

Sumario

J. R. Flecha Andrés, *Vocación al amor y matrimonio.*

El autor del presente estudio es catedrático de Teología Moral en la Universidad Pontificia de Salamanca y profesor de Ética en su Escuela Universitaria de Ciencias de la Familia. Este trabajo sobre la vocación al amor y el sacramento del matrimonio, parte de una consideración antropológica del amor humano para referir sus notas fundamentales al amor esponsal. En un segundo momento, evoca tanto la revelación bíblica sobre el amor desde la época patrística hasta los más recientes documentos de la Iglesia Católica. La tercera parte trata de orientar la responsabilidad moral cristiana sobre el tema y de apuntar algunas pistas para la pastoral matrimonial y familiar.

C. Merino Rodríguez, *Proyecto Capitulaciones 92.*

Este artículo nos presenta el «Proyecto Capitulaciones», un proyecto con el objetivo marcado de ofrecer apoyo psicopedagógico a familias con niños de primera infancia, mediante una atención simultánea a padres y niños, para lograr la formación integral de sus hijos. El origen de este programa es un convenio entre el ayuntamiento de Santa Fe (Granada) y la Fundación Bernard van Leer (La Haya-Holanda). Con el fin de llevar a buen término el proyecto se creó un Centro Municipal

G. Pons Salvador, *El establecimiento de las pautas de visita del padre no custodio en el proceso de separación familiar.*

F. de Lis Agudo Santamaría, *La orientación familiar en el contexto escolar: Inserción de la orientación familiar en un centro educativo de Enseñanza Secundaria.*

de Atención Familiar (C.M.A.F.). En este artículo se expone el proyecto realizado en el Ayuntamiento de Santa Fe, que luego se extendió a otros municipios como Artafe, Cijuela, Chauchina y Chimeneas.

Entre los muchos factores que influyen en el proceso de adaptación de los niños a la separación de sus padres se encuentran las visitas del padre que no tiene la custodia. Este factor determina directamente la continuidad de la relación entre el padre no custodio y el hijo. Para establecer las pautas de visitas hay que considerar, sobre todo, la edad del niño, pero además hay que tener muy presente aspectos tales como que no se den conflictos entre los padres delante de los hijos en el momento de las visitas, no utilizar a los hijos como transmisores de críticas del ex cónyuge y proponer un horario que permita al niño predecir la visita. Este artículo pretende servir como orientación a los profesionales que trabajan con familias con el objeto de poder apoyar mejor a las familias que se encuentran involucradas en un proceso de ruptura conyugal.

Este artículo quiere ser la expresión de una necesidad imperiosa y una respuesta sistemática-relacional, dentro del eslogan «volver a pensar la orientación». Un toque de atención sobre la insuficiencia de la práctica orientadora en el marco escolar concebida todavía en el modelo médico lineal.

El proyecto de inserción del servicio de orientación familiar en el contexto educativo ha sido elaborado bajo la observación de la complejidad de los problemas educativos-familiares y la inquietud por ofrecer una educación integral a los alumnos. Confi-

gurado en la praxis innovadora, es un intento de otorgar a la orientación familiar un ámbito propio en el contexto escolar, dado que contribuye al desarrollo armónico de los alumnos y sus familias, en la mejora del rendimiento académico y la calidad de enseñanza: «en el camino hacia una sociedad más justa, más sana y más feliz».