

Sumario

A. Galindo García, *Retos a la presencia de la familia en la sociedad civil*

Basado en la constatación sociológica de la familia como institución social sometida a cambios rápidos, en concreto, al cambio producido por el paso de una cultura rural a otra urbana el autor presenta un panorama general de la situación familiar dentro de la sociedad civil, y se acerca a la pregunta sobre su futuro y sobre los retos que plantea su presencia dentro de la sociedad como «institución intermedia» de la misma. Para ello, busca responsabilidades, estudia el marco pluricultural con sus referencias y con sus problemas nuevos, y la considera una comunidad educativa y una escuela de convivencia en el ámbito de la vida pública.

E. Pérez Delgado, V. Mestre Escrivá, *Estilos comunicativos paternos: su influjo en el desarrollo personal y moral de los hijos.*

En este trabajo se estudian las relaciones entre los estilos educativos en familia y el desarrollo personal de los hijos, especialmente en cuanto al autoconcepto/autoestima y en cuanto al desarrollo moral. Se ofrece una visión de conjunto del problema actual en la psicología y también información empírica sobre los resultados obtenidos con población española. Respecto al desarrollo moral de los hijos en función de los estilos educativos paternos se recogen datos empíricos importantes obtenidos en muestras norteamericanas, que mar-

E. Sánchez García, *Perspectivas en la educación familiar*.

M. C. Marazuela Zapata y M.^a M. Marazuela Zapata, *Programa de Intervención terapéutica de la ludopatía y resumen de resultados*.

can un cambio importante para la psicología del desarrollo moral.

En este artículo se parte del análisis de la educación familiar, pormenorizando algunos tópicos habituales que, a juicio de la autora, debieran obviarse en el análisis de la familia. Se plantea la importancia de la acción educativa temprana en todos los aspectos de la personalidad infantil y teniendo en el diálogo uno de los grandes medios educativos. Finalmente se analiza la relación que existe entre educación familiar y calidad de vida.

En este artículo se presenta un análisis detallado tanto de la modalidad de intervención de jugadores patológicos que han acudido a la Asociación Madrileña de Jugadores en Rehabilitación (AMAJER), como de los resultados obtenidos en el estudio realizado durante el año 1992, en el cual han sido valorados 193 individuos, de los cuales el 86 % se ha rehabilitado. Se detallan así mismo los objetivos y las etapas de intervención, así como las técnicas empleadas entre las que destacan la terapia de grupo con jugadores patológicos y la terapia de grupo para familiares.