

## *Sumario*

Dionisio Borobio García, *Lo religioso en la adolescencia.*

El objetivo de este estudio es triple: individuar la experiencia religiosa que vive el adolescente actual; ver cómo esta experiencia se manifiesta en comportamientos y ritos, institucionalizados o no; y proponer unas líneas de acción para posibilitar una opción auténticamente cristiana. Teniendo en cuenta las aportaciones de la sociología, la psicología, la antropología y la pastoral, se comienza estudiando la adolescencia como una situación de «tránsito vital», para pasar después a considerarla como una situación de «tránsito religioso», donde se examinan: las características de la adolescencia, así como sus prácticas expresiones rituales, y sus actitudes y sentimientos de pertenencia eclesial. Al final se proponen unas conclusiones interesantes sobre el tema.

M<sup>a</sup> Carmen García Pérez, *Aprender a envejecer: Hacia una vejez más satisfactoria.*

Partiendo de la teoría sobre el nivel de aspiración de Porter, hemos llevado a cabo una investigación con 108 ancianos normales que habitan en la Residencia de Mayores de la Caja

Salamanca y Soria. A dichos ancianos se les aplicó individualmente un *Cuestionario del Nivel de Aspiración*, que evaluaba las siguientes áreas: necesidades fisiológicas, de seguridad, sociales, de estima, de autonomía y de autorrealización, satisfacción, no satisfacción, importancia, aspiración, logro y frustración. Los resultados obtenidos constatan que los ancianos con mayor número de aficiones se muestran, en general, más contentos y satisfechos, y como subraya la teoría activista, se adaptan mejor a todo el proceso de envejecimiento. Tener aficiones y mantenerse activo resulta un buen *elixir* para saber envejecer.

Angel Galindo García, *La educación de los hijos en un contexto de crisis de valores.*

El autor parte de la importancia que tiene la educación de los hijos, reconociendo que el tema puede ser abordado desde distintas perspectivas: psicología, ciencias de la educación, enseñanza, teología... El lo estudia desde la perspectiva ética-moral teniendo en cuenta la «crisis de valores» actual. Después de estudiar er qué consisten los «valores», con sus divisiones y características, viene a considerar la familia, los padres como primeros educadores de esos valores, precisamente en una sociedad donde esto no ocurre, sometida a crisis y rápidos cambios. La conclusión que se alcanza es que la educación de los hijos es totalmente necesaria porque, más que una crisis de valores, en la actualidad existe una crisis de valoraciones. Estas últimas se realizan a partir de las facultades humanas, mientras que los valores tienen un «en sí» que posee una naturaleza compartida con las aspiraciones del ser humano.

El artículo en la primera parte presenta, de forma detallada, el Centro de Orientación Familiar como un servicio actual que responde a las nuevas exigencias de la pareja y de la familia en nuestra sociedad.

Se hace hincapié en las características esenciales del C.O.F. y sus funciones, tanto las orientativa y terapéutica, como las educativo-preventiva, investigadora y formativo-docente.

En la segunda parte se examina el papel del Orientador Familiar y del equipo de especialistas del C.O.F. en las distintas etapas del proceso de separación, también sobre la base de las orientaciones del Consejo de Europa.

En la etapa previa a la separación se hace referencia a la tarea educativo-preventiva y al acto previo de conciliación.

En la etapa de separación se profundiza, de forma detallada, en la función del Orientador Familiar, como mediador o «intermediario del divorcio» para orientar a la pareja a separarse como cónyuges, pero a seguir siendo padres para sus hijos.

En la etapa de post-separación se analiza la situación actual de la familia monoparental, poniendo en evidencia sus demandas y necesidades y se considera como el C.O.F. puede ser un servicio privilegiado para hacer frente a esta nueva situación, teniendo presente en su actuación «los derechos de los hijos del divorcio».