) - Facoltà di Teologia Cattolica nell'Università Statale di Split (Katolicki Bogoslovni Fakultet u Splitu) (1999)
28. Strasbourg (Francia) - Faculté de Théologie Catholique (Université Marc Bloch de Strasbourg) (1567)
29. Szczecin (Polonia) - Wydział Teologiczny Uniwersytetu Szczecińskiego (2003)
30. Torun (Polonia) - Wydział Teologiczny Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu (2001)
31. Tübingen (República Federal de Alemania) - Katholisch-Theologische Fakultät (Eberhard-Karls-Universität Tübingen) (1477)

Las universidades católicas y los parámetros internacionales de calidad

32. Warszawa (Polonia) - Wydział Teologiczny, Wydział Prawa Kanonicznego, Wydział Filozofii Chrześcijańskiej (1999)
33. Wien (Austria) - Katholisch-Theologische Fakultät (Universität Wien) (1365)
34. Würzburg (República Federal de Alemania) - Katholisch-Theologische Fakultät (Bayerische Julius-Maximilians-Universität) (1402)
35. Zagreb (Croacia) - Katolicki Bogoslovni Fakultet u Zagrebu (1669)

Tabla 3: Ateneos Romanos erigidos como Universidades Pontificias¹⁶

1. Pontificia Università Gregoriana
2. Pontificia Università Lateranense
3. Pontificia Università Urbaniana
4. Pontificia Università San Tommaso d'Aquino
5. Pontificia Università Salesiana
6. Pontificia Università della Santa Croce
7. Pontificia Università "Antoniano"

16 Ibidem, 1781-1791. También se cuentan entre los Ateneos Romanos: 1) Pontificio Ateneo San Anselmo; 2) Pontificio Ateneo "Regina Apostolorum"; 3) Pontificio Istituto Superiore di Latinità o Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche; 4) Pontificio Istituto di Musica Sacra; 5) Pontificio Istituto di Archeologia Cristiana; 6) Pontificia Facoltà Teologica "San Bonaventura"; 7) Pontificia Facoltà Teologica e Pontificio Istituto di Spiritualità "Teresiano"; 8) Pontificia Facoltà Teologica "Marianum"; 9) Pontificio Istituto di Studi Arabi e d'Islaministica; 10) Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione "Auxilium".

Colaboran en este número
