

## Reseñas bibliográficas

**Jorge Juan Fernández Sangrador**

*Universidad Pontificia de Salamanca*

**Jesús Alonso Tapia**, *Motivar en la escuela, motivar en la familia* (Madrid: Ediciones Morata 2005) 252 pp.

El presente libro trata de proporcionar las claves que la investigación actual nos ofrece para poder dar respuesta a estas preguntas: ¿qué pueden hacer los profesores para que los alumnos se interesen por aprender?, ¿cómo pueden los padres estimular el interés y el esfuerzo de sus hijos para que avancen en la formación escolar?

1. Introducción
2. ¿Por qué tengo que hacer mi tarea?
3. ¿Podré hacer la tarea y conseguir lo que busco?
4. ¿De qué modo varía la motivación con el avance de la escolaridad?
5. ¿Qué podemos hacer los profesores para favorecer la motivación?
6. ¿Qué podemos hacer los padres para favorecer la motivación?
7. A modo de resumen y conclusión

**María Ignacia Arruabarrena-Joaquín de Paúl**, *Maltrato a los niños en la familia. Evaluación y tratamiento*. Ojos Solares. Colección: Tratamiento (Madrid: Ediciones Pirámide 2005) 192 pp.

Este libro expone, de manera breve y precisa, los conocimientos actuales sobre los aspectos conceptuales y etiológicos del maltrato y abandono infantil, y se adentra, con mayor detenimiento, en la revisión de las principales líneas de tratamiento que se han puesto en marcha en el contexto internacional

1. El concepto de malos tratos a la infancia
2. Etiología de los malos tratos
3. Valoración de los malos tratos
4. Tratamiento familiar de los malos tratos
5. Evaluación de la eficacia de los programas de tratamiento
6. Lecturas recomendadas
7. Bibliografía

**Ignasi de Bofarull, *Ocio y tiempo libre: un reto para la familia* (Barañáin: Ediciones Universidad de Navarra 2005) 198 pp.**

Este libro se propone analizar las dificultades para el ocio familiar, proponer alternativas y valorar los resultados positivos cuando el tiempo libre de padres e hijos funciona.

1. Introducción: Cambio social, tiempo familiar y ocio
2. Padres estresados del siglo XXI
3. El ocio de los hijos de familias individualistas
4. Definición de nuevo ocio familiar
5. Integrar el ocio en el proyecto educativo familiar
6. Consecuencias del ocio familiar significativo
7. Recursos para el ocio familiar

**Robert Fisher, *Valores para pensar* (Barcelona: Ediciones Obelisco 2005) 240 pp.**

Este libro tiene por objetivo animar a los niños a que piensen en los valores sociales, para que tomen conciencia y se involucren en la vida y en las preocupaciones de su comunidad y de su sociedad, para desarrollar así tanto su inteligencia social como su capacidad para ser unos ciudadanos activos y efectivos en el futuro

1. La ambición
2. El cariño
3. La cooperación
4. El coraje
5. La cortesía
6. La curiosidad
7. La empatía
8. La equidad
9. El perdón
10. La libertad

**Diego Macià Antón, *Problemas cotidianos de conducta en la infancia. Intervención psicológica en el ámbito clínico y familiar*. Ojos Solares. Colección: Tratamiento (Madrid: Ediciones Pirámide 2005) 248 pp.**

Esta obra aborda la descripción, evaluación y tratamiento de los problemas de conducta más frecuentes en la infancia, aquellos con los que el psicólogo clínico infantil se encuentra más a menudo como motivo de consulta o demanda de ayuda psicológica.

1. Desarrollo infantil y problemas de conducta
2. Cómo influir sobre la conducta de la infancia
3. Problemas cotidianos de conducta en la infancia
4. Intervención en el ámbito familiar. Guía para padres

5. Lecturas recomendadas
6. Referencias bibliográficas

**Vinyet Mirabent-Elena Ricart (compiladoras), *Adopción y vínculo familiar. Crianza, escolaridad y adolescencia en la adopción internacional. Temas de salud mental* (Barcelona: Ediciones Paidós-Fundació Vidal i Barraquer 2005) 248 pp.**

Este libro pretende ayudar a entender las reacciones y sentimientos del niño adoptado: las huellas que le han podido dejar sus experiencias previas a la adopción, la adaptación a su nueva familia y entorno, los interrogantes acerca de sus orígenes, las etapas de su crecimiento y adolescencia, así como su escolarización.

1. Introducción: ¿qué es adoptar?
2. Los futuros padres
3. El niño en adopción
4. Funciones emocionales de los padres y el “plus” de la adopción
5. El encuentro con el niño
6. Crianza y educación
7. Conocimiento del origen
8. Adopción y escuela
9. Adolescencia y adopción
10. Otras situaciones

**José Antonio Ríos González, *Los ciclos vitales de la familia y la pareja. ¿Crisis u oportunidades? Educación, orientación y terapia familiar* (Madrid: Editorial CCS 2005) 220 pp.**

Los educadores, orientadores y terapeutas de familia encontrarán, en este libro, un instrumento que les permitirá ver el verdadero sentido de cada crisis de la familia y la pareja como un “ciclo vital” inevitable. Al mismo tiempo, encontrarán claves para explicar el porqué de cada fase, fundamentalmente en un momento histórico en que tanto la familia como la pareja se ven zarandeadas por los cambios sociales y culturales que las rodean.

1. Los ciclos vitales. Elementos conceptuales
2. Análisis de los ciclos vitales normativos de la familia
3. Los ciclos vitales de la pareja

**Elena Rodríguez San Julián-Ignacio Megías Quirós, *La brecha generacional en la educación de los hijos* (Madrid: Fundación de Ayuda contra la Drogadicción 2005) 164 pp.**

En un mundo en el que la desaparición de las drogas es algo difícil de conseguir, es preciso ayudar a las personas, desde que son niños, para que desarrollen los mecanismos necesarios para su propia defensa o la del colectivo. En este proceso, es fundamental la familia, agente de la

socialización inicial, sin cuya participación la educación formal se convierte en utopía.

1. Introducción
2. La sociedad y los cambios: lo que importa
3. La visión general sobre el entorno y los agentes educativos
4. La inevitable responsabilidad del colegio
5. Conclusiones y debate social
6. Bibliografía

**Fermín Romero Navarro (compilador), *La mediación. Una visión plural. Diversos campos de aplicación* (Las Palmas de Gran Canaria: Consejería de Presidencia y Justicia-Viceconsejería de Justicia y Seguridad-Gobierno de Canarias 2005) 460 pp.**

El presente volumen ofrece una amplia y multidisciplinar panorámica de la mediación familiar, fruto de los trabajos acometidos con motivo del congreso internacional celebrado en Las Palmas de Gran Canaria en 2003.

1. Familia, conflicto y mediación familiar
2. La mediación familiar en el marco legal
3. La mediación familiar en diferentes marcos europeos
4. La mediación familiar en diversos campos de aplicación: escolar, intercultural, comunitaria y penal.
5. La formación en mediación familiar
6. Aportaciones diversas

**Paola Santagostino, *Un niño seguro de sí mismo. Cómo reforzar la autoestima de su hijo* (Barcelona: Ediciones Obelisco 2005) 128 pp.**

Cada capítulo del libro explica cómo afrontar una serie de problemas específicos del niño desde la perspectiva más adecuada para estimularle positivamente y para conseguir, por lo tanto, que tenga una mayor seguridad en sí mismo, utilizando al mismo tiempo ejemplos concretos de situaciones conflictivas habituales entre padres e hijos.

1. El porqué de este libro
2. El mundo es seguro
3. "Eres un niño fantástico"
4. ¡Lejos de la terapia!
5. ¿Son los grillos patosos?
6. "No puedo"
7. Aprender a andar
8. El niño gordo
9. La seguridad en sí mismo
10. Bibliografía