OBJETOS DE APRENDIZAJE

2019

LÍNEA 2

MATERIALES DE FORMACIÓN PARA ESTUDIANTES
DE GRADO DE LA COMPETENCIA DIGITAL

2. Comunicación y colaboración: 2.2. Compartir mediante tecnologías digitales:

1. Los gestores bibliográficos

crue Universidades Españolas
Red de Bibliotecas REBIUN
Universidad Pontificia de Salamanca
Servicio de Biblioteca

Colección Objetos de Aprendizaje, 2019

MATERIALES DE FORMACIÓN PARA ESTUDIANTES DE GRADO DE LA COMPETENCIA DIGITAL

2. Comunicación y colaboración: 2.2. Compartir mediante tecnologías digitales:

1. Los gestores bibliográficos

REBIUN Línea 2 (3er. P.E.) Grupo de Competencia Digital

Documento bajo licencia Creative Commons

crue Universidades Españolas Red de Bibliotecas REBIUN

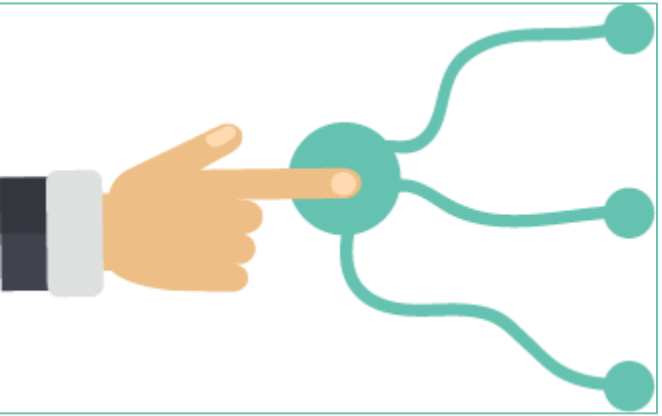
Comunicación y colaboración. Compartir mediante tecnologías digitales

LOS GESTORES BIBLIOGRÁFICOS

CRUE REBIUN Red de Bibliotecas Universitarias

OBJETIVOS

Al finalizar esta actividad tienes que ser capaz de:



Exportar registros bibliográficos desde cualquier fuente de información a un gestor de referencias

Elaborar, organizar y gestionar una **base de datos bibliográfica propia**

Incorporar citas y referencias, en distintos formatos académicos, a sus trabajos de investigación.

SUMARIO

La revisión bibliográfica

Las inserción de citas y referencias

Los gestores bibliográficos

- Almacenamiento en línea de toda tu investigación
- Exportar referencias desde bases de datos, catálogos, buscadores, etc.
- Crear y organizar una base de datos de forma automática.
- Leer, subrayar y anotar pdfs
- Compartir las referencias
- Inclusión automatizada de citas y referencias

LA REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA

El estado de la cuestión, la revisión bibliográfica, es el estudio de las fuentes y de las aportaciones relevantes que existen sobre el tema en cuestión.

«Si he visto más lejos es porque estoy sentado sobre los hombros de gigantes»
Isaac Newton

La problemática del plagio académico y las formas de evitarlo es crucial y el estudiante tiene que ser muy consciente de la misma en la realización de sus trabajos académicos.

En la página web de la **Biblioteca de la UNED** encontrarás información sobre el plagio académico.

LA REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA

Los trabajos de investigación no surgen de la nada:

se apoyan en **investigaciones precedentes**

1. Hay que buscar las mejores fuentes
2. Revisar exhaustivamente la bibliografía sobre el tema
3. Destacar las aportaciones que sustentan nuestro trabajo, y

CITARLAS

TU INVESTIGACIÓN ES LO FUNDAMENTAL

✗	Cuando estás recopilando información no copies y pegues citas literales sin identificar.
✗	No incluyas citas que no apoyen el desarrollo de tus propias ideas.
✓	Distingue claramente las aportaciones propias y las ajenas.
✗	Una sucesión de citas no es un trabajo de investigación.
✓	Reconoce la autoría ajena citando y referenciando de forma apropiada.

Usa tus propias palabras

INSERTA CITAS EN TU MANUSCRITO

PARAFRASEANDO	RESUMIENDO	CITANDO LITERALMENTE
Citas indirectas o paráfrasis: reproducen las ideas de un autor desde nuestras propias palabras. Incluye interpretación o análisis. EJEMPLO En 2005, el estudio de Carrasco y Rodríguez sobre la protección social de los inmigrantes en España,..	**Cita indirecta o resumen:** reproducen las ideas principales de un autor, generalmente de forma breve. No incluye nuestra propia interpretación o análisis. EJEMPLO Carrasco y Rodríguez (2005) señalan que el Estado de bienestar español…	**Citas directas o textuales:** reproducen de manera idéntica las palabras de un autor. Entrecomilla el texto de otro autor cuando lo incorpores a tu trabajo EJEMPLO Como señala Marbán (2011), la reforma del sistema de dependencia se hizo «gradual por la confluencia de factores mencionados pero también como consecuencia de sucesión de procesos y "equilibrios interrumpidos"» (p. 21), así como…

CITA

La bibliografía citada en un documento contribuye a dar credibilidad al mismo, además de lo evidente, que es reconocerla autoría o fuentes utilizadas en su realización.

Incorpora citas y referencias, en distintos formatos académicos, a tus trabajos de investigación.

USO ÉTICO Y LEGAL DE LA INFORMACIÓN

Conoce y usa normas y estilos de cita según disciplinas (APA, MLA, Chicago…) y redacta citas y referencias de acuerdo a una norma o disciplina.

Sé original. Sé auténtico. Sé honrado.

LOS GESTORES BIBLIOGRÁFICOS

MENDELEY

zotero

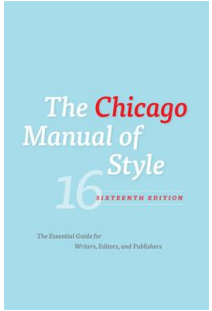
THOMSON REUTERS
ENDNOTE

RefWorks

LOS ESTILOS DE PUBLICACIÓN

MLA
Modern Language Association

IEEE



AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION

LOS GESTORES BIBLIOGRÁFICOS

ALMACENAMIENTO EN LÍNEA DE TODA TU INVESTIGACIÓN	Puedes: • acceder y almacenar **todas tus referencias y documentos en un mismo sitio**, en la **nube** (en el servidor del gestor) • acceder a los mismos de forma segura y **desde cualquier dispositivo.**
EXPORTAR REFERENCIAS DESDE BASES DE DATOS, CATÁLOGOS, BUSCADORES, ETC.	Puedes: • Revisar la bibliografía existente sobre el tema, **exportando** la información desde bases de datos especializadas. • **Guardar los pdf** de los textos completos de los artículos. • Incorporar los **archivos de tu ordenador** • **Descubrir nuevos artículos** relacionados con el tema de tu trabajo dentro del buscador del gestor.
CREAR Y ORGANIZAR UNA BASE DE DATOS DE FORMA AUTOMÁTICA.	Puedes: • Coleccionar y recopilar todas las referencias que vas encontrando y almacenarlas en un mismo sitio, creando una **base de datos** personal. • Crear **carpetas personales** • **Buscar documentos** dentro de nuestra base de datos por palabras clave, incluso dentro del texto completo de los documentos adjuntos

LOS GESTORES BIBLIOGRÁFICOS

LEER, SUBRAYAR Y ANOTAR PDFS	Puedes: • organizar, cambiar el nombre, anotar, buscar, abrir, subrayar y anotar tus archivos PDF directamente dentro del gestor bibliográfico
COMPARTIR LAS REFERENCIAS	Puedes: • compartir listas de referencias o artículos completos de forma pública • compartir listas de referencias o artículos completos de forma privada • revisar otras fuentes y recomendar nuevos artículos

INCLUSIÓN AUTOMATIZADA DE CITAS Y REFERENCIAS

Sincronización de su colección en línea para citar estos documentos en tu trabajo

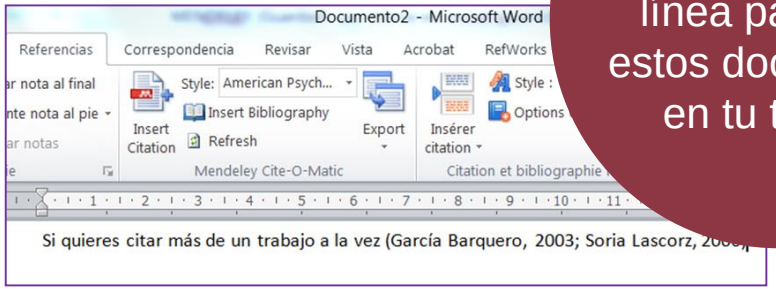
1 Insertar citas y bibliografías

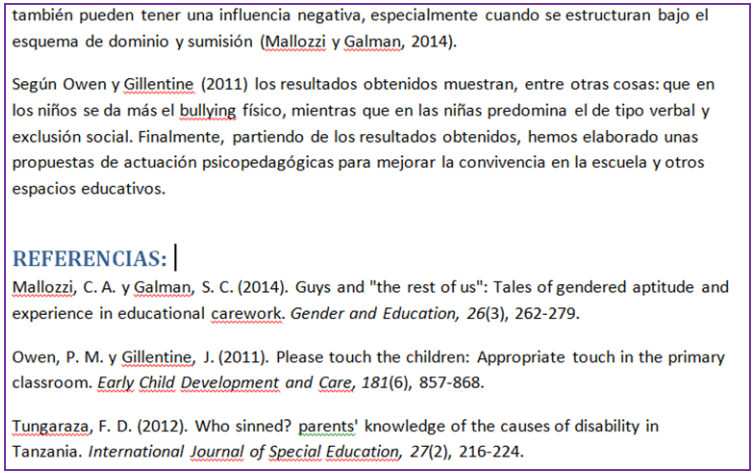
2 En el formato que elijas en solo unos pocos clics

Podemos elegir entre más de 6.000 formatos (entre los estilos populares como APA, MLA, ALA, Harvard y Chicago).

3 Plug-in en su procesador de texto

Compatible con Microsoft Word, LibreOffice, BibTeX…





también pueden tener una influencia negativa, especialmente cuando se estructuran bajo el esquema de dominio y sumisión (Mallozzi y Galman, 2014).

Según Owen y Gillentine (2011) los resultados obtenidos muestran, entre otras cosas: que en los niños se da más el bullying físico, mientras que en las niñas predomina el de tipo verbal y exclusión social. Finalmente, partiendo de los resultados obtenidos, hemos elaborado unas propuestas de actuación psicopedagógicas para mejorar la convivencia en la escuela y otros espacios educativos.

REFERENCIAS:

Mallozzi, C. A. y Galman, S. C. (2014). Guys and "the rest of us": Tales of gendered aptitude and experience in educational carework. *Gender and Education*, *26*(3), 262-279.

Owen, P. M. y Gillentine, J. (2011). Please touch the children: Appropriate touch in the primary classroom. *Early Child Development and Care*, *181*(6), 857-868.

Tungaraza, F. D. (2012). Who sinned? parents' knowledge of the causes of disability in Tanzania. *International Journal of Special Education*, *27*(2), 216-224.

PARA SABER MÁS...

Echa un vistazo a estas guías de la Biblioteca de la UNED

Preparar el TFG

Guía sobre cómo citar y uso ético de la información

CRUE REBIUN Red de Bibliotecas Universitarias

UNIVERSIDAD PONTIFICIA DE SALAMANCA
Servicio de Biblioteca