

Sumario

Abstract

M. Beyebach, M. S. Rodríguez Sánchez, J. Arribas de Miguel, C. Hernández, M. J. Martín y A. Rodríguez Morejón

Terapia Familiar Breve:
resultados de la Terapia
Centrada en las Soluciones
en la Universidad Pontificia
de Salamanca.

En este trabajo presentamos datos preliminares ($N = 44$) de un estudio sobre los resultados de la Terapia Centrada en Soluciones realizada en la Universidad Pontificia de Salamanca (España). Los resultados obtenidos en el seguimiento se asemejan a los que se encuentran en estudios previos: el 80 % de los clientes señalaron que sus problemas se habían resuelto o mejorado durante la terapia, y la puntuación media en la «pregunta de escala» fue de 7 (sobre 10), situándose tres de cada cuatro clientes en una puntuación de 7 o superior. El número medio de sesiones por terapia fue de 4,33 para la muestra total (5,2 excluyendo los casos de abandono), y más del 70 % de la muestra necesitó solamente 5 o menos entrevistas. Se comprobó que el resultado positivo a término (pero no en seguimiento) se asocia a la conversación sobre cambio pretratamiento en primera entrevista, y es más probable en terapias con formato individual y para quejas «intrapersonales». No se detectaron diferencias estadísti-

In this paper, preliminary data ($N = 44$) from an outcome study on Solution Focused Therapy conducted at the Universidad Pontificia de Salamanca (Spain) are presented. Therapeutic outcome at follow-up was found to be similar to that reported in the literature: 80 % of the clients stated that their problems were solved during therapy; and the average score on the scaling question was $X = 7$, with three out of every four clients on a 7 or more on the scale. The mean number of sessions was 4.33 for the total sample (5.2 excluding dropouts), with more than 70 % of the cases taking five or less interviews. Positive outcome at termination (but not at follow up) was associated with discussion of pretreatment changes in first sessions, and more likely for «intrapersonal» complaints and for cases with individual format. No differences were found between expert therapists and trainees in dropout rates or outcome. Outcome at termination proved to be quite stable, correlating highly with outcome as measured at follow-up. Shortcomings of the study and possible implications of the data are also discussed.

camente significativas entre terapeutas expertos y en formación, ni en la tasa de éxito ni en el porcentaje de abandonos. Los resultados en última sesión resultaron ser muy estables, estando altamente correlacionados con los resultados en el seguimiento. Se discuten las limitaciones del estudio y sus posibles implicaciones.

A. Reyes Calvo

Matrimonio y familia:

Una visión personalista.

Los puntos centrales que resumen este trabajo son los siguientes:

1. Una reflexión de base.
2. Delimitación del tema.
3. Contenidos antropológicos del matrimonio-familia.
- 3.1. La persona como referente esencial del matrimonio-familia.
- 3-2. Dimensión personal del consentimiento matrimonial.
- 3.3. Dimensión personal del contenido del matrimonio-familia.
4. Contribución a la civilización del amor en la verdad.
5. Conclusiones.

C. Puerto Pascual

La familia,
escuela de educación sexual.

Entre los numerosos problemas que la familia tiene planteados hoy, es el de afrontar el tema de la introducción de la educación sexual, como una parte más de la educación integral de sus hijos. Problema que tiene una importancia particular por la

The main points of this article are the following:

1. *The basis of the article.*
2. *Outline of the theme.*
3. *Athropological contens of marrige-family.*
- 3.1. *The person as an essential reference point in marrige-family.*
- 3.2. *Personal dimension of matrimonial consent.*
4. *Contribution to the covilisation of love in truth.*
5. *Conclusions.*

Among the many problems facing the family today is that of the introduction of sex education as yet another componet part of education of children. It is a problemwhich has a particular importance given the complexity of the issue and the lack of past formation. Moreover, our society has

complejidad del tema y por la ausencia de formación de que fueron objeto en el pasado. Además nuestra sociedad ha comprendido, que la educación sexual es un derecho que tiene todo individuo y que los padres deben cumplir con el deber de dar una sana y evolutiva educación sexual.

F. de Lis Agudo Santamaría

Familia, televisión y educación.

Este trabajo supone una reflexión teórica y una aproximación práctico-normativa al tema de la TV y la familia hoy frente al desafío de la alfabetización visual y el uso de los medios de comunicación, en especial la TV, el gran protagonista de la familia actual. A través del análisis del medio en sí, sus efectos en las personas, el lugar que ocupa en la sociedad, la cultura y la familia, se expone la necesidad de cambiar algunas estrategias de intervención, huyendo de negativismos y resaltando la importancia decisiva de la familia en la práctica correcta del medio.

understood sex education as a right all individuals have and which parents should endeavour to carry out in order to allow a healthy and evolving approach to sex education.

This paper is a theoretical reflection on a practical-normative approximation to the theme of TV and the family today in the face of visual literacy and the use of the media of communication, especially TV, the great protagonist of today's family. By means of an analysis of TV, its effects on people, its place in society, culture and the family, the article shows that a change of some interventionist strategies is needed, avoiding negativisms and underlining the decisive importance of the family in the correct use of the TV media.